

□ 2010 AÑO DE LA FAMILIA EN LA RAZÓN: NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

El 2,8% de la población española presenta altas capacidades o superdotación. Sin embargo, si no se toman las medidas adecuadas desde que son pequeños nunca conseguirán explotar su potencial al máximo y corren el peligro, incluso, de fracasar.

Superdotados el problema de ser el mejor

Tamara Fernández

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a una persona con altas capacidades o superdotada como «aquella que cuenta con un cociente intelectual superior a 130». Sin embargo, reconocer a un niño superdotado no es fácil. Solo un 2,8 por ciento de la población infantil iguala o supera el coeficiente intelectual para ser calificado como tal y casi la mitad suelen ser niños problemáticos con bajo rendimiento académico y, en algunos casos, fracaso escolar. Dificultades de integración social en su entorno escolar, baja autoestima, desin-

algo que no interesaría al resto de niños de su edad, que opta por otro tipo de aficiones. Por otra parte presentan un gran desarrollo de la inteligencia lógica, lo cual hace que a menudo repliquen y pregunten el porqué de todo lo que ocurre a su alrededor. Además, suelen tener un don, por ejemplo, pueden ser muy buenos en pintura, música o escritura. A nivel emocional son niños mucho más sensibles que el resto. «Al contrario de lo que se piensa son hipersensibles y hay que tratarles de un modo especial, ya que todo les afecta», afirma Rodríguez de la Torre.

Es frecuente que los superdotados no tengan un buen entendimiento con el resto de los niños de clase. El principal motivo se

El 68,3 por ciento de los niños con altas capacidades fracasa en el colegio

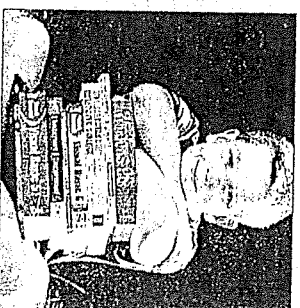
Para evitar que sea marginado es importante detectar a tiempo la diferencia

tomen las medidas necesarias para que su hijo se desarrolle en el entorno que le conviene: «Los padres deben tener claro que la superdotación

que tienen un niño con estas características y, por último, consultar con un especialista en inteligencia para que dé los consejos oportunos a los padres. Ésta será la mejor forma de explorar al máximo sus capacidades, y entre todos los especialistas que presen su ayuda, se podrá evitar que el niño caiga en problemas sociales y de adaptación». La inteligencia en los superdotados es algo innato, nacen con ello, pero necesitan un ambiente adecuado en el que puedan desarrollarse.

«El 68,3% de los niños con altas capacidades fracasa en el colegio, y todo se debe a que no existe un sistema de educación adecuado para ellos. Vivimos en un país en el que la superdotación está co-

¿Con qué problemas se enfrenta un superdotado?



El hecho de haber nacido con unas características diferentes al resto de niños hace que el aislamiento y la marginación por parte de sus compañeros sea uno de los principales problemas a los que ha de enfrentarse un niño con altas capacidades. Por otro lado, el aburrimiento y la frustración que sienten ante un sistema educativo que no les deja desarrollar sus capacidades al máximo hace que a

menudo muchos se desmorienten y pierdan las ganas de estudiar. Y por último, las críticas a las que se aferran en su vida diaria por la

¿Pueden de ser el mejor

Tamara Fernández

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a una persona con altas capacidades o superdotada como «aquella que cuenta con un cociente intelectual superior a 130». Sin embargo, reconocer a un niño superdotado no es fácil. Sólo un 2,8 por ciento de la población infantil iguala o supera el coeficiente intelectual para ser calificado como tal y casi la mitad suelen ser niños problemáticos con bajo rendimiento académico y, en algunos casos, fracaso escolar. Dificultades de integración social en su entorno escolar, baja autoestima, desinterés y apatía por las clases, son algunos de los problemas a los que se enfrentan.

En general, los niños con altas capacidades presentan gustos diferentes al resto de los niños de su edad. Para Marta Eugenia Rodríguez de la Torre, especialista española en inteligencia humana, «son niños que tienen intereses selectivos y por tanto se entusiasman sobremanera por un tema en concreto. Son capaces de aprenderse el último dinosaurio que existió en la tierra siendo muy pequeños;

algo que no interesaría al resto de niños de su edad, que opta por otro tipo de aficiones». Por otra parte presentan un gran desarrollo de la inteligencia lógica; lo cual hace que a menudo repliquen y pregunten el porque de todo lo que ocurre a su alrededor. Además, suelen tener un don; por ejemplo, pueden ser muy buenos en pintura, música o escritura». A nivel emocional son niños mucho más sensibles que el resto. «Al contrario de lo que se piensa son hipersensibles y hay que tratarles de un modo especial. Ya que todo les afecta», afirma Rodríguez de la Torre.

Es frecuente que los superdotados no tengan un buen entendimiento con el resto de los niños de clase. El principal motivo se debe a que sus intereses divergen de los de sus compañeros. «Un niño con alta capacidad tiende a juntarse y a llevarse bien con niños de edades más avanzadas, con los que puede conversar sobre temas que le interesan y no suele llevarse bien con el resto de compañeros de clase. Ya que le aburren los gustos y aficiones de estos», afirma De la Torre. Para evitar que un niño con una capacidad intelectual superior al resto sea marginado o excluido es muy importante que los padres detecten esta diferencia a tiempo y

El 68,3 por ciento de los niños con altas capacidades fracasa en el colegio

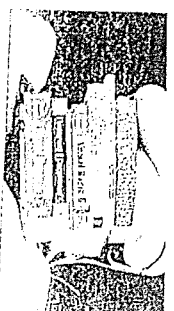
Para evitar que sea marginado es importante detectar a tiempo la diferencia

tomar las medidas necesarias para que su hijo se desarrolle en el entorno que le conviene. «Los padres deben tener claro que la superdotación no es una enfermedad, es solo una diferencia, entienda que debe explorarse al máximo para que sea productiva».

Apoyo de especialistas
Cuando algún padre detecte que su hijo presenta este talento, lo primero que debe hacer es ponerse en contacto con alguna asociación dedicada a las altas capacidades como es el caso de la Asociación Española para la Superdotación y Altas capacidades. En segundo lugar avisar al colegio de

que tienen un niño con estas características y, por último, consultar con un especialista en inteligencia para que dé los consejos oportunos a los padres. Esta será la mejor forma de explorar al máximo sus capacidades, y entre todos los especialistas que presen su ayuda, se podrá evitar que el niño caiga en problemas sociales y de adaptación. La inteligencia en los superdotados es algo innato, nace con ello, pero necesitan un ambiente adecuado en el que puedan desarrollarse.

«El 68,3% de los niños con altas capacidades fracasa en el colegio, y todo se debe a que no existe un sistema de educación adecuado para ellos. Vivimos en un país en el que la superdotación sólo se reconoce a nivel teórico, pero ¿qué pasa a nivel práctico? El método que se emplea con estos niños se basa únicamente en ascenderles uno o dos cursos por encima de su edad creyendo que así se solucionará el problema. Pero la verdadera solución no está en separar a estos niños del resto de los de su edad, sino en que dentro de la misma clase haya una especial atención hacia ellos, poniéndoles ejercicios y actividades diferentes a las de sus compañeros», explica de la Torre.



El hecho de haber nacido con unas características diferentes al resto de niños hace que el aislamiento y la marginación por parte de sus compañeros sea uno de los principales problemas a los que ha de enfrentarse un niño con altas capacidades. Por otro lado, el aburrimiento y la frustración que sienten ante un sistema educativo que no les deja desarrollar sus capacidades al máximo hace que a menudo muchos se desmotiven y pierdan las ganas de estudiar. Y por último, las críticas a las que se enfrentan en su vida darán por la condición de ser intelectualmente superiores al resto.

CONSEJOS

- Las personas altamente capacitadas necesitan, al igual que el resto, del cariño y aprecio de los demás.
- Los padres de niños superdotados deben prestarles el apoyo que se merecen intentando potenciar sus capacidades.



En Bolivia, la evangelización continúa
Ayudales a conocer la Buena Nueva

Banco Popular
LA CAIXA
0075-0080-17-060 667548
2100-1844-83-0200711817



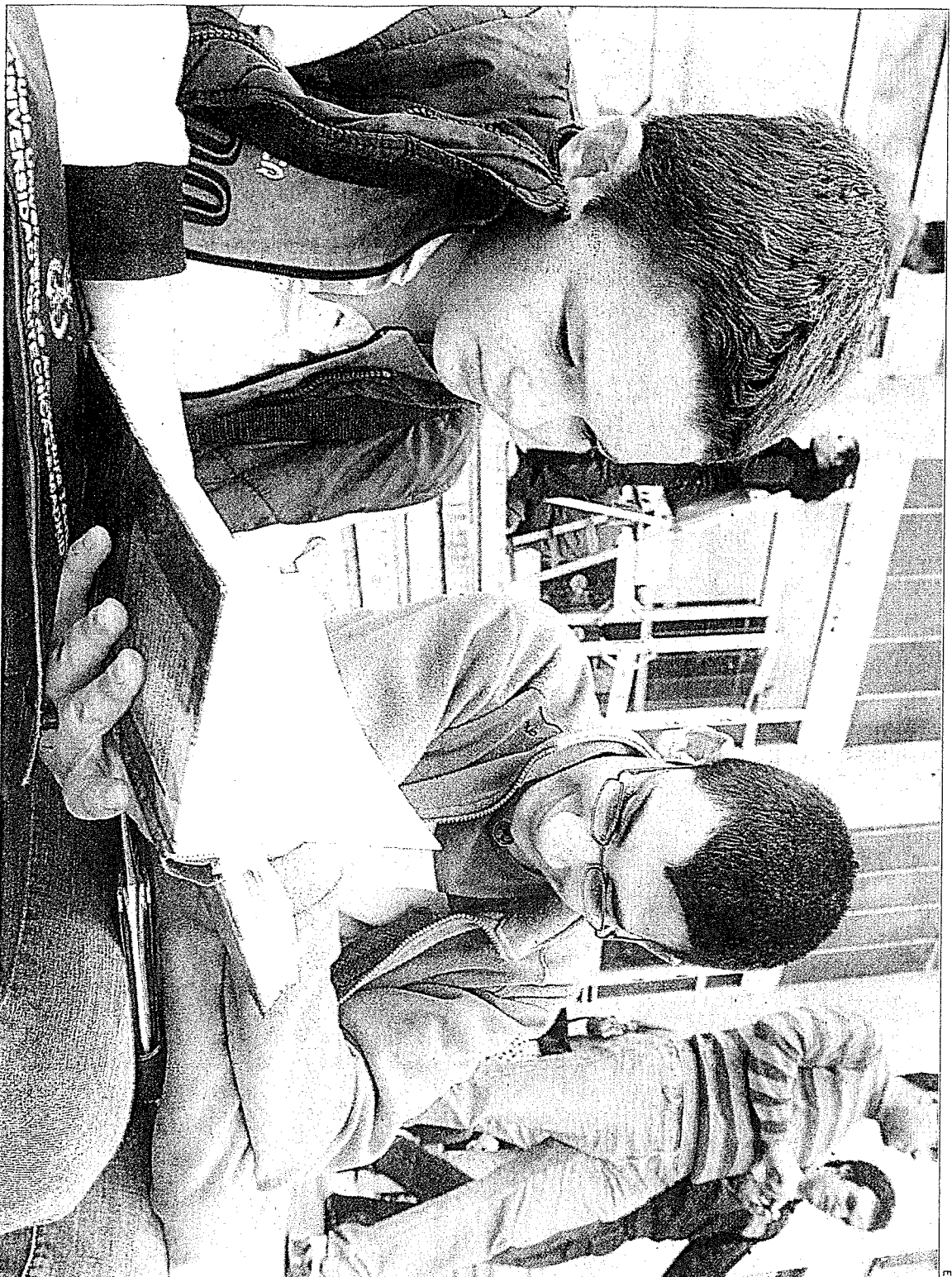
BUZÓN DEL LECTOR

www.larazon.es

Mi hijo de 6 años es reacio a tomar verduras. ¿Qué debo hacer para que lleve una buena alimentación?

