

Plata para recordar y futuro incierto

Los 'Hispanos' vuelven alicaidos del Europeo, pero reivindican la dificultad del logro

■ JAVIER BRAGADO

MADRID. Con caras tristes y gestos contenidos los miembros de la selección española de balonmano regresaron a España. Nada de alegrías a pesar de ser subcampeones de Europa. Las maneras de la derrota, la clasificación olímpica directa que se escapó y un color plateado en lugar de dorado han pesado en el ánimo y el alma de los 'Hispanos'. «Es una sensación agridulce. Es cierto que tal y como iba el partido veíamos que la cosa era prácticamente imposible porque no nos salía nada».

El hecho de no haber jugado a nuestro nivel hace que te quede ese dolor», reconoce resignado Joan Cañellas, uno de los veteranos del equipo. «En la entrega de medallas ves más contento al tercero que al segundo y no es el hecho de tener una medalla de plata, que obviamente es un resultado muy bueno, sino más bien la sensación de no haber hecho un partido a la altura de lo que nos mereciamos y de lo que estábamos haciendo», le secunda el guardameta Gonzalo Pérez de Vargas.

España sucumbió en la final contra Alemania con una sensación de impotencia reñida por los 'Hispanos' un día después. «No conseguimos dar continuidad, parecía que ellos estaban más de seis en defensa», reconoce el seleccionador Manolo Cadenas. «Estábamos seguros de que íbamos a jugar nuestro mejor partido para ser campeones pero no pudimos canalizar en la cancha ese deseo. No hay nada más que reprocharse, tal vez pudo más el deseo que la soltura que debíamos tener para jugar en ataque», analiza el preparador tras respirar hondo. «Para el equipo no fue justo terminar de esta manera porque no dimos todo lo que podemos dar. Fue un partido extraño por nuestra parte», insiste Raúl Entrerríos. «Hemos tenido tramos de partido con muy buen juego con fases en que hemos sufrido un montón. Al final el segundo puesto puede ser un buen broche para este campeonato», recuerda Pérez de Vargas.



La selección de balonmano posa en la sede de Correos, uno de sus patrocinadores. :: ÓSCAR CHAMORRO

A pesar del dolor, los subcampeones de Europa saben que su final es un salvavidas para el actual estado del deporte en un país debilitado por la constante marcha de los mejores por la menor disponibilidad de dinero. «Una plata es un gran premio, es muy importante para el balonmano español», reivindica el capitán Entrerríos. «En algunos momentos de estuvimos más fuera que dentro y fue una competición dura porque Francia, Alemania y Dinamarca no llegaron a semi-

finales y hay que valorar que este equipo ha respondido admirablemente para conseguir esta medalla que a medida que pasa el tiempo la queremos mucho más», señala Cadenas.

Futuro

El futuro también establece el mérito del presente. Sólo tres de los 'Hispanos' que disputaron la final del Campeonato de Europa son menores de 25 años: Pérez de Vargas, suplente del veterano Sterbik; Juan del Arco, el tercer español con menos minutos en el Polonia; y Alex Dujshubaev, el único que ha contado con oportunidades para inyectar sangre nueva al grupo.

En ese aspecto se observa el problema más grave. «Hay selecciones que están empezando un relevo generacional. Alemania lo ha hecho con gran éxito. Hay que reinventarse. El hecho de que muchos entrenadores hayan salido de España y hayan dado a conocer nuestra forma de jugar no

nos beneficia», apunta Cañellas. «Será difícil mantener el nivel porque aunque en categorías de base España sigue siendo una referencia y está compitiendo entre los mejores no es fácil porque hay muchos países en que hay muchas más licencias y gente con mucho más poderío físico que practica balonmano», avisa el técnico.

«Esta selección cuenta con jugadores de nivel mundial en su puesto como pueden ser Julen o Arpad, pero ahora mismo pues no parece que haya tanto nivel», confiesa el joven Pérez de Vargas sobre las nuevas generaciones. Sólo Entrerríos es capaz de verbalizar una esperanza: «Por nuestras características tenemos una serie de déficits de altura, de fuerza... Pero tenemos algo diferente también: una forma de juego, una filosofía. Eso es algo que a cada jugador además no le cuesta demasiado trabajo adquirir ni acostumbrarse. Va un poco en nuestro ADN». Una plata europea puede ayudar a estimularlo.

El deseo de jugar un torneo preolímpico en casa

■ J. BRAGADO

MADRID. En la Federación Española de Balonmano no tardaron ni un sólo día en solicitar la organización del torneo preolímpico del grupo en el que se han encuadrado los 'Hispanos' porque consideran que sería un factor de seguimiento. Se calcula que en menos de 48 horas recibirán una respuesta y desde el organismo presidido por Francisco Blázquez son optimistas.