Elena Martín Paredes

Lo más importante es que todos los miembros de la familia mantengan unos buenos hábitos en su alimentación y así los más pequeños contarán con un buen ejemplo. A un niño de seis años, los padres deben educarlo para que coma de todo. Hay que alimentar al pequeño con lo que le corresponde cada día según una dieta sana y equilibrada, no con lo que él quiera. Si el niño se niega a comer algo, en este caso las verduras, no hay que sustituir ese alimento por otro plato que le guste, como por ejemplo macarrones. Lo que se debe hacer es no darle otra cosa, dejarlo sin comer, ya que finalmente el hambre le abrirá el apetito y terminará comiendo lo que haya. La alimentación es un factor muy importante para el crecimiento de unos hijos sanos y fuertes y en este proceso los padres tienen un papel fundamental como educadores. No deben olvidar



DIRECCIONES ÚTILES

Los niños con altas capacidades suelen encontrarse a gusto con personas mayores que ellos

COLABORACIÓN VIVIR INFRAESTRUCTURAS ARTE OPORTUNIDADES
 CULTURA CIENCIA INDUSTRIA JOVENES
 INVERSIÓN RECURSOS HUMANOS ARTE MERCADO

ADELFA CALVO

ACTRIZ MALAGUEÑA



«Necesitamos que se invierta en una industria potente del cine y la televisión en Andalucía»

MÓNICA PÉREZ

Su abuela, La Niña la Puebla. Su madre, Adelfa Soto. Lleva el flamenco y los escenarios en la sangre, pero ella se decantó por la interpretación, tarea en la que acumula muchas horas de trabajo, especialmente en teatro y televisión. Repasar la nómina de series en las que ha actuado es citar un éxito nacional tras otro. Tras seis años siendo una de las caras más reconocibles en 'El Secreto de Puente Viejo', anda en estos días enredada en los viajes a través del 'Ministerio del Tiempo'. Hace muchos años que tuvo claro que solo cruzando Despeñaperros podría vivir de su profesión, lo que la obliga a un continuo ir y venir entre Málaga y Madrid. Y ello, asegura, «a pesar del potencial que tiene esta tierra para contar una gran industria de la televisión y el cine». «Aquí hay muy poco trabajo, y para el que hay se trae a la gente de fuera. Y no estoy hablando ya solo de los actores, sino que todos los profesionales que hay detrás de una producción. Afortunadamente estoy haciendo muchas cosas pero todas fuera de aquí». Un panorama desalentador que no pocas veces es tema de conversación con compañeros de profesión que al igual que ella han tenido que dar el salto desde tierras andaluzas. «No tenemos nada que enviar a ninguna otra ciudad. No

solo tenemos nivel en recursos humanos, sino en escenarios. Los inversores llegan a esta tierra con una apuesta clara en establecimientos turísticos porque el turismo es nuestra principal industria. Tal vez habría que empezar a invertir en crear una industria potente para el cine. Tenemos algo que no se puede comprar: el sol, la luz, el clima. No sé por qué nadie invierte en cine y monta unos estudios, al estilo de los que se montaron en Coín y empezamos a hacer cine y televisión aquí».

De ese sol y esa luz y paisajes se acuerda en cada grabación y rodaje en los que participa fuera de Andalucía. «El otro día teníamos una escena en un bosque y empecé a pensar que eso mismo lo podríamos estar haciendo en la Sierra de Ronda, por ejemplo. Otras veces hay que suspender una grabación por el mal tiempo. Eso aquí no pasaría, o al menos, no con tanta frecuencia como ocurre en otras ciudades». La puesta de Adelfa Calvo pasa por explotar ese potencial de una tierra llena de contrastes que llega a enamorar de directores de cine de todo el mundo, mediante la creación de un industria potente de cine y televisión. «Estamos enfocando todo al turismo y al escandalo y podemos hacer muchas más cosas. Estamos perdiendo oportunidades».

MARINA VARGAS

ARTISTA



«Andalucía necesita un mercado sólido capaz de sostener a tantos buenos artistas como hay»

A. J. LÓPEZ

Marina Vargas recibe la pregunta en medio del jaleo propio de los primeros compases de la Feria Internacional de Arte Contemporáneo de Madrid (Arco). Le queda poca batería en el teléfono móvil, pero sabe bien por dónde irá su respuesta. «Creo que hay muchas cosas que cambiar en Andalucía, pero, en primer término, creo que deberíamos cambiar algo muy básico pero muy importante: que no

nos creamos inferiores al resto de España. Tengo la sensación de que en Andalucía arrastramos un sentimiento de inferioridad que no se corresponde con la realidad», defiende Vargas (Granada, 1980).

Vargas ha protagonizado exposiciones individuales en la feria Volta y el Museo 'Abc' (2016), en el CAC Málaga (2015) y en el Centro Atlántico de Arte Moderno de Las Palmas (2012), entre otros espacios, y aboga por «crear una red cultural que tenga apoyo, solidez y respaldo, no sólo a nivel económico, sino que también genere un pensamiento. Eso significa crear en la población una necesidad respecto a la cultura».

Junto a eso, Vargas plantea otro reto: «Andalucía necesita un mercado sólido para sostener a tantos buenos artistas que han nacido aquí y que trabajan aquí. Andalucía tiene mucho peso en el mundo de la cultura y del arte, pero hay que ir más allá de las infraestructuras, de los espacios, para crear redes de colaboración y, sobre todo, de coleccionismo».

Por eso, la artista considera que lo esencial es «que la población sienta la necesidad, la curiosidad y el acercamiento por este mundo, que apueste por ese mundo». Crear, a fin de cuentas, «un mercado serio, una comunicación entre los artistas y la población».

¡Feliz Día de Andalucía!

De parte de toda la comunidad educativa de MIT School



Premio Internacionalidad 2013 y 2014
 Premio Formación Plurilingüe 2014



Matriculación Abierta
 Inf., Prim., Sec., Bach.

www.mitschool.com | 952 02 02 81

Único centro bilingüe en inglés autorizado por la Junta de Andalucía en todas las etapas educativas - Chino a partir de 3 años Alemán a partir de 9 años - Francés a partir de 11 años - Robótica, preingeniería, hipica, yoga, taichi y aikido desde Infantil - Bachillerato Internacional - Conservatorio de Música y Danza - Programa de apoyo al talento y las altas capacidades - Nuevas tecnologías al servicio de la educación - Atención individualizada

MIT School
 Colegio Plurilingüe

"Persiguiendo la excelencia"

La humildad y el talento, el secreto del éxito

Antonio García Karateca

Esta temporada ha conseguido revalidar la medalla de oro del Nacional y se ha colgado con la selección española la presea de bronce del Europeo Júnior

Antonio Vargas es un torremolínense de 17 años que se ha convertido en el auténtico rival a batir para los karatecas de europeo Júnior. El deportista ha conseguido con la selección española la medalla de bronce del Europeo y A pesar de ser una de las grandes promesas del kárate nacional, el torremolínense hace gala de una gran humildad: «Creo que mi condición física, la pegada y la velocidad son los aspectos que me diferencian de los demás, porque la estética de la kata es mi punto débil. Siempre he tenido que trabajar mucho la flexibilidad y la estética».

Vargas comenzó a practicar este deporte con solo siete años. Por aquel entonces su primo Cristian formaba parte del Club Goyu Ryu Torremolinos y el menor se quedó fascinado tras verlo competir. «Mi primo siempre ha sido mi modelo a seguir, aunque él me dejó de

practicar kárate hace unos años y ha seguido con mi progresión hasta competir a nivel tanto nacional como internacional».

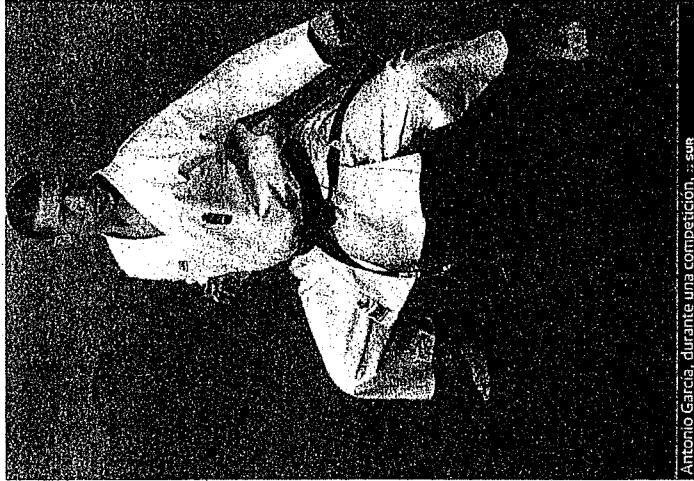
Estudios

Este curso ha completado sus estudios de segundo de Bachillerato y ha superado el examen de Selectividad. Sin duda, esta ha sido la mejor recompensa a un año muy duro: «Algunos meses han sido realmente estresantes. Tenía que acudir diariamente a los entrenamientos, que tienen una duración de entre dos y cuatro horas, y después, llegaba a casa y me ponía a estudiar. Me he organizado lo mejor que se ha podido, aunque la mayor parte de los días me quedaba en mi cuarto estudiando hasta que no aguantaba más». Gracias a ese gran sacrificio ha conseguido plaza para estudiar Fisioterapia.

Antonio Vargas es el pequeño de una familia compuesta por sus hermanas mayores, Cristina y Mariana, y por sus padres, Antonio y Silvia. Ninguno de ellos está relacionado con el kárate, aunque la pasión por el deporte es algo que le corre por la sangre. «Mi padre era jugador de fútbol y de joven lo fue en la Sevilla para que formase parte de sus categorías inferiores. Sin embargo, en aquel momento tuvo que decantarse por ayudar a su familia y no pudo cumplir su sueño», explica el karateca.

Su próxima meta es el Campeonato de Mundo que se disputará en el mes de noviembre. Con el objetivo de llegar a esta cita en el mejor estado de forma posible se ha tomado unos días de descanso

FÁTIMA ÁVILA-CASANOVA



Antonio García, durante una competición. : sus

ASÍ LO VE SU ENTRENADOR LORENZO MARÍN ES EL NÚMERO UNO A NIVEL NACIONAL

Antonio Vargas es el número uno de su categoría a nivel nacional y es uno de los mejores karatecas de Europa. Ha conseguido lo máximo a lo que se puede aspirar a nivel estatal y lleva unos años compitiendo con la selección española de su categoría. Ahora esperamos que la selección absoluta cuente con él y esté trabajando duro para ello.

Es un karateca muy consciente, disciplinado y con una gran capacidad de sacrificio. En mi opinión tiene un gran futuro y un amplio recorrido. Puede llegar hasta donde él quiera. Ahora se está entrenando para el Campeonato del Mundo que se disputará en noviembre y, sin duda, puede estar entre los mejores. Es muy trabajador y tengo mucha confianza en él.

MUY PERSONAL

- ▶ Nombre. Antonio García Vargas.
- ▶ Fecha de nacimiento. 30 de noviembre de 1995.
- ▶ Estudios. 2.º de Bachillerato de Ciencias de la Salud.
- ▶ Colegio. Mit.
- ▶ Club. Goyu Ryu Torremolinos.
- ▶ Entrenadores. Lorenzo Martín.
- ▶ Palmarés. Medalla de bronce en el Campeonato de Europa Júnior individual y por equipos en modalidad de kata. Vencedor del Nacional, por segundo año consecutivo, y tercero del Estatal absoluto de katas.

que aprovechará para disfrutar en compañía de sus amigos y su familia. Durante este tiempo no podrá descuidar su forma física. «Estoy trabajando con un nutricionista porque necesito ganar masa muscular. Mi comida se basa en proteínas e hidratos de carbono. Además, también salgo a correr y hago algo de pesas. Necesito coger peso para el Mundial», explica el karateca.

Satisfacción

El torremolínense está muy satisfecho con la temporada que ha completado, aunque confiesa que le quedó un sabor de boca amargo tras el Europeo disputado con la selección española: «Nos tuvimos que conformar con el bronce. Íbamos preparados para clasificarnos para la final, pero no nos salió la kata como esperábamos y los nervios nos traicionaron».

A nivel individual está muy satisfecho con el trabajo que ha realizado y espera ponerle el broche de oro en el Campeonato del Mundo. Para ello, seguirá entrenando duro, aunque asegura que antes de subir al tatami no dudará en realizar su tradicional ritual: «Nunca me fijo en los rivales, porque me pongo muy nervioso, y siempre entro con el pie izquierdo».

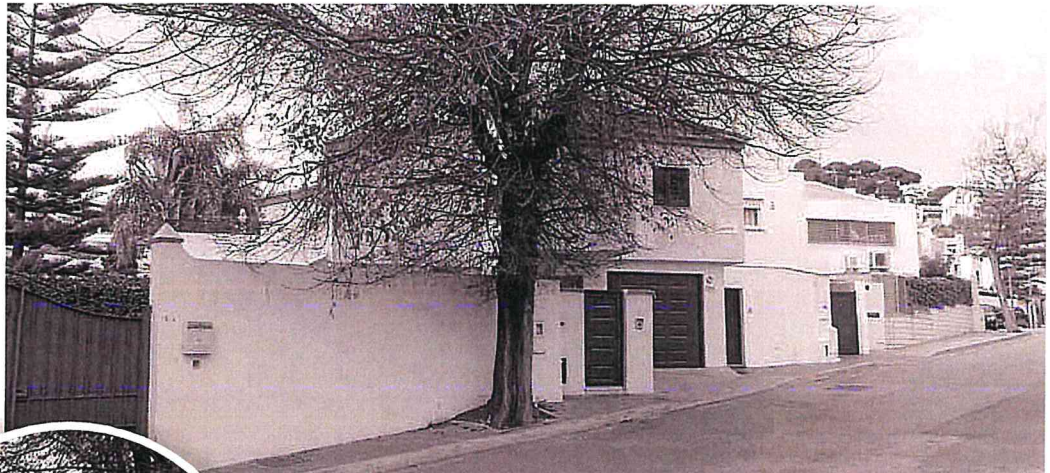
COSAS DE LA CIUDAD

**JOSÉ MANUEL ALDAY**
✉ jmalday@diariosur.es

El olmo de la calle Olmos

El ejemplar que está pendiente de ser sustituido genera nuevas quejas porque obstruye el paso

El olmo de calle Olmos, en la urbanización Cerrado de Calderón, sigue dando de qué hablar. Ya saben que tras el anuncio realizado por el Ayuntamiento de eliminar el ejemplar que hay junto al número 1 de dicha calle por estar enfermo, vecinos de la urbanización consiguieron que el Consistorio se comprometiera a sustituirlo por otro de las mismas características. Claro que ese otro ejemplar se colocará en otro lugar distinto, pues donde está ahora impide el paso por la acera, que es muy estrecha, y obliga a los peatones a tener que bajarse a la calzada para sortearlo, con el consiguiente peligro. Y eso es exactamente lo que nos expone un lector, Jorge J. Saúco, que argumenta que se trata de un asunto «bastante importante para los que tenemos familiares alojados en la residencia de mayores Ballezol en Cerrado de Calderón». Y es que según relata, cuando sacan a pasear por los alrededores a sus familiares, éstos van en sillas de ruedas y al pasar por calle Olmos a la altura del árbol, «nos tenemos que bajar a la carretera con el continuo paso de vehículos a gran velocidad (ya que se trata de una calle cuesta abajo con una pendiente muy pronunciada y mucha circulación), por lo que no queda otra alternativa que 'jugarse el pellejo', cruzando dicha calle para cambiar de acera, añadiendo el también inconveniente que al no estar rebajado el bordillo, se corre el segundo riesgo de



La calle Olmos de Cerrado de Calderón, (arriba), con el ejemplar de este árbol que está pendiente de sustituir y que obstaculiza el paso de los peatones por la acera tan estrecha (izquierda y derecha). J. M. A. / J. J. SAÚCO



volcar la silla de ruedas al subir la otra acera».

Ante esta situación, este ciudadano sugiere que el paso de peatones, con su correspondiente rampa de bajada y subida para minusválidos y carritos de bebés, se cam-

bie a pocos metros antes de llegar al árbol en cuestión, para poder cruzar con seguridad dicha carretera.

El Ayuntamiento ya anunció

que el nuevo árbol se plantará en la misma calle, pero en otro lugar diferente para evitar precisamente todos esos inconvenientes y que los ciudadanos no tengan que invadir la calzada, por lo que se mejorará la seguridad vial en la urbanización. Parques y Jardines ya ha iniciado la búsqueda en los viveros de un árbol de las mismas dimensiones para plantarlo y quitar el actual.

Pedregalejo
MERCADILLO
SUPRIMIDO

Nuria llama enfadada al número de teléfono de esta sección para quejarse por la supresión de un mercadillo que, según dice, se celebraba hasta ahora los primeros domingos de cada

mes en Pedregalejo, y que al parecer ha sido trasladado al recinto de los Baños del Carmen. «Los sábados por la mañana se instala un mercadillo general en Pedregalejo con muchas cosas, y el primer domingo de cada mes, se instalaba otro mercadillo con artesanía, manualidades, antigüedades y producto naturales...», entre otras muchas cosas. Pues bien, resulta que este último mercadillo ya no lo ponen porque me han dicho que lo han prohibido y se lo han llevado a los Baños del Carmen, mientras que el otro sí cuenta con autorización y se va a mantener. Y ante esto yo me pregunto. ¿Es que hay favoritismo, enchufes o manipulación también en esto de los mercadillos? Ya no sabemos por donde nos da el aire. ¿Queremos nuestro mercadillo del domingo...!».

CONTACTO ▶ Teléfono: 952 61 47 61 Email: cosasdelaciudad@diariosur.es Web: www.sur.es Twitter: [#cosasdelaciudad](https://twitter.com/cosasdelaciudad)



MIT SCHOOL
MÁLAGA

PLURILINGUAL SCHOOL

IN THE TECHNOLOGICAL PARK OF ANDALUSIA

CHINESE, ENGLISH, GERMAN, FRENCH, SPANISH
FROM RECEPTION TO HIGH SCHOOL
620 729 868 · WWW.MITSCHOOL.COM

COLEGIOS PRIVADOS ▶ **Especial**

Mariano Alba ▶ DIRECTOR DE MIT SCHOOL

«Nuestra misión es que los alumnos alcancen la excelencia»

■ Cuentan con diez profesores nativos que refuerzan la enseñanza en varios idiomas, incluyen las tecnologías en su plan de estudios y tienen unas instalaciones que ofrecen una amplia diversidad en actividades extraescolares

LA OPINIÓN

■ **¿Por qué hay que pagar por estudiar si hay un sistema público sólido?**

■ Todos los padres buscamos lo mejor para nuestros hijos. MIT School ofrece alternativas que no están disponibles en el sistema público como nuestras instalaciones, las nuevas tecnologías, el plurilingüismo o un amplio abanico de actividades extraescolares. Los padres de nuestros alumnos consideran esencial que sus hijos tengan una atención personalizada y continua en esta etapa tan importante para su formación.

■ **¿En qué se diferencia MIT School del resto de centros?**

■ El profesorado es para nosotros la clave de la enseñanza y de nuestro proyecto. Contamos con los mejores profesionales en cada

rama de conocimiento y eso se ve reflejado en el aprendizaje de los alumnos. También damos mucha importancia al uso de las nuevas tecnologías y sus avances en la optimización de los procesos de la enseñanza y del aprendizaje.

■ **¿Cuáles son los pilares de vuestra metodología?**

■ Estar cerca del alumno y ofrecerle una atención personalizada. Nuestra media de alumnos por clase está muy bien estudiada y esto nos permite conocer bien a cada uno de ellos y cuál es su evolución. El tutor, el jefe de estudios y los psicólogos del centro tienen una comunicación fluida con los padres, lo que les permite conocer la situación de sus hijos en cada momento.

■ **¿Con qué preparación sale el alumno del centro?**

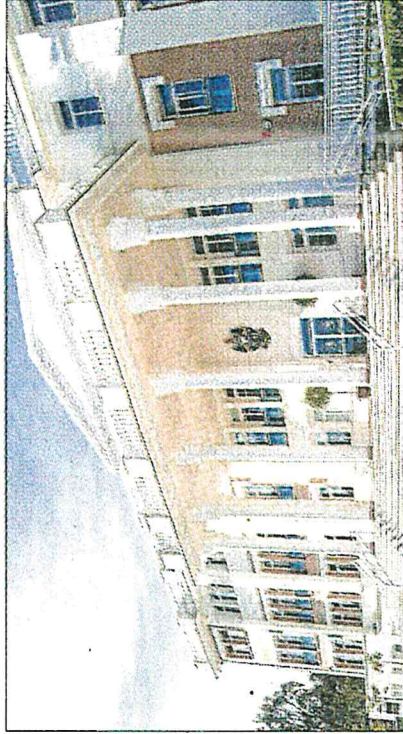
enseñanza en inglés por su importancia a nivel internacional y también damos clases en francés, alemán y chino por ser lenguas emergentes en los últimos años. Contamos con 10 profesores nativos que, junto a un grupo de docentes integrado por varios miembros bilingües, nos permiten ofrecer un aprendizaje en idiomas de la mayor calidad. También ofrecemos clases de inglés para los padres de nuestros alumnos y somos uno de los Centros de Exámenes de la Universidad de Cambridge.

■ **El colegio ofrece actividades extraescolares a sus alumnos. ¿Cuáles son y por qué son tan importantes?**

■ Ofrecemos clases de hípica, ballet, karate, aikido, yoga, música, fútbol, teatro, informática, ajedrez o pintura. Así logramos ofrecer a nuestros alumnos una educación integral para formarlos en todas las facetas de su personalidad. Igualmente, sirven para desconectar de la rutina de estudio y fomentan el desarrollo físico y creativo de los estudiantes.

■ **Vuestras instalaciones son punteras.**

■ Contamos con las mejores instalaciones y tecnologías. Es imprescindible que nuestros estudiantes se formen rodeados de ellas por la importancia que han adquirido en la vida cotidiana y en todas las áreas del conocimiento.



Fachada del colegio, situado en el Parque Tecnológico. LA OPINIÓN

se formen en todos los sentidos, especialmente en aquellos valores que las empresas les exigirán cuando quieran conseguir un empleo.