Los rivales de España por las dos plazas en juego para Río 2016 serán Eslovenia, Suecia e Irán y los jugadores desean ser anfitriones. «Sería algo extraordinario para nosotros. Ya hemos podido disfrutar de un preolímpico en nuestro país antes de ir a Londres y ha sido fundamental para lograr la clasificación. Cuando juegas un torneo de esas características en el que cada partido es tan vital necesitas el apoyo de nuestra gente», reconoce Raúl Entrerríos. «Jugamos ante dos selecciones que nos lo han puesto muy difícil en este Europeo, tanto que hemos empatado con una de ellas. Irán es el rival más débil, pero todo puede depender mucho del lugar en que se juegue», completa Joan Cañellas.

Los primeros requisitos indican que cada uno de los tres preolímpicos se disputarían en tres continentes diferentes, pero ya se ha comprobado que esa regla no se ha cumplido en la categoría femenina. Tampoco el puesto en el Mundial otorga la teórica preferencia que en anteriores ocasiones para los posibles anfitriones.

Una vez conocida la designación, la federación se plantearía la sede del evento fechado para abril. Aunque los lugares con mayor afición gustan en la FEB, lo cierto es que se suele exigir un pabellón de al menos 6.000 espectadores para la celebración y eso limita las posibilidades. Madrid y Barcelona son las principales candidatas.

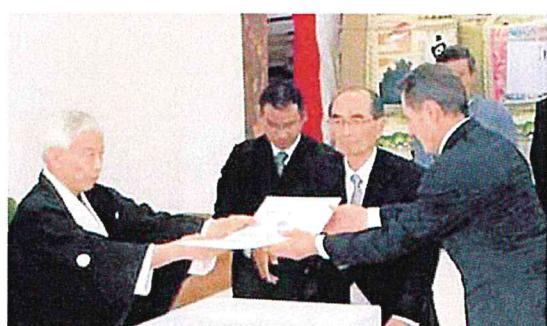
Un profesor del MIT School, único 8.º Dan occidental en aikido

Christian Tissier dirige las enseñanzas de esta disciplina oriental, que no se centra en el combate, en el centro educativo malagueño

■ SUR

MÁLAGA. El profesor de aikido en el MIT School y padrino de esta disciplina en el colegio, Christian Tissier, ha sido elevado de categoría de manos del mayor exponente del aikido en el mundo, Moriteru Ueshiba, nieto del fundador de esta disciplina, Morihei Ueshiba. La ceremonia se desarrolló en el Honbu Dojo de Japón.

De este modo, Tissier posee ahora el título de 8.º Dan, un grado honorífico situado a solo un puesto de



Tissier recibe el 8.º Dan de manos de Moriteru Ueshiba. :: SUR

la categoría de más valor en la escala del Aikido, el 9.º Dan o Maestro. Con el título, además, entra en un círculo muy reducido de practicantes de aikido al máximo nivel en

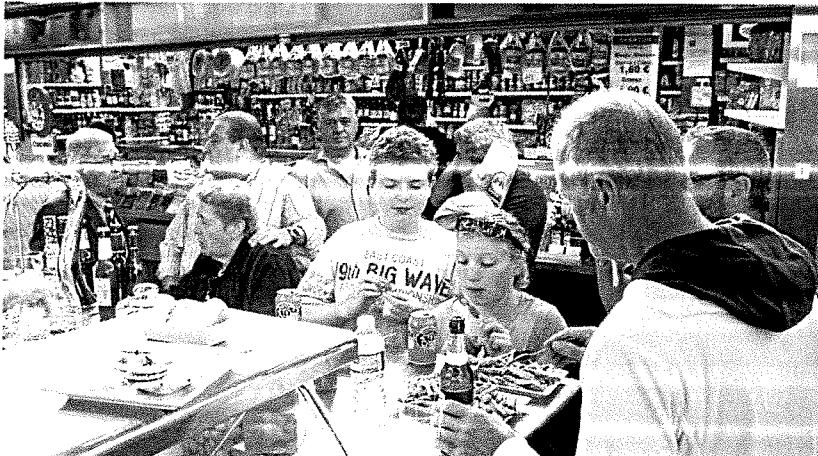
todo el planeta, y se configura como el primer practicante occidental merecedor de esta distinción.

El MIT School (situado en el Parque Tecnológico) tiene el privilegio

de disfrutar de las enseñanzas de Tissier, que es el actual director de las actividades llevadas a cabo en el 'dojo' (lugar de meditación y escenario de los combates de marciales) de la escuela, además de mentor de Antonio Quero, otro de los profesores de aikido en el centro educativo.

El aikido es un arte marcial que no se centra en el combate, sino en la búsqueda de la perfección física y mental del ser humano a través del entrenamiento y la práctica continua. Su ejercicio se basa en el principio de la 'no resistencia'. Se les enseña a los niños y niñas a no ser agresivos, resolviendo los conflictos, con un posible agresor en la calle o en la escuela, con calma y buscando neutralizar al oponente a través de técnicas de desequilibrio, inmovilización y control, sin causarle daño.

El Ayuntamiento negará a los bares de Atarazanas abrir por las noches los fines de semana



Una medida de este tipo tiene que ser aprobada por la Junta de Gobierno Local. :: A. CABRERA

La edil de Reactivación Económica afirma que «no entra en la filosofía del recinto», cuya actividad principal es «la venta de productos frescos»

:: JUAN SOTO

MÁLAGA. El Ayuntamiento de Málaga no autorizará que los bares del mercado de Atarazanas puedan abrir los fines de semana por las noches, tal y como habían planteado en un

escrito firmado por los propietarios de todos los negocios. El Consistorio considera que la ampliación del horario «no entra en la filosofía del recinto, que tiene como principal actividad la venta de productos frescos».

La concejala de Reactivación Económica, María del Mar Martín Rojo, aseguró ayer que la ordenanza no contempla una modificación de este tipo, por lo que descartó su puesta en marcha. «Una vez que la entreguemos lo estudiaremos en profundidad, pero no responde a la filosofía ni es la prioridad de un mercado».

La edil recordó que en un mercado caben otro tipo de actividades –como los bares que ya están autorizados–, aunque siempre que se respeten los horarios que vienen determinados por la ordenanza. En la actualidad, los recintos de la capital pueden abrir de 8 a 15 horas de lunes a sábado. La normativa municipal sólo contempla que los negocios puedan abrir por la tarde los domingos y festivos cuando lo soliciten al menos el 75% de los empresarios.

Martín Rojo afirmó que esta posibilidad de ampliar el horario no se

Crean un nuevo colectivo para exigir la regulación de la hostelería en el Centro

La Asociación de Habitantes del Centro propone que se regulen las terrazas en las calles en las que hay problemas y no de forma general

:: J. SOTO

MÁLAGA. El continuo enfrentamiento entre hosteleros y vecinos ha propiciado la creación de un nuevo colectivo en el Centro: la Asociación de Habitantes del Centro (AHC), grupo que nace con la intención de lograr una ciudad más habitable y en donde la hostelería no cometa los abusos actuales. Liderada por el constructor Félix Martín, la nueva asociación –que está en proceso de constitución– aspira a que el Ayuntamiento regule la situación de las terrazas sólo en las calles en las que hay conflictos y que no establezca

una norma perjudicial para la mayoría. Su promotor explica que ya cuentan con 360 asociados y la define como una asociación «independiente, participativa, adaptada a nuestro tiempo y sin ideologías políticas, abierta a todos los habitantes y gratuita». Entre sus socios fundadores se encuentran personas jóvenes, familias y, sobre todo, mucho profesionales que trabajan y viven en esta parte de la ciudad.

Pese a vivir en el Centro, en su escrito fundacional explican que ellos se oponen a que sea considerada una zona residencial. «Cuando decidimos vivir aquí sabíamos que el Centro es el punto neurálgico de la vida y del turismo de nuestra ciudad y por eso nos encanta habitar en él», sostienen. Sin embargo consideran que hay que regular actividades de gran afluencia como la Feria, la presencia de mendigos o de pedigüeos que afean la ciudad.

En este sentido, Martín asegura que no quiere volver atrás y encontrarse una ciudad vacía de negocios y desierta. «No es cuestión de prohibir todo, hay que potenciar lo bueno y eliminar lo malo y para ello hay que legislar ordenando pero no cortando».

Estos residentes consideran prioritario exigir una insonorización de los negocios y no reducir el horario de los establecimientos de restauración. «Los días que cierran los negocios por descanso del personal, el Centro parece un desierto», resume.