■ **Los idiomas tienen un papel fundamental, ¿no?**

■ Sí, nos comprometemos con la

El alumno que sale de MIT School está perfectamente cualificado en idiomas y conocimientos para afrontar los estudios universitarios e ir un paso por delante del resto. Nuestra misión es que los alumnos alcancen la excelencia y

MIT School, primer colegio de Málaga que será sede de los exámenes oficiales de chino

25.02.14 - 17:24 -

Comenta esta noticia | 1 | +1 0 | 3 | 0 votos



El colegio MIT School, ubicado en la capital malagueña, se convertirá este año en sede de exámenes oficiales de chino, que organiza el Instituto Confucio. Hasta ahora, en España solo se podían hacer en Madrid y Granada las pruebas YTC y HSK.

Hanban (Oficina General del Instituto Confucio) ha desarrollado los exámenes HSK (Hanyu Shuiping Kaoski o Examen de Nivel del Idioma Chino) y el YCT (Youth Chinese Test, o Examen Juvenil del Idioma Chino para alumnos de primaria y secundaria) con el fin de evaluar los niveles de chino a nivel mundial. Estos están dirigidos a las personas hablantes no nativas y certifican oficialmente el nivel de chino como lengua no materna y serán requeridos para acreditar el nivel de idioma en cualquiera de las instituciones académicas chinas.



Ahora en portada... **SUR.es**

ESPAÑA
España tiene un 35% de universitarios sobrecualificados en su trabajo

TRIBUNALES
Una pera de Málaga muere a la manzana de Apple

MÚSICA
La fiesta del jazz en Málaga

RELIGIÓN
Benedicto XVI rechaza las especulaciones

Estos están dirigidos a las personas natiaves no nativas y certifiican oficialmente el nivel de chino como lengua materna y serán requeridos para acreditar el nivel de idioma en cualquiera de las instituciones académicas chinas.

Próximas convocatorias

HSK

14 de Junio de 2014

Ultimo día de inscripción: 18 de Mayo de 2014

11 de Octubre de 2014

Ultimo día de inscripción: 14 de Septiembre de 2014

YCT

24 de Mayo de 2014

Ultimo día de inscripción: 27 de Abril de 2014

15 de Noviembre de 2014

Ultimo día de inscripción: 19 de Octubre de 2014

El MIT sigue adelante con sus proyectos educativos innovadores y de futuro y les seguirá informando.

PUBLICIDAD

Contrata el Depósito NARANJA de ING DIRECT a 3 meses al 2%TAE

Cámbiate a la Cuenta NÓMINA de ING DIRECT.

Tu Dinero siempre disponible con Openbank

TAGS RELACIONADOS

school, primer, colegio, malaga, sede, exámenes, oficiales, chino

Publicidad



Subastas Judiciales

Obtén el grado de experto en subastas judiciales y aprovéchate de nuestra bolsa de trabajo

www.fp-subastas-judiciales.com



Estudiaste empresariales?

En sólo un año puedes conseguir el Grado Oficial. Online y con descuentos. Infórmate!

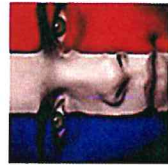
www.ucav.es/ADE



Nuevo iPhone - 17€

Compradores españoles consiguen hasta un 80% de descuento usando un sorprendente truco.

www.megabargains24.com



Aprende FRANCÉS online

Regístrate gratis ahora! Aprender francés con Babel es fácil y divertido

www.babel.es/frances



PAN

MÚSICA

La fiesta del jazz en Málaga

RELIGIÓN

Benedicto XVI rechaza las especulaciones «absurdas» sobre su renuncia

▶ Visitar portada

◀

1

2

▶

GALERÍAS DE FOTOS

más fotos [+]



Sombreros de Ascot 2013



Campanas de boda en Suecia



Duelo de elegancia en la boda de Magdalena de Suec



Banquete nocturno antes de la gran boda en Suecia

Listas de los usuarios »



Las presentadoras más guapas de televisiÃ³n

Por Antonio

DESTACADOS

Listas más votadas

- mejor coplera o coplero
- Tu cofradía favorita de la Semana Santa de MÁLAGA

MÁLAGA

Sur. En el Colegio Málaga Institute of Technology MIT aspiran a formar una comunidad educativa con valores compartidos de esfuerzo, dedicación, ilusión, respeto, cortesía y trabajo, y tratamos de orientar todas nuestras actividades a la extensión y profundización de la vivencia común de esos valores. **-¿Por qué filosofía educativa apuesta MIT School?**

-MIT School apuesta por una educación integral de los estudiantes, es decir, además de conocimiento, inculcamos valores y hábitos de vida positivos. Hay que recuperar los valores tradicionales como el esfuerzo, la constancia, la humildad, el coraje, la creatividad, la sencillez, la cortesía, la responsabilidad, valores universales de todo ser humano. A este respecto, incorporamos la sabiduría oriental a nuestro proyecto educativo, filosofía que otorga el necesario equilibrio y ecuanimidad para poder afrontar con éxito los retos que en el futuro tendrán nuestros alumnos. Aunar la antigua sabiduría con la moderna tecnología: ese es nuestro compromiso.

-Entre sus principios hacen especial hincapié en la educación en valores. ¿Por qué?

-Es igual de importante formar a estudiantes que formar a personas. Al fin y al cabo, nuestros alumnos serán los ciudadanos del futuro y es esencial que tengan esos valores tan arraigados e interiorizados que afloran automáticamente en su comportamiento cotidiano. Ahí estriba la verdadera felicidad.

MARIANO ALBA, director de MIT School

«Además de conocimiento, inculcamos valores positivos»



Profesionalidad. El director de MIT School es Mariano Alba.

-La enseñanza bilingüe es también uno de los pilares básicos sobre los que se sustenta la oferta educativa del centro.

-Ya no es suficiente con saber dos idiomas. Hace falta dominar, al menos, tres. Ese es un valor añadido para los profesionales que

reclaman las empresas y para que la persona pueda desenvolverse en cualquier situación. La mejor forma de educar a los estudiantes

en este sentido es que lo aprendan desde edades muy tempranas. Tenemos el inglés como base desde los 3 años, el chino desde los 5 años, y el alemán desde los 8 años.

-¿Qué es el Aula del Lago?

-MIT School ha llegado a un acuerdo con el Parque Tecnológico de Andalucía que permite que los alumnos puedan disfrutar de sus clases en el lago del parque empresarial. Los estudiantes pueden aprender asignaturas como lengua, dibujo o matemáticas en un entorno bucólico de aves y plantas.

-¿En qué otros aspectos se diferencia MIT School de otros centros educativos de Málaga?

-Además de una metodología educativa que se preocupa por la evolución del alumno en todo momento, MIT School cuenta con los mejores profesores en cada rama de conocimiento, con instalaciones modernas y herramientas informáticas a la vanguardia para el disfrute de sus estudiantes. Incluimos en el currículo obligatorio una única oferta de idiomas, yoga, taichí, aikido, hípica, tenis, etc. También la privilegiada ubicación del colegio, que favorece el desarrollo integral del alumno con un lago justo al lado, y el amplio abanico de actividades complementarias que sirven para formar al estudiante en todas las facetas de su personalidad, que le harán ser más equilibrados, seguros y felices, que es de lo que se trata.

“Persiguiendo la excelencia”



COLEGIO PLURILINGÜE DESDE INFANTIL A BACHILLERATO

Parque Tecnológico de Andalucía · 620 729 868 · mitschool.com

MIT

MARIANO ALBA, director of MIT School

«In addition to knowledge, we instill positive values»



MÁLAGA

Sur. The aim of the Málaga Institute of Technology School (MIT) is to form an educational community with shared values of effort, dedication, enthusiasm, respect, courtesy and work, and we try to direct all our activities towards extending and deepening the common experience of these values.

-What is the educational philosophy of MIT School?

-MIT School is committed to an integral education of the students; this means that as well as imparting knowledge we inculcate positive values and lifestyle habits. It is important to recover such tra-

ditional values as effort, perseverance, humility, courage, creativity, simplicity, courtesy, responsibility, the universal values of every human being. In this respect, we incorporate oriental wisdom into our educational philosophy, to provide the necessary balance and equanimity to enable our pupils to tackle successfully the challenges they will face in the future. Combining ancient wisdom with modern technology: that is our commitment.

-Among your principles, you place special emphasis on the teaching of values. Why is that?

-It is just as important to train pupils to be students as it is to train

them to be people. At the end of the day, our pupils will be the citizens of the future and it is essential that they have these values, which are so deep-rooted and internalised that they surface automatically in their daily behaviour. Therein lies true happiness.

-Bilingual teaching is also one of the basic pillars of education in this school.

-It is no longer enough to speak two languages. People need at least three now. This is an added value; this is the type of professional that companies want, and it means that the person can cope in any situation. The best way to educate students in this sense is for them to

start learning at a very early age. We teach English as a core subject from the age of 3, Chinese from 5 and German from 8 years old.

-What is the Lake Classroom, the 'Aula del Lago'?

-MIT School has an agreement with the Andalucía Technology Park so that our pupils can enjoy their classes beside the lake there. The students can learn subjects such as languages, drawing or maths in a bucolic setting of birds and plants.

-In what other ways does MIT School differ from other schools in Malaga?

-As well as an educational method

that focuses on the evolution of the pupil at all times, MIT School has the best professionals in each branch of knowledge, modern facilities and state-of-the-art IT tools for the students to enjoy. As part of our compulsory curriculum we include a unique range of languages, yoga, Tai Chi, Aikido, horse riding, tennis etc. Also, the school is in a privileged location which favours the complete development of the pupils, right beside the lake, and there is a wide range of complementary activities which help to form all aspects of the students' personalities and make them more balanced, secure and happy, which is what it is all about.

"Pursuing excellence"

PLURILINGUAL SCHOOL FROM RECEPTION TO HIGH SCHOOL

Technological Park of Andalusia · 620 729 868 · mitschool.com

MIT

MARIANO ALBA, director of MIT School

«In addition to knowledge, we instill positive values»



MÁLAGA

Sur. The aim of the Málaga Institute of Technology School (MIT) is to form an educational community with shared values of effort, dedication, enthusiasm, respect, courtesy and work, and we try to direct all our activities towards extending and deepening the common experience of these values.

-What is the educational philosophy of MIT School?

-MIT School is committed to an integral education of the students; this means that as well as imparting knowledge we inculcate positive values and lifestyle habits. It is important to recover such tra-

ditional values as effort, perseverance, humility, courage, creativity, simplicity, courtesy, responsibility, the universal values of every human being. In this respect, we incorporate oriental wisdom into our educational philosophy, to provide the necessary balance and equanimity to enable our pupils to tackle successfully the challenges they will face in the future. Combining ancient wisdom with modern technology: that is our commitment.

-Among your principles, you place special emphasis on the teaching of values. Why is that?

-It is just as important to train pupils to be students as it is to train

them to be people. At the end of the day, our pupils will be the citizens of the future and it is essential that they have these values, which are so deep-rooted and internalised that they surface automatically in their daily behaviour. Therein lies true happiness.

-Bilingual teaching is also one of the basic pillars of education in this school.

-It is no longer enough to speak two languages. People need at least three now. This is an added value; this is the type of professional that companies want, and it means that the person can cope in any situation. The best way to educate students in this sense is for them to

start learning at a very early age. We teach English as a core subject from the age of 3, Chinese from 5 and German from 8 years old.

-What is the Lake Classroom, the 'Aula del Lago'?

-MIT School has an agreement with the Andalucía Technology Park so that our pupils can enjoy their classes beside the lake there. The students can learn subjects such as languages, drawing or maths in a bucolic setting of birds and plants.

-In what other ways does MIT School differ from other schools in Malaga?

-As well as an educational method

that focuses on the evolution of the pupil at all times, MIT School has the best professionals in each branch of knowledge, modern facilities and state-of-the-art IT tools for the students to enjoy. As part of our compulsory curriculum we include a unique range of languages, yoga, Tai Chi, Aikido, horse riding, tennis etc. Also, the school is in a privileged location which favours the complete development of the pupils, right beside the lake, and there is a wide range of complementary activities which help to form all aspects of the students' personalities and make them more balanced, secure and happy, which is what it is all about.

"Pursuing excellence"

PLURILINGUAL SCHOOL FROM RECEPTION TO HIGH SCHOOL

Technological Park of Andalusia · 620 729 868 · mitschool.com

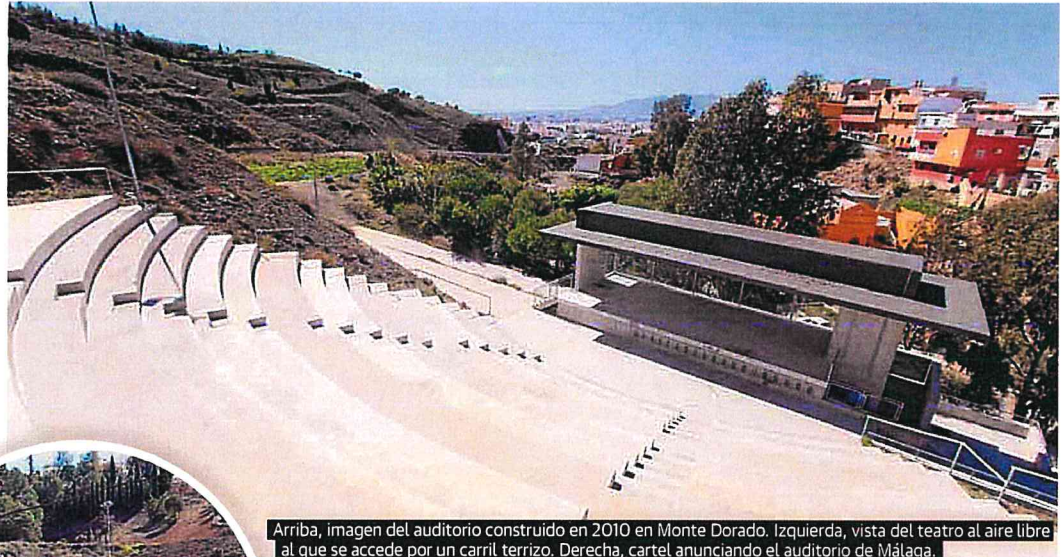
MIT

COSAS DE LA CIUDAD**JOSÉ MANUEL ALDAY**
✉ jmalday@diariosur.es

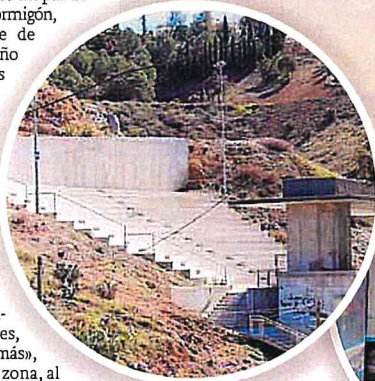
Un auditorio en pleno campo

El teatro de Monte Dorado sorprende por su emplazamiento, poco uso y la ausencia de acceso asfaltado

Es un auditorio en pleno monte, de complicado acceso, porque el único modo de llegar a él es por el camino terrizo que hoy por hoy es la calle Arroyo Aceiteros, en lo alto de Mangas Verdes ya en Monte Dorado. Escondido en un recodo de este camino sin asfaltar, sorprende este teatro, una instalación que fue incluida en el 'Plan F' del Gobierno central de Zapatero y cuya construcción realizó el Ayuntamiento «a petición de los vecinos», según se argumentó en su momento. En un principio sin uso y con evidentes muestras de abandono, -se convirtió en lugar de encuentro de jóvenes para hacer botellón, fumar porros y ha sido escenario también de alguna que otra pelea de gallos-, desde hace un par de años este teatro de hormigón, que tuvo un coste de 311.000 euros en el año 2010, acoge contadas actividades de las áreas de Cultura y Juventud y la junta de distrito y de la asociación de vecinos de la zona. Sin ir más lejos, el domingo pasado se celebró allí un acto con degustación de paella. «Aquí tocan de vez en cuando grupos de verdiales, pero no hay mucho más», dice un vecino de la zona, al que no se le ve muy convencido de la obra realizada. «Lo que tenían que haber hecho es arreglar la calle, porque esto es un camino de cabras», exclama. Eso, y adaptar la única zona verde que hay allí -realizada sobre un estercolero por un vecino del barrio- a juegos para niños, de lo que carece la barriada. Y es que, resigna-



Arriba, imagen del auditorio construido en 2010 en Monte Dorado. Izquierda, vista del teatro al aire libre al que se accede por un carril terrizo. Derecha, cartel anunciando el auditorio de Málaga.



dos, los vecinos esperan que asfalten la calle Arroyo Aceiteros, el 'camino de cabras' que tiene como único acceso este auditorio. Aunque la obra la vendan diciendo que es para mejorar las actividades que allí se puedan desarrollar. Si de paso se be-

nefician y acceden con un mínimo de dignidad a sus viviendas, cosa que ahora no sucede, buena cosa será. Todo sea por el teatro.

San Andrés
AUDITORIO FANTASMA

Y de un auditorio en pleno monte a otro fantasma, porque éste ni siquiera se ha construido, pese a que como dice Pedro Rodríguez, un cartel anuncia desde hace años su construcción en los terrenos del puerto frente a San Andrés, y este ciudadano se pregunta que para cuando es. Hay que decir que no está nada claro el proyecto, ya que después de 24 años en la agenda política y de un lustro desde que se adjudicara el proyecto, el Gobierno anunció en junio su intención de disolver el consorcio que reúne a los ministerios de Fomento y Cultura, la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de la capital para sacarlo adelante. A esa si-

tuación hay que unir que la titularidad del consorcio sobre los terrenos reservados para construir el recinto expira este mes. No obstante, el ministro de Educación, Cultura y Deporte Juan Ignacio Wert, durante su fugaz visita a Málaga en enero pasado, dejaba un atisbo de esperanza al señalar que la disolución del consorcio del auditorio no implica que el proyecto de su construcción desaparezca, y señaló textualmente que este asunto «se iba a retomar».

Quizás por eso se mantiene el cartel de un equipamiento reclamado durante años, y que pondría a Málaga y a la Costa del Sol en la primera línea del circuito escénico internacional. Pero eso está aún en el aire. Como el cartel.

CONTACTO ▶ Teléfono: 952 61 47 61 Email: cosasdelaciudad@diariosur.es Web: www.sur.es Twitter: [#cosasdelaciudad](https://twitter.com/cosasdelaciudad)

Plurilingual School
MIT
www.mitschool.com
"Pursuing Excellence"

Pedaladas de talento y diversión en Nerja

CICLISMO

La Escuela Municipal tiene esta temporada medio centenar de deportistas, desde los 4 a los 12 años, que compiten a nivel provincial y regional

EUGENIO CABEZAS

NERJA. La Escuela Municipal de Ciclismo X-Bike de Nerja es una cantera de grandes talentos. Bajo la batuta de Jesús Narváez, entrenador nacional de este deporte y varias veces campeón nacional e internacional en la modalidad de 'mountain-bike' de descenso, medio centenar de jóvenes deportistas de la localidad del Balcón de Europa, con edades comprendidas entre 4 y 12 años, están teniendo una temporada repleta de éxitos, fruto del esfuerzo constante y de los entrenamientos.

«Ahora no pensamos en Sergio Mantecón, en José Antonio Hermida, o en Alberto Contador como en niños que algún día jugaban a convertirse en lo que ahora son, pero seguramente ellos también soñaron en su niñez con cumplir su sueño, alcanzar la meta, y estar en el podio. Normalmente, quien vela por esas horas de entrenamientos, por los sacrificios y renuncias a muchas cosas, son los padres, ya que ser ciclista profesional conlleva un gran apoyo familiar», reflexiona.

El equipo X-Bike Nerja, con más de una década de trayectoria, es el gran referente de futuro para estos



Los integrantes del equipo ciclista nerjeño entrenan semanalmente para conseguir nuevos éxitos. :: E. C.

jóvenes deportistas nerjeños, con varios ciclistas que también han competido a nivel internacional en las categorías de sénior y máster.

Competiciones

De momento, la cantera de la Escuela Municipal de Ciclismo de Nerja ya ha acudido a varias competiciones regionales esta temporada. La última tuvo lugar a finales del pasado mes de marzo en la barriada malagueña de Campanillas, donde tuvo lugar el primer Trofeo Piratas Bike. De Nerja participaron 18 alumnos, con un buen resultado: tres ter-

ceros puestos y dos cuartos puestos. Así, Eva Narváez, Rocio Gil y Rodrigo Bustillo fueron terceros en la competición malagueña en sus respectivas categorías. En el equipo nerjeño también destacaron Miguel Ramos, José María Villanueva, Francisco Javier Gil, Flynn Frühling, Javier Antelo, Daniel Antelo, Andrés Ramos, Aurora Ramos, Darío Jiménez, Alejandro Bustillo, Paola Narváez, Alejandro Sánchez, Nicolás Bobadilla e Iván Ventura.

A finales del pasado año tuvieron otra competición en Quentar (Granada), en la que también consiguie-

ron unos magníficos resultados. Durante las últimas semanas, los chavales de la Escuela Municipal X-Bike de Nerja están desarrollando entrenamientos en el entorno del paraje de La Fuente del Esparto, en el parque natural de la Sierra Almijara, dentro del término municipal nerjeño, una exigente ruta de más de 20 kilómetros. «La que más ha mejorado en la subida ha sido Aurora Ramos, mientras que el pequeño del grupo, Rodrigo Bustillo, que con tan solo 6 años, es digno de verlo subir, pero sobre todo de bajar. Rocio Gil y Eva Narváez han hecho una subida

da y una bajada casi perfectas, y cada día mejoran más. Sin embargo, la sorpresa ha sido Flynn Frühling, que ha realizado una gran subida a un ritmo muy bueno. A Jon y a Alejandro Bustillo les costó mantener el ritmo, pero en la bajada si se les nota bastante mejoría al trazar las curvas», relata Narváez.

Juegos Municipales

«No perseguimos que todos sean ciclistas de elite, lo importante es divertirse y hacer deporte. Llegar a la elite depende de infinidad de variables, como la motivación por los padres, la genética, o la influencia paterna», sostiene el entrenador nerjeño, quien cree que hay que tener muy claro que «el sueño deportivo debe partir de los hijos, no de los padres». «Hay ocasiones, en las que padres frustrados obligan a sus hijos a someterse a entrenamientos, y esfuerzos que hacen que acaben alejándose de la bici», añade.

«No nos podemos alejar de la diversión. Los niños suelen coger la bicicleta, porque les reporta diversión, no por llegar a ser los primeros. En el momento que lo dejan de ver como un juego, se someten a más presión, con el riesgo de abandonar que esto conlleva», considera el entrenador de la Escuela Municipal y del club nerjeño, quien ultima la celebración de los Juegos Escolares de Ciclismo en la localidad del Balcón de Europa, que tendrán lugar el próximo mes. «El compañerismo, la humildad, y la superación son los principios que transmitimos a los chavales», concluye Narváez.

Los deportistas del Colegio MIT cosechan numerosos triunfos

KÁRATE

SUR

MÁLAGA. Los estudiantes del MIT School han cosechado numerosos éxitos a nivel nacional y andaluz en las últimas semanas. El centro escolar ha sumado hasta cinco karatecas que se han hecho con triun-

fos en los Campeonatos de España y de Andalucía disputados en Ciudad Real y Motril, respectivamente. Los estudiantes Paula Quesada, Alfie Bannister, José Miguel Quesada, Jéssica Moreno y los profesores Cristina Marin y Víctor Pérez han ampliado el palmarés del colegio en este deporte.