**Ayuntamiento de Alfaratejo
ANUNCIO**
Aprobada provisionalmente el acuerdo plenario de fecha 30.12.2015, la modificación puntual de las Normas Subsidiarias Municipales, que incluye como parte integrante el Estudio de Impacto Ambiental y Agenda mediante la cual se justifica los reclamamientos efectuados en materia de aguas, urbanismo, medio ambiente, de Incidencia territorial, relativa a la creación de una Escuela-Siglo XXI y de Equipamiento júnior a la piscina municipalizada conformidad con los artículos 32.1.2º y 39 de la Ley 7/2002, de 17 de diciembre, de Ordenación Urbanística de Andalucía y 40.2.3º y 11.1 Ley 7/2007, de 9 de junio, de Cuenca, de la Ley 1/2009 de Medio Ambiente, y para dar cumplimiento al Decreto-ley 1/2015 el expediente queda sometido a información pública por plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de publicación del presente anuncio en el Boletín Oficial de la Provincia, salvo de solicitudes de prórroga que se presenten. Durante dicho período quedará el expediente a disposición de cualquiera que quiera examinarlo a los efectos el texto de la modificación podrá ser examinado en las dependencias municipales.

En Alfaratejo, a 11 de febrero de 2016.
El Alcalde,
Fdo.: Antonio Benítez Barrero

podría aplicar en estas circunstancias porque no se trataría de una medida solicitada para el mercado entero, sino sólo para cuatro negocios de restauración tradicional que se encuentran en cada una de las esquinas del recinto. Además, esos cambios horarios debería ser aprobados por la Junta de Gobierno Local.

Acuerdo con otros negocios

Tras conocer la negativa, los empresarios del mercado recordaron que su propuesta no supondría un perjuicio ni para el Ayuntamiento ni para el resto de comerciantes de la zona, ya que en su escrito dirigido al Negociado de Mercados Municipales se comprometían a hacerse cargo de la limpieza extraordinaria del recinto y de la vigilancia. Igualmente anuncian que tratarán de negociar con el resto de empresarios del mercado para que apoyen su iniciativa, aunque lo consideran algo complejo.

Los responsables de los cuatro negocios de restauración del mercado de Atarazanas habían redactado un escrito para solicitar al Ayuntamiento poder abrir los viernes y sábados por la noche, los domingos a mediodía, los meses de verano por las noches y durante la Semana Santa y Feria de forma ininterrumpida. En el documento, que también contaba con la firma del presidente de la Asociación de Comerciantes de Atarazanas, afirman que una medida de este tipo permitiría realizar nuevos contratos y favorecería el desarrollo comercial del entorno.

Archivada la querella contra el director del colegio MITT

:: SUR

MÁLAGA. El juzgado de instrucción número 9 de la capital ha decidido el sobreseimiento provisional y el archivo de la causa abierta contra el director del colegio MITT, que fue denunciado por falsedad documental y estafa. Considera el auto que el relato de hechos que efectúa la parte querellante es «algo confusa, en lo que a la presunta comisión de los hechos delictivos que imputa se refiere». Aún así, del estudio de las actuaciones se desprende que la perpetración de los delitos objeto de la querella «no han quedado justificados debidamente» y que «en realidad estamos en presencia de una situación de fractura social entre los participes de la sociedad, encontrándose los mismos en una situación de clara enfrentamiento, en cuanto a sus intereses económicos y personales».

Niega el delito continuado de falsedad documental, los delitos societarios por negación a ejercer el derecho de suscripción preferente así como el delito societario, por lo que se acuerda el archivo así como el sobreseimiento provisional de la causa.

NOVEDAD CURSO 2016/17
GRADO DE TÉCNICO SUPERIOR
EN EDUCACIÓN
INFANTIL

Colegio La Reina

Si les hacemos llegar tan alto es porque nos importa su futuro

Ayuntamiento de Alfaratejo
ANUNCIO

Aprobada provisionalmente el acuerdo plenario de fecha 30.12.2015, la modificación puntual de las Normas Subsidiarias Municipales, que incluye como parte integrante el Estudio de Impacto Ambiental y Agenda mediante la cual se justifica los reclamamientos efectuados en materia de aguas, urbanismo, medio ambiente, de Incidencia territorial, relativa a la creación de una Escuela-Siglo XXI y de Equipamiento júnior a la piscina municipalizada conformidad con los artículos 32.1.2º y 39 de la Ley 7/2002, de 17 de diciembre, de Ordenación Urbanística de Andalucía y 40.2.3º y 11.1 Ley 7/2007, de 9 de junio, de Cuenca, de la Ley 1/2009 de Medio Ambiente, y para dar cumplimiento al Decreto-ley 1/2015 el expediente queda sometido a información pública por plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de publicación del presente anuncio en el Boletín Oficial de la Provincia, salvo de solicitudes de prórroga que se presenten. Durante dicho período quedará el expediente a disposición de cualquiera que quiera examinarlo a los efectos el texto de la modificación podrá ser examinado en las dependencias municipales.