Las alumnas del Colegio MIT (en la parte inferior), en el podio. :: SUR

En categoría femenina, la profesora Cristina Marin y la estudiante Jéssica Moreno formaron equipo y consiguieron la medalla de bronce en el Nacional absoluto. Un hecho insólito puesto que no es habitual que un equipo lo formen una profesora y su alumna.

Además, recientemente también se ha celebrado el Campeonato andaluz de karate en la localidad granadina de Motril, donde los alumnos del colegio han conseguido cuatro medallas. Paula Quesada logró el primer oro en la categoría alevín al imponerse con rotundidad en todos sus enfrentamientos. La segunda preseña llegó de manos de Alfie Bannister en la categoría infantil, quien tras realizar un gran Campeonato se quedó a las puertas de la final y solo pudo luchar por el bronce, donde se impuso por un contundente 5-0. Miguel Quesada, por su parte, fue el gran triunfador de la jornada al conseguir un doble premio. Por un lado, la medalla de bronce en la modalidad de kumite y, por otro, el oro en la de kata. En ambas modalidades se impuso con facilidad a todos sus adversarios en cada una de las rondas.

A nivel colectivo, el Colegio MIT consiguió la clasificación para la final del Campeonato de España que se celebrará el próximo mes de abril en Oviedo.



Deportistas de El Candado, con sus entrenadores. :: SUR

Los alumnos de El Candado se desplazan a Tánger

VELA

SUR

MÁLAGA. Cinco alumnos de la Escuela Municipal de vela de El Candado se han desplazado durante esta Semana Santa a Tánger para participar en un clinic con el equipo de optimist del Royal Yacht Club de Tánger. La participación en esta prueba se pudo llevar a cabo gracias al convenio de colaboración que el pasado año firmó El Candado con la entidad marroquí. Gracias a él este

año se han celebrado una serie de encuentros entre regatistas de ambos clubes. De este modo, en enero varios niños procedentes de Tánger participaron en un provincial de optimist organizado por El Candado.

Este tipo de iniciativas crean una gran expectativa entre los deportistas de El Candado, ya que les permite convivir con jóvenes de otras culturas y regatear en aguas diferentes a las malagueñas. Todo ello bajo el lema del club El Candado 'Crece con el deporte'.

Pedaladas de talento y diversión en Nerja

CICLISMO

La Escuela Municipal tiene esta temporada medio centenar de deportistas, desde los 4 a los 12 años, que compiten a nivel provincial y regional

:: EUGENIO CABEZAS

NERJA. La Escuela Municipal de Ciclismo X-Bike de Nerja es una cantera de grandes talentos. Bajo la batuta de Jesús Narváez, entrenador nacional de este deporte y varias veces campeón nacional e internacional en la modalidad de 'mountain-bike' de descenso, medio centenar de jóvenes deportistas de la localidad del Balcón de Europa, con edades comprendidas entre 4 y 12 años, están teniendo una temporada repleta de éxitos, fruto del esfuerzo constante y de los entrenamientos.

«Ahora no pensamos en Sergio Mantecón, en José Antonio Hernández, o en Alberto Contador como en niños que algún día jugaban a convertirse en lo que ahora son, pero seguramente ellos también soñaron en su niñez con cumplir su sueño, alcanzar la meta, y estar en el podio. Normalmente, quien vela por esas horas de entrenamientos, por los sacrificios y renuncias a muchas cosas, son los padres, ya que ser ciclista profesional conlleva un gran apoyo familiar», reflexiona.

El equipo X-Bike Nerja, con más de una década de trayectoria, es el gran referente de futuro para estos



Los integrantes del equipo ciclista nerjeño entrenan semanalmente para conseguir nuevos éxitos. :: E. C.

jóvenes deportistas nerjeños, con varios ciclistas que también han competido a nivel internacional en las categorías de sénior y máster.

Competiciones

De momento, la cantera de la Escuela Municipal de Ciclismo de Nerja ya ha acudido a varias competiciones regionales esta temporada. La última tuvo lugar a finales del pasado mes de marzo en la barriada malagueña de Campanillas, donde tuvo lugar el primer Trofeo Piratas Bike. De Nerja participaron 18 alumnos, con un buen resultado: tres ter-

cero puestos y dos cuartos puestos. Así, Eva Narváez, Rocío Gil y Rodrigo Bustillo fueron terceros en la competición malagueña en sus respectivas categorías. En el equipo nerjeño también destacaron Miguel Ramos, José María Villanueva, Francisco Javier Gil, Flynn Fruhling, Javier Antelo, Daniel Antelo, Andrés Ramos, Aurora Ramos, Dario Jiménez, Alejandro Bustillo, Paola Narváez, Alejandro Sánchez, Nicolás Bobadilla e Iván Ventura.

A finales del pasado año tuvieron otra competición en Qentar (Granada), en la que también consiguie-

ron unos magníficos resultados. Durante las últimas semanas, los chavales de la Escuela Municipal X-Bike de Nerja están desarrollando entrenamientos en el entorno del paraje de La Fuente del Esparto, en el parque natural de la Sierra Almijara, dentro del término municipal nerjeño, una exigente ruta de más de 20 kilómetros. «La que más ha mejorado en la subida ha sido Aurora Ramos, mientras que el pequeño del grupo, Rodrigo Bustillo, que con tan solo 6 años, es digno de verlo subir, pero sobre todo de bajar. Rocío Gil y Eva Narváez han hecho una sub-

da y una bajada casi perfectas, y cada día mejoran más. Sin embargo, la sorpresa ha sido Flynn Fruhling, que ha realizado una gran subida a un ritmo muy bueno. A Jon y a Alejandro Bustillo les costó mantener el ritmo, pero en la bajada sí se les nota bastante mejoría al trazar las curvas», relata Narváez.

Juegos Municipales

«No perseguimos que todos sean ciclistas de elite, lo importante es divertirse y hacer deporte. Llegar a la elite depende de infinidad de variables, como la motivación para los logros, la genética, o la influencia paterna», sostiene el entrenador nerjeño, quien cree que hay que tener muy claro que «el sueño deportivo debe partir de los hijos, no de los padres». «Hay ocasiones, en las que padres frustrados obligan a sus hijos a someterse a entrenamientos, y esfuerzos que hacen que acaben alejándose de la bici», añade.

«No nos podemos alejar de la diversión. Los niños suelen coger la bicicleta, porque les reporta diversión, no por llegar a ser los primeros. En el momento que lo dejan de ver como un juego, se someten a más presión, con el riesgo de abandonar que esto conlleva», considera el entrenador de la Escuela Municipal y del club nerjeño, quien ultima la celebración de los Juegos Escolares de Ciclismo en la localidad del Balcón de Europa, que tendrán lugar el próximo mes. «El compañerismo, la humildad, y la superación son los principios que transmitimos a los chavales», concluye Narváez.

Los deportistas del Colegio MIT cosechan numerosos triunfos

KÁRATE

:: SUR

MÁLAGA. Los estudiantes del MIT School han cosechado numerosos éxitos a nivel nacional y andaluz en las últimas semanas. El centro escolar ha sumado hasta cinco karatecas que se han hecho con triun-

fos en los Campeonatos de España y de Andalucía disputados en Ciudad Real y Motril, respectivamente. Los estudiantes Paula Quesada, Alfie Bannister, José Miguel Quesada, Jessica Moreno y los profesores Cristina Marín y Víctor Pérez han ampliado el palmarés del colegio en este deporte.



Las alumnas del Colegio MIT (en la parte inferior), en el podio. :: SUR

En categoría femenina, la profesora Cristina Marín y la estudiante Jessica Moreno formaron equipo y consiguieron la medalla de bronce en el Nacional absoluto. Un hecho insólito puesto que no es habitual que un equipo lo formen una profesora y su alumna.

Además, recientemente también se ha celebrado el Campeonato andaluz de karate en la localidad granadina de Motril, donde los alumnos del colegio han conseguido cuatro medallas. Paula Quesada logró el primer oro en la categoría alevín al imponerse con rotundidad en todos sus enfrentamientos. La segunda preseña llegó de manos de Alfie Bannister en la categoría infantil, quien tras realizar un gran Campeonato se quedó a las puertas de la final y solo pudo luchar por el bronce, donde se impuso por un contundente 5-0. Miguel Quesada, por su parte, fue el gran triunfador de la jornada al conseguir un doble premio. Por un lado, la medalla de bronce en la modalidad de kumite y, por otro, el oro en la de kata. En ambas modalidades se impuso con facilidad a todos sus adversarios en cada una de las rondas.

A nivel colectivo, el Colegio MIT consiguió la clasificación para la final del Campeonato de España que se celebrará el próximo mes de abril en Oviedo.



Deportistas de El Candado, con sus entrenadores. :: SUR

Los alumnos de El Candado se desplazan a Tánger

VELA

:: SUR

MÁLAGA. Cinco alumnos de la Escuela Municipal de vela de El Candado se han desplazado durante esta Semana Santa a Tánger para participar en un clinic con el equipo de optimist del Royal Yacht Club de Tánger. La participación en esta prueba se pudo llevar a cabo gracias al convenio de colaboración que el pasado año firmó El Candado con la entidad marroquí. Gracias a este

año se han celebrado una serie de encuentros entre regatistas de ambos clubes. De este modo, en enero varios niños procedentes de Tánger participaron en un provincial de optimist organizado por El Candado.

Este tipo de iniciativas crean una gran expectación entre los deportistas de El Candado, ya que les permite convivir con jóvenes de otras culturas y regatear en aguas diferentes a las malagueñas. Todo ello bajo el lema del club El Candado 'Crece con el deporte'.



MITIDO

MIT School, una factoría de ganadores con tres oros y tres bronce en los nacionales y autonómicos de kárate

04.14 - 17:55 -

Comenta esta noticia | 3 | 2 | | 5

★★★★★ 0 votos

- El malagueño Víctor Pérez logra el primer oro para Andalucía en un campeonato de España
- Cristina Marín y Jessica Moreno, un caso especial al formar un equipo compuesto por profesora y alumna



cantera de deportistas de MIT School se ha convertido en una factoría de ganadores que logran los allá por donde van. Los últimos triunfos han llegado de la mano de alumnos y profesores en los mpeonatos de España y de Andalucía de kárate disputados en Ciudad Real y Motril respectivamente. s estudiantes Paula Quesada, Alfie Bannister, José Miguel Quesada, Jessica Moreno y los profesores istina Marín y Víctor Pérez han ampliado el palmarés del colegio en este deporte, donde ya es una erencia.

rez, profesor de MIT School, ha logrado la primera victoria para Andalucía en el Campeonato de paña absoluto celebrado en Ciudad Real, lo que supone la primera victoria de un andaluz en los 45 os que lleva disputándose esta competición. Su victoria ha sido todo un ejemplo de superación puesto e el malagueño arrastraba un largo tiempo de inactividad por una lesión en el ligamento cruzado y en menisco. Su próxima cita importante será en mayo en el Campeonato de Europa que se disputa en rquía, donde se medirá a los mejores del continente.

ategoría femenina, la profesora Cristina Marín y la estudiante Jessica Moreno han formado equipo y n conseguido un contundente bronce. Un hecho insólito puesto que no es habitual que un equipo lo men una profesora y su alumna.

cientemente también se ha celebrado el campeonato andaluz de kárate en la localidad granadina de tril, donde los alumnos del colegio han conseguido cuatro medallas. Paula Quesada ha logrado el mer oro en la categoría alevín al imponerse con rotundidad en todos sus enfrentamientos. La gunda preseña ha llegado de manos de Alfie Bannister en la categoría infantil, quien tras realizar un an campeonato se quedó a las puertas de la final y solo ha podido luchar por el bronce, donde se ha puesto con un contundente 5-0.

uel Quesada ha sido el gran triunfador de la jornada al conseguir un doble premio. Por un lado, la dallas de bronce en la modalidad de kumite y, por otro, el oro en la de kata. En ambas modalidades se impuesto con facilidad a todos sus adversarios en cada una de las rondas. A nivel colectivo, el legio MIT ha conseguido la clasificación para la final del Campeonato de España que se celebrará el óximo mes de abril en Oviedo.

referente

colegio acogió el pasado mes de marzo las jornadas de tecnificación de la Federación Andaluza, nde se dieron cita los preseleccionados en las distintas categorías para ejercer su primera toma de

Publicidad



Ahora en portada... **SUR**



De Guindos anuncia que la economía crecerá un 1,5% de media en 2014 y 2015

MÁLAGA

Empresas del 'caso Edu' se expandieron por Andalucía para captar más ayudas de la Junta

CASO ERE

Levantan el embargo de 46 millones por los ERE al exdirecto de Presupuesto

ANDALUCÍA

MÁLAGA C.F.