En Alfaratejo, a 11 de febrero de 2016.
El Alcalde,
Fdo.: Antonio Benítez Barrero

BILINGÜISMO - EDUCACIÓN INTEGRAL - SEGUIMIENTO ONLINE EXTRAESCOLARES - INTERCAMBIOS CON INGLATERRA Y FRANCIA
www.colegiolareina.net

Monitoras de educación especial, en lucha judicial por precariedad laboral

● Hace diez años la Junta externalizó este servicio en centros públicos y el personal ahora cobra la mitad

Cristina Fernández MÁLAGA

En las aulas de los centros públicos, atendiendo a niños con necesidades educativas especiales, trabajan en Málaga 117 monitoras—la inmensa mayoría del colectivo es femenino—contratadas por empresas privadas. Hace una década la Junta de Andalucía comenzó a externalizar este servicio. Las nuevas incorporaciones dejaron de ser personal laboral para tener contratos precarios de obra y servicio con la mitad del salario por hacer la misma labor, el mismo número de horas y con idéntica responsabilidad. La llegada de la crisis y la dependencia con la empresa, "había pánico a que no nos volvieran a llamar", como explica una monitora, las mantuvo en silencio. Pero una de las empresas dejó de pagar y después de aguantar más de medio año en blanco comenzaron las reivindicaciones. El colectivo se ha unido y eso les ha dado la valentía suficiente para emprender una lucha judicial. Se han presentado unas 70 demandas por sus condiciones laborales y por posible cesión ilegal de trabajadores.

"Los centros se distribuyeron en lotes y salieron a concurso pero con pliegos sin convenio, sin una regularización muy clara y algunas empresas dejaron de pagar a sus trabajadores, como el caso de FAMF", explica Daniel Moreno, del sector de la discapacidad en CCOO, sindicato que lleva una treintena de las demandas interpuestas. "Cuando empezaron a denunciarse el atraso de estas cantidades, los abogados se dieron cuenta de que hay una posible cesión ilegal de trabajadores, ya que realizan su tarea en un centro



Monitoras afectadas reunidas la pasada semana en la sede de CCOO.

público, con las mismas características y deberes que cuando eran personal laboral de la Junta, pero los contrata una empresa privada y les paga muchísimo menos", agrega Moreno.

Además del sueldo—en los colegios cobran 628 euros al mes por 25 horas semanales y en los institutos 754 euros por 30 horas— la Plataforma de Monitoras de Educación denuncia que no se les reconoce la antigüedad, ni la categoría profesional, que tienen contratos en fraude de ley y que aún se les deben dos meses y medio de 2014.

"Educación estaba al tanto de nuestra situación pero se lavaban las manos continuamente", critica Inma Barreda. "Nos decían que la empresa, la FAMF, estaba al día en los pagos a la Seguridad Social y, a pesar de todo, le dieron la licitación varias veces seguidas", añade. Esta situación les llevó a hacer una huelga en abril de 2015 y sus contratos pasaron a depender de

Un informe "muy contundente" de la inspección de trabajo

La plataforma de Monitoras de Educación Especial aseguran que "hemos tenido un informe muy contundente y a nuestro favor de la inspección de trabajo, reconociendo la cesión ilegal y a esto se le debería de hacer algún caso". Félix Martín, secretario general de Enseñanza de CCOO en Málaga, apunta que "han estado en un empleo muy precario, todos los días han tenido que pasar la prueba del algodón porque ante una queja de un padre o una falta podían verse en la calle" y destaca que después del día de huelga su situación empezó a cambiar. "El antiguo ISE—actual Agencia Pública Andaluza de Educación—hacía oídos sordos, así

que cuando pudimos hablar con los gerentes de las empresas se empezaron a resolver los problemas de impago, aunque no se pagó por completo lo que se les debía", agrega Martín. También considera que "el ISE no se creó para contratar servicios educativos, estamos totalmente en contra de que se haga este tipo de prácticas, ya que tienen que ser trabajadores con derechos, personal de la Junta como el resto de sus compañeros". El secretario general de Enseñanza concluye que este ente—actual APAE—"es la mayor fábrica de empleo precario y esclavitud, algo propio de una administración educativa".

otra empresa. "Hemos ido cambiando de una empresa a otra, pero las condiciones son las mismas, igual de precarias", señalan Gemma Pardo e Isabel Tello. Inma Barreda destaca también justo dos días antes de su juicio, señalado para el pasado 15 de abril, "me hicieron fija discontinua".

"No respetan la antigüedad, ni se cobran trienios, tampoco la categoría por lo que percibimos menos de lo que nos corresponde, a mí me han hecho fijo discontinuo después de llevar siete años trabajando", protesta Ángel Repiso, uno de los pocos representantes masculinos del colectivo. "Había párrafo a que no nos volvieran a llamar, una dependencia demasiado grande con la empresa que nos la lleva a aguantar estas condiciones ya a callar", comenta Carmen María Romero. Pero cansadas de temer por su salario, de no cobrar vacaciones, de tener que ser contratadas cada septiembre de nuevo y, sobre todo, de ver cómo compañeros en sus mismos puestos son personal laboral de la Junta sin este tipo de problemas han decidido hablar en los tribunales. "Estamos dispuestas a llegar al Superior, no vamos a parar", sostienen.

"No es viable que este servicio sea a través de una subcontrata, trabajamos en centros públicos, nuestros compañeros son el personal docente, los materiales son del centro y dependemos del equipo directivo y de orientación", señala Carmen María Romero y Ángel Repiso apunta que "firmamos a la entrada y salida del centro como si fuésemos personal laboral y estamos dentro de Séneca—el sistema informático de gestión educativa de la Junta de Andalucía—". Inma Barreda agrega que "es una vergüenza estar pasando por esta situación tan lamentable" y Amal El Khalife sostiene que "estamos explotadas y abandonadas".

La Plataforma de Monitoras de Educación Especial consideran que tiene que existir un control desde lo público. "A raíz de movilizarnos, la Delegación de Educación nos mandó una carta diciéndonos que pertenecemos a una empresa privada y que ellos no tienen la culpa, pero los que contratan a esa empresa con todas las irregularidades y sabiéndolo son ellos, no tienen desconocimiento y creemos que son culpables por permitirlo", dice Francisca Martín.

encontrándose los mismos en claro enfrentamiento en cuanto a sus intereses económicos y personales". Por tanto, la jueza considera que las cuestiones planteadas "son ajenas a la jurisdicción penal" y tendrían que resolverse en un juzgado de lo mercantil.

Dos años después de la declaración del socio mayoritario y gestor del colegio privado MIT School, ubicado en el Parque Tecnológico, se procede al archivo de la causa, auto al que podría interponerse recurso de reforma y, posteriormente, de apelación.

Archivan la causa contra el administrador del colegio MIT por estafa y falsedad documental

R. L. MÁLAGA

El Juzgado de Instrucción N° 9 de Málaga ha acordado el sobreseimiento provisional y el archivo de la causa interpuesta por 17 antiguos socios del colegio MIT contra el administrador del mismo por un presunto delito de estafa, falsedad documental

y delito societario. El proceso contra Javier Díaz Cabrera comenzó hace dos años promovido por accionistas minoritarios del centro que denunciaron diversas irregularidades, algunos de los cuales fueron despedidos posteriormente.

El ministerio público entiende que no existen indicios que jus-

tifiquen las acusaciones vertidas en la querella, asegura que "no aparece debidamente justificada la perpetración del delito que ha dado motivo a la formación de la causa por lo que procede decretar el sobreseimiento provisional de las actuaciones". En el auto también se explica que "el relato de los hechos que se

efectúa por la parte querellante es algo confuso" y asegura que "tras el estudio de todo lo actualizado, puede decirse que la perpetración de los delitos objeto de la querella no han quedado justificados debidamente y que en realidad estamos ante una situación de fractura social entre los participantes de una sociedad,

La oposición municipal critica que los presupuestos son los de una ciudad «triste y estancada»



ANA
PÉREZ-BRYAN

En Twitter: @anaperezbryan

PSOE, Málaga Ahora y Málaga para la Gente anuncian que votarán en contra de las cuentas, que se debatirán mañana en un pleno

MÁLAGA. Con la resaca aún de la huelga de Limasa ocupando casi toda la agenda de la actualidad municipal, los grupos de la oposición incorporaron ayer al debate un nuevo motivo de discusión y sobre todo un argumento más para criticar en bloque al alcalde de la ciudad, Francisco de la Torre. Son los presupuestos para 2016, cuya discusión será elevada formalmente a un pleno que se celebrará mañana pero que ya en sus horas previas han sido asunto de queja por parte de PSOE, Málaga Ahora y Málaga para la Gente. No es el caso de Ciudadanos, que dirá 'sí' a las cuentas municipales tal y como avanzaron sus concejales cuando el propio regidor presentó el avance de las cuentas. Este apoyo permitirá sacarlas adelante, aunque con más de tres meses de retraso y con las críticas del resto de grupos de que son unos presupuestos «irreales» y que dan la imagen de una ciudad «triste y estancada».