Visitar por

1 2

GALERÍAS DE FOTOS

más foto



Sombreros de Ascot 2013



Campanas de boda en Si



Duelo de elegancia en la boda de Magdalena de Suec



Banquete nocturno antes la gran boda en Suecia

Listas de los usuarios »

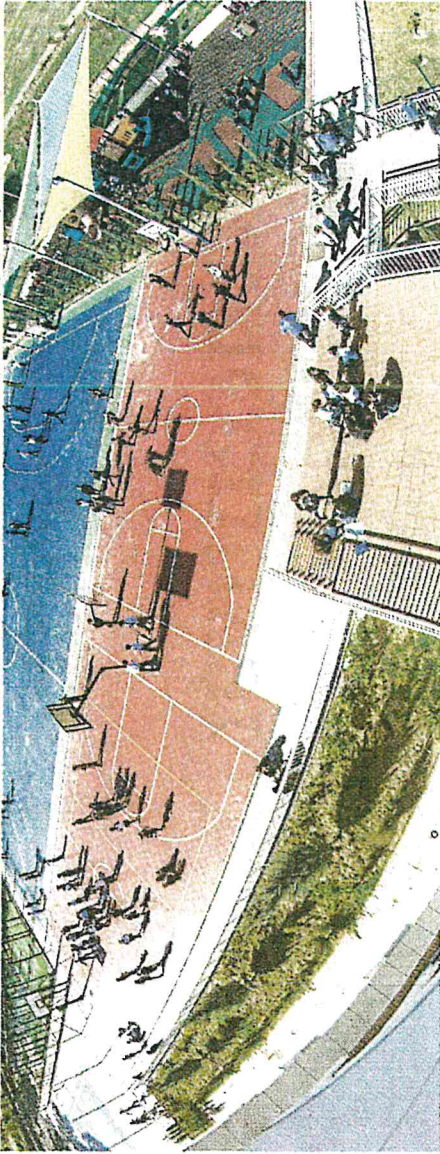


Las presentadoras más guapas de televisión

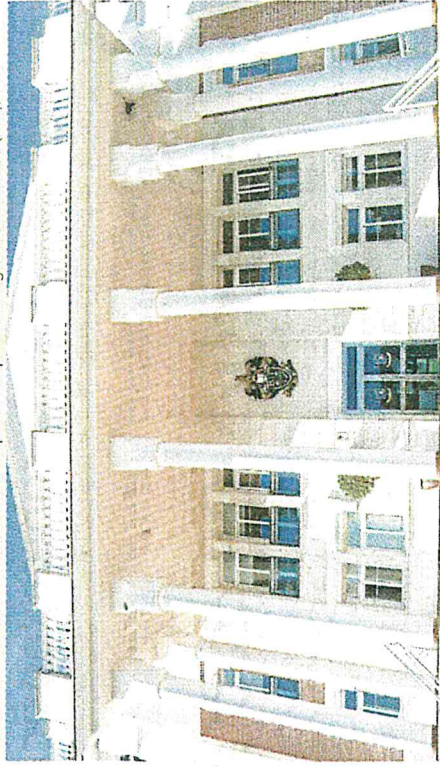
Por Antonio

Destacada

Oferta. MIT School incluye numerosas actividades extraescolares, como hípica, karate, aikido, fútbol, pádel, voleibol, ajedrez, baloncesto o ballet.



Situación. El centro está ubicado en pleno Parque Tecnológico de Andalucía (PTA).



MÁLAGA

Sur. La llegada del verano no interrumpe la actividad en los centros educativos: muchos de ellos ya trabajan en planificar el próximo año. MIT School ampliará su horario lectivo en el curso 2014/2015 con el objetivo de seguir incluyendo en el currículo obligatorio de secundaria las asignaturas de chino, alemán, yoga y aikido, tres materias fundamentales en el proyecto educativo del colegio.

Para los alumnos de primaria e infantil, el horario lectivo se amplía en nueve horas y cuarto cada semana, un tiempo que se emplea en ampliar el tiempo dedicado a la enseñanza de inglés, chino, alemán, robótica, yoga, aikido e Hípica (en Infantil).

El centro también ha anunciado la apertura del plazo de matrícula para el próximo año. Numerosos padres han aprovechado la noticia

ACTUALIDAD El centro educativo abre el plazo de matriculación para nuevos alumnos

MIT School ampliará su horario lectivo a partir del próximo curso

y han formalizado la inscripción de sus hijos para el nuevo curso. En pocos días el centro ya tiene lista de espera en muchos cursos para el año escolar que viene.

Los alumnos podrán seguir disfrutando de las actividades extraescolares que ofrece el centro en horario de tarde o mediodía como hí-

pica, karate, aikido, fútbol, sala, pádel, voleibol, pintura, ajedrez, robótica, baloncesto, ballet, yoga, tenis o estudio dirigido. A través de estas actividades, el colegio pretende formar a los alumnos en todas las facetas de su personalidad y ofrecerles una vía de escape a la rutina diaria de estudio. Una de las activi-

dades más destacadas en el colegio es el karate. MIT School se ha convertido en un referente en este deporte gracias a los éxitos cosechados por sus estudiantes a nivel nacional e internacional.

El colegio cuenta con el mejor profesorado para educar a alumnos y personas mediante la enseñanza

de valores como la solidaridad, la libertad, el respeto, la responsabilidad, el esfuerzo, la disciplina y la constancia. En cuanto a la formación en idiomas, MIT School ofrece un Bilingüismo REAL en todas las etapas educativas, yendo más allá de los mínimos que marca la normativa, y para ello dispone de una plantilla formada por 12 profesores nativos y 14 docentes titulados en inglés.

La ubicación del centro, en pleno Parque Tecnológico de Andalucía (situado en Campanillas), fomenta un clima de estudio y desarrollo para el estudiante. La convivencia con la naturaleza se mezcla con las mejores instalaciones y las últimas tecnologías. Como ejemplo de ello podemos hablar del aula del lago: un entorno natural en el que los alumnos pueden desarrollar sus clases en pleno contacto con la naturaleza.

EMPRESAS **IT**

MÁLAGA

Sur. El MIT School se encuentra en el Parque Tecnológico de Andalucía y es todo un referente educativo, no sólo en la provincia de Málaga, sino en todo el territorio nacional. Javier Díaz es su titular.

—¿Cómo ve la evolución de la economía malagueña y particularmente en su sector?

—Aunque aún queda mucho camino por recorrer, hay datos que invitan a ser optimistas como el último informe de Analistas Económicos de Andalucía, que nos situaba como la provincia que liderará el crecimiento y hablaba de un aumento del 1,4% del Producto Interior Bruto. Soy consciente de que estos datos positivos que comienzan a surgir se producen gracias al esfuerzo de todos los malagueños. Estoy seguro de que el empuje del sector inmobiliario (sobre todo gracias al incremento de los compradores extranjeros, especialmente de Rusia y China), y las empresas dedicadas a las nuevas tecnologías van a tirar del carro en los próximos años.

En el sector de la Educación aún nos queda un largo camino por recorrer. Los centros privados necesitamos poder aplicar en nuestros centros muchas de las medidas que las administraciones han puesto en marcha dirigidas a los centros públicos, como la ampliación de las horas de carga electiva que pon-

JAVIER DÍAZ CABRERA, Titular del Colegio Bilingüe Málaga Institute Technology (MIT)

«La misión de MIT es que sus alumnos alcancen la excelencia»



El alumno que sale de MIT School está perfectamente cualificado en idiomas y conocimientos para afrontar los estudios universitarios e ir un paso por delante del resto. Nuestra misión es que los estudiantes alcancen la excelencia y tengan ese plus extra que les hagan sobresalir entre todos los candidatos cuando quieran conseguir un empleo o que tengan las habilidades necesarias para crear su propia empresa.

—¿Por qué considera que su empresa es Número 1?

—Porque -humildemente- somos pioneros en la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y en el «redescubrimiento» de metodologías más que conocidas y que funcionan, como el yōga, taichí o las artes marciales. MIT School ofrece alternativas que no están disponibles en el sistema público como nuestras instalaciones, las nuevas tecnologías, el plurilingüismo o un

amplio abanico de actividades extracurriculares. Los padres de nuestros alumnos consideran esencial que sus hijos tengan una atención personalizada y continua en esta etapa tan importante para su formación. Además, nos comprometemos con la enseñanza efectiva en inglés desde los tres años, chino desde los cuatro, de alemán desde los ocho años y en francés como optativa en ESO y Bachillerato.

—¿Qué proyectos tienen a corto y largo plazo?

—Profundizar en la implementación de los idiomas en nuestro centro. Estamos convencidos de que nuestros alumnos encontrarán en el futuro mejores oportunidades laborales gracias a nuestro plan educativo, que coloca al idioma chino como uno de sus mayores retos. De hecho, en estos momentos estamos estableciendo programas de intercambio lingüístico con varios centros educativos chinos para mejorar.

Como grandes proyectos para consolidar nuestra oferta educativa con intercambios en tiempo real de nuestros alumnos, podemos anunciar que tenemos ya terrenos y planos para la construcción de un gran colegio MIT en Pekín, y otro MIT en Madrid, en Majadahonda. Serán colegios hermanos del colegio base MIT de Málaga que garantizarán a los alumnos la mejor formación y su mejor futuro.

drá en marcha la Junta el próximo año educativo.

—¿Cómo consigue su empresa salir de esta crisis económica?

—Gracias a la confianza que los padres de nuestros alumnos han depositado en el proyecto educativo que diseñé hace ya 10 años y puede

hacer realidad en septiembre de 2010. Es un privilegio que cada año cientos de padres nos confíen algo tan importante como es la educación de sus hijos y que, mucho antes del comienzo del siguiente curso, contemos con lista de espera en muchos de nuestros cursos.

EMPRESAS **nº 1**

MÁLAGA

Sur. El MIT School se encuentra en el Parque Tecnológico de Andalucía y es todo un referente educativo, no sólo en la provincia de Málaga, sino en todo el territorio nacional. Javier Díaz es su titular.

—¿Cómo ve la evolución de la economía malagueña y particularmente en su sector?