La primera valoración la aportaba el portavoz de Málaga para la Gente, Eduardo Zorrilla, y la segunda la líder de los socialistas en el Ayuntamiento, María Gámez, mientras que



María Gámez, ayer, con la edil María del Carmen Moreno. :: SUR

desde Málaga Ahora su número uno, Ysabel Torralbo, se refería a unas cuentas «que no reflejan la realidad de Málaga y que cuentan con partidas claramente infladas y superfluas, por no hablar de aquellas que se repiten año tras año». Además, la portavoz del grupo denunció el «incumplimiento de la normativa» en el fondo y en las formas, ya que a su juicio los presupuestos han sido enviados al resto de los grupos «con apenas unos días para estudiarlos y presentar enmiendas».

En este escenario, los tres partidos de la oposición anunciaron que votarán en contra de las cuentas municipales, que este año ascienden a 732,6 millones de euros. La postura en contra no será a la totalidad –como en otras ocasiones–, sino a través de enmiendas que serán debatidas antes del pleno en la Comisión de Pleno de Economía y Hacienda y que en el caso de aprobarse podrían cam-

biar el sentido del voto de algún grupo, aunque sus portavoces no apuestan por esta última opción ya que además de «irreal» consideran que las partidas «parecen blindadas».

En la lista de críticas, la portavoz socialista hizo referencia a una «falta de austeridad total» por permitir que empresas municipales como el Palacio de Ferias o Promálaga sigan «aumentando su déficit», así como cantidades «excesivas» en capítulos como el de las retribuciones del personal directivo y eventuales, el en-

Los portavoces piden más medidas sociales y denuncian el gasto excesivo en sueldos directivos e informes técnicos externos

cargo de estudios y trabajos técnicos externos, la publicidad «y propaganda» del Ayuntamiento o el mantenimiento de las infraestructuras como los museos. Además, Gámez lamentó la ausencia de políticas de «contenido social», en concreto de promoción de la igualdad de la mujer –«que bajas», dijo– o en la prevención de la violencia de género –«una partida que ni siquiera está»– y anunció que las enmiendas de su grupo tratarán de detraer las cantidades suficientes (38,35 millones) para que se pongan en marcha los proyectos que defienden, caso del centro cultural en la antigua cárcel provincial.

«Emergencias social»

Por su parte, las preferencias de Málaga Ahora están relacionadas con «medidas que atajen la emergencia social, que atiendan a la sostenibilidad y que impulsen un plan de empleo», dijo Torralbo, cuyas medidas supondrían una inversión de 37 millones en las que se incluyen además propuestas para mejorar la limpieza y las «contrataciones públicas».

Para Zorrilla, sin embargo, el Ayuntamiento comete el error de «querer bajar la deuda a toda costa» y planteó un ejemplo para ilustrar esta realidad: «Es como si una familia que no llega a fin de mes se empeñara por encima de todo a cancelar la hipoteca». A cambio, el portavoz de Málaga para la Gente ha registrado enmiendas parciales que supondrían un gasto de 46 millones de euros y que irían destinadas a un plan de empleo para parados de larga duración, así como al impulso de un parque público de vivienda o al transporte colectivo, entre otras.

Una vez conocidas las críticas de los grupos, el alcalde se sumó al debate lamentando que la oposición «simplifique el presupuesto» y recordando que en las cuentas «pueden verse reflejados muchos de sus planteamientos y aspiraciones», dijo. El regidor rechazó que la inversión sea el reflejo de una ciudad «triste» y «estancada» e insistió en el hecho de que las cuentas que se discutirán mañana en el pleno «son las que Málaga puede tener ahora mismo».

Los universitarios, protagonistas en el desarrollo sostenible en el entorno rural

■ SUR

MÁLAGA. La Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga ha sido sede de la jornada 'Del Campo al Campus', un evento centrado en las necesidades y oportunidades para el entorno rural de Málaga y el papel que puede jugar la Universidad como motor para su desarrollo sostenible. La actividad ha estado organizada por el vicerrectorado de Smart-Campus, con la colaboración la Facultad de Ciencias y el grupo de desarrollo rural (GDR) Valle del Guadalhorce.

«Esta es una buena ocasión para que la comunidad universitaria, especialmente profesionales docentes, investigadores y estudiantes se encuentren, y consigamos abrir vías de colaboración permanentes», afirmó el director de secretariado, Óscar de Cárzor.