—Aunque aún queda mucho camino por recorrer, hay datos que invitan a ser optimistas como el último informe de Analistas Económicos de Andalucía, que nos situaba como la provincia que liderará el crecimiento y hablaba de un aumento del 1,4% del Producto Interior Bruto. Soy consciente de que estos datos positivos que comienzan a surgir se producen gracias al esfuerzo de todos los malagueños. Estoy seguro de que el empuje del turismo, el sector inmobiliario (sobre todo gracias al incremento de los compradores extranjeros, especialmente de Rusia y China), y las empresas dedicadas a las nuevas tecnologías van a tirar del carro en los próximos años.

En el sector de la Educación aún nos queda un largo camino por recorrer. Los centros privados necesitamos poder aplicar en nuestros centros muchas de las medidas que las administraciones han puesto en marcha dirigidas a los centros públicos, como la ampliación de las horas de carga electiva que pon-

JAVIER DÍAZ CABRERA, Titular del Colegio Bilingüe Málaga Institute Technology (MIT)

«La misión de MIT es que sus alumnos alcancen la excelencia»



El alumno que sale de MIT School está perfectamente cualificado en idiomas y conocimientos para afrontar los estudios universitarios e ir un paso por delante del resto. Nuestra misión es que los estudiantes alcancen la excelencia y tengan ese plus extra que les hagan sobresalir entre todos los candidatos cuando quieran conseguir un empleo o que tengan las habilidades necesarias para crear su propia empresa.

—¿Por qué considera que su empresa es Número 1?

—Porque -humildemente- somos pioneros en la aplicación de nuevas metodologías de enseñanza y en el «redescubrimiento» de metodologías más que conocidas y que funcionan, como el yoga, taichi o las artes marciales. MIT School ofrece alternativas que no están disponibles en el sistema público como nuestras instalaciones, las nuevas tecnologías, el plurilingüismo o un

drá en marcha la Junta el próximo año educativo.

—¿Cómo consigue su empresa salir de esta crisis económica?

—Gracias a la confianza que los padres de nuestros alumnos han depositado en el proyecto educativo que diseñé hace ya 10 años y pude

hacer realidad en septiembre de 2010. Es un privilegio que cada año cientos de padres nos confíen algo tan importante como es la educación de sus hijos y que, mucho antes del comienzo del siguiente curso, contemos con lista de espera en muchos de nuestros cursos.

amplio abanico de actividades extraescolares. Los padres de nuestros alumnos consideran esencial que sus hijos tengan una atención personalizada y continua en esta etapa tan importante para su formación. Además, nos comprometemos con la enseñanza efectiva en inglés desde los tres años, chino desde los cuatro, de alemán desde los ocho años y en francés como optativa en ESO y Bachillerato.

—¿Qué proyectos tienen a corto y largo plazo?

—Profundizar en la implementación de los idiomas en nuestro centro. Estamos convencidos de que nuestros alumnos encontrarán en el futuro mejores oportunidades laborales gracias a nuestro plan educativo, que coloca al idioma chino como uno de sus mayores retos. De hecho, en estos momentos estamos estableciendo programas de intercambio lingüístico con varios centros educativos chinos para mejorar.

Como grandes proyectos para consolidar nuestra oferta educativa con intercambios en tiempo real de nuestros alumnos, podemos anunciar que tenemos ya terrenos y planos para la construcción de un gran colegio MIT en Pekín, y otro MIT en Madrid, en Majadahonda. Serán colegios hermanos del colegio base MIT de Málaga que garantizarán a los alumnos la mejor formación y su mejor futuro.

**SUEÑOS
MULTILINGÜES**

**MIT SCHOOL
COLEGIO PLURILINGÜE
DESDE INFANTIL A BACHILLERATO**

Parque Tecnológico de Andalucía
620 729 868
mitschool.com

**MIT SCHOOL
MÁLAGA**

Premio Formación Plurilingüe: Mit School Málaga

ombinar la sabiduría tradicional (Yoga, Taichi, Artes Marciales) con el conocimiento moderno es el eje fundamental del funcionamiento del ColegioMálaga Institute of Technology MIT de Málaga. Este centro privado y aconfesional cubre todas las etapas educativas desde los 3 años hasta la llegada del alumno a la universidad. Su liderazgo, desde hace casi cinco años, se basa en conseguir la excelencia y priorizar el aprendizaje de nuevas lenguas y el intercambio de enseñanzas siempre ayudados por las nuevas tecnologías al servicio de la educación. Estas fortalezas lo han hecho merecedor del **Premio Andalucía Excelente** en la categoría de **Formación Plurilingüe**. Su jefe de Relaciones Institucionales, **Tomás Pabón**, fue el encargado de recogerlo. «Educar es más difícil que enseñar. En MIT School tratamos a diario de formar en valores a todos nuestros alumnos. Nuestro colegio invierte en educación para transformar nuestra sociedad», dijo. Tuvo un recuerdo para todos sus profesionales y, sobre todo, a su Titular, Javier Díaz Cabrera, que no pudo asistir al evento por el reciente fallecimiento de su madre. MIT School imparte hasta el 90% de sus clases en

inglés y cuenta con el asesoramiento del Centro de Innovación Pedagógica de Málaga. El centro se adapta siempre a la evolución y nivel de sus alumnos. «Nos diferencia de otros centros la inclusión de forma obligatoria de una oferta plural de idiomas, como inglés y el chino mandarín desde los 3 años, alemán desde los 8 y francés desde los 11», asegura su director, Mariano Alba Pérez. Para reforzar el aprendizaje de las lenguas, MIT School incluye, por ejemplo, en su programa la realización de exámenes oficiales del Instituto Confucio de forma obligatoria para todos los alumnos

«Asimismo, contamos con numerosos nativos como profesores de los diferentes idiomas, y cada año recibimos numerosos licenciados de universidades extranjeras como lectores y auxiliares de conversación», subraya Alba. Atención individualizada y grupos reducidos son otras de las ventajas con las que cuentan los alumnos de

MIT School siempre con el objetivo de alcanzar las metas educativas ayudados con un equipo de docentes multidisciplinar y de recursos materiales de última generación.

Como proyectos de futuro, MIT pretende abrir un centro en Majadahonda (Madrid) y otro en Pekín en los próximos años. con el



Tomás Pabón y Alex Queijeiro



Victoria Arranz y Tomás Pabón

que consolidaremos intercambios en tiempo real para que nuestros alumnos aprendan de forma efectiva el idioma chino», concluye el director de MIT School. Además, su sede de Málaga ya se ha consolidado como referente en el ámbito educativo de toda España

COSAS DE LA CIUDAD



JOSÉ MANUEL ALDAY
✉ jmalday@diariosur.es

Cuenta atrás para el Puente de los Alemanes

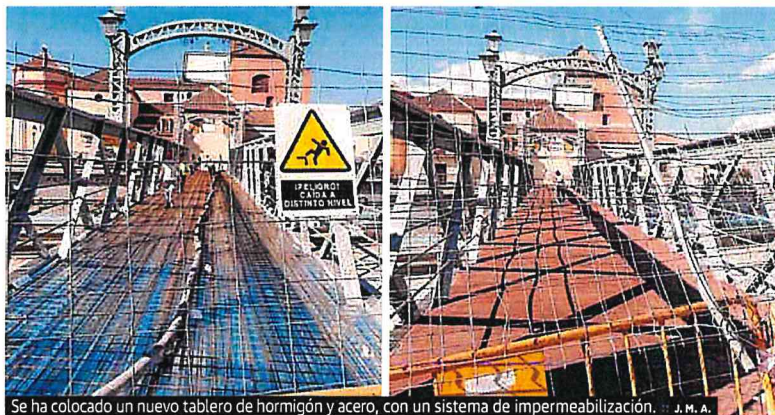
Los trabajos de rehabilitación de la pasarela del Puente de Santo Domingo encaran su recta final

El puente de Santo Domingo, popularmente conocido como el puente de los Alemanes, está a punto de estrenar pasarela. Como recordarán, a finales de septiembre se cerró al paso por este histórico puente debido a un socavón en su pasarela y a mediados de octubre se iniciaron los trabajos de mejora. Una tarea que está a punto de finalizar, pues estos días se ha procedido a echar el hormigón en la pasarela, después de que ésta halla sido sustituida. Las obras, que se anunció en su día tenían un plazo de ejecución de un mes y una inversión en torno a 60.500 euros, se han realizado con el objetivo de reparar los daños que el puente presentaba en el tablero y otros elementos estructurales por corrosión debido principalmente a los efectos combinados de agua y humedad.

Por ello, se ha procedido a la reconstrucción del forjado/tablero una vez suprimido el anterior, que estaba bastante deteriorado, y se ha colocado uno nuevo de hormigón y acero, que cuenta además con un sistema de impermeabilización y drenaje. El proyecto de restauración incluía asimismo la limpieza y aplicación de capas de protección de la superficie de piezas y perfiles metálicos dañados, mediante la aplicación de pintura a base de resina y un tratamiento superficial del tablero para que sea antideslizante. Ejecutadas mediante la fórmula de 'obras de emergencia', los trabajos están ya en su recta final, por lo que se espera que dentro de pocos días los malagueños puedan volver a cruzar por este puente que Alemania donó a Málaga agradecida al heroico auxilio que la ciudad prestó a los náufragos de la fragata de gue-



Imagen del Puente de Los Alemanes, que conecta Santo Domingo con el Pasillo de Santa Isabel. J. M. A.



Se ha colocado un nuevo tablero de hormigón y acero, con un sistema de impermeabilización. J. M. A.

rra germana Gneisenau que se hundió un 16 de diciembre de 1900.

Por cierto que la pasarela ya sufrió los efectos de la corrosión en parte de su estructura hace unos

años, lo que hizo necesario llevar a cabo otras obras de reparación que finalizaron en 1984, y que según recogen algunos cronistas, la antigua República Federal de Alemania se brindó voluntariamen-


te a sufragar los costes que supuso la reparación haciendo patente una vez más el agradecimiento del pueblo germano a aquel gesto de solidaridad de los malagueños. Esta vez la señora Merkel parece

que no se ha prestado, ante tanto derroche, despilfarro y mangante hispano como hay en el país.

Puente de San Julián
OBRAS DE REPARACIÓN

El Ayuntamiento parece que tiene mal fario con eso de los puentes últimamente y esta semana anunció que iba a iniciar los trabajos de reparación del puente que conecta San Julián con el Aeropuerto, una vez realizado un análisis pertinente y exhaustivo de la situación del mismo. Y es que el Servicio de Conservación de vías de alta densidad de tráfico de Gerencia Municipal de Urbanismo detectó el 28 de octubre pasado la existencia de unas grietas longitudinales en la rampa de acceso al tablero del puente que conecta al Aeropuerto desde las Lomas de San Julián, tras lo cual se decidió su cierre temporal y se inició el procedimiento para corregir esas grietas mediante una actuación que ha sido contratada como obra de emergencia, con una inversión prevista en torno a 120.000 euros y que van a ser ejecutadas por la empresa Lasor, estando previsto que dichas obras estén finalizadas antes de las fiestas navideñas. El Ayuntamiento ha anunciado además que se va a continuar realizando un seguimiento de la infraestructura y la posible aparición de nuevas fisuras. Mientras se efectúan las obras, desde el área de Movilidad se recomienda como itinerarios alternativos, para el acceso al aeropuerto de los vehículos procedentes de Torremolinos, que se utilice el nuevo acceso Sur desde la A-7; y para los trayectos del aeropuerto en dirección a San Julián, utilizar la MA-21 y a través de los enlaces existentes a la altura de Churriana conectar con la A-7.

CONTACTO ▶ Teléfono: 952 61 47 61 Email: cosasdelaciudad@diariosur.es Web: www.sur.es Facebook: [cosasdelaciudad](https://www.facebook.com/cosasdelaciudad)



Plurilingual School

MIT

www.mitschool.com

"Pursuing Excellence"