Durante el encuentro, profesores de distintos centros de la UMA y técnicos del GDR Valle del Guadalhorce compartieron experiencias y proyectos relacionados con la sostenibilidad, gestión del territorio, la tecnología sinart, la agroecología o la diversificación de la economía a través de un programa de ponencias. Después, visitaron una finca ecológica situada en el Valle del Guadalhorce.

MIT School organiza cursos sobre el uso de las nuevas tecnologías en educación

■ SUR

MÁLAGA. Respondiendo a una necesidad plantada por los profesores y maestros malagueños en cuanto a cómo afrontar los retos diarios que supone el uso de las nuevas tecnologías en educación, el MIT School, a través de su recién creada sección MitLab, oferta un nuevo curso para docentes en el que se dan respuestas a esas necesidades y darles herramientas efectivas. Estos cursos de formación digital para docentes se realizarán de forma presencial en el propio MIT, situado en el PTA, en horario de tarde y sábado por la mañana.

El contenido de los cursos incluirán entre otros, el uso efectivo de 'tablets' en el aula, la inclusión de realidad aumentada y virtual en las clases, dentro del programa curricular obligatorio, cómo filtrar y encontrar información fiable en la red o el uso de las últimas aplicaciones informáticas de inteligencia artificial en proyectos colaborativos entre alumnos (con colaboración con la UMA).

RECHAZO A LA POLÍTICA EUROPEA DE REFUGIADOS

Alrededor de 300 malagueños se concentraron ayer en la plaza de la Marina en protesta por las políticas europeas sobre refugiados con el lema 'No queremos esta Europa'. El acto estuvo encabezado por los partidos de izquierda y los sindicatos CC OO y UGT, así como la ONG ASPA. En la cita se pudieron ver frases simbólicas en favor de los refugiados y contrarias al acuerdo UE-Turquía. Los portavoces de los partidos de izquierda con representación en el Ayuntamiento mostraron su rechazo total al pacto.



■ FRANCIS SILVA

La Fonda reanuda sus clases tras su integración en el SAE y prevé abrir la cocina el lunes

BENALMÁDENA

El restaurante no entrará aún en funcionamiento, aunque profesores y alumnos manifiestan su «tranquilidad» por la vuelta a la normalidad

ALBERTO GÓMEZ. La escuela de hostelería La Fonda, en Benalmádena, vuelve a la normalidad tras sus meses más agitados. Ya integrado en el Servicio Andaluz de Empleo (SAE), el centro abrió ayer sus puertas para reanudar el curso lectivo, suspendido desde la vuelta de las vacaciones de Navidad. Los alumnos, a quienes ya se les comunicó la hoja de ruta que seguirá la escuela desde ahora hasta junio, reciben ya clases teóricas, aunque tendrán que esperar unos días para acceder a la cocina. «Aún se están arreglando cosas», aseguraban ayer desde el centro, que prevé abrir su cocina el lunes para uso formativo. Como sucede en La Cónsula, el restaurante no se abrirá de momento al público, a

la espera de que el SAE licite los precios y articule su forma jurídica.

Representantes del Gobierno autonómico y del Ayuntamiento se reunieron a comienzos de marzo con los diez empleados de la escuela, a quienes se les adeudan ocho nóminas mensuales y dos pagas extra, para planificar el curso después de que el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA) publicara el acuerdo de cesión de activos y pasivos de La Fonda. Los trabajadores se comprometieron entonces a organizar un calendario con un formato basado en la adición de horas diarias para completar la formación de los alumnos, un sistema similar al trazado por La Cónsula.

Respecto a las deudas y nóminas impagadas a los trabajadores, la Consejería señala que serán asumidas por el SAE una vez quede integrada la con-

tabilidad de La Fonda en la contabilidad general de la Junta de Andalucía. Los empleados manifiestan «la tranquilidad» generada por esta nueva situación: «Por fin todo comienza a ponerse en marcha tras unos meses terribles». El caso de La Fonda era especialmente crítico, ya que el juzgado de lo Social número 6 de Málaga llegó a ordenar el embargo de los bienes de la escuela como garantía para el pago de una sanción de más de 260.000 euros a dos trabajadores que interpusieron una denuncia por los continuos impagos de sus salarios.

Los trabajadores ya están dados de alta como empleados en el SAE tras una integración que fue posible al cumplirse los requisitos marcados en el Decreto Ley 5/20015, aprobado por unanimidad en el Parlamento andaluz y por el que se modifican el objeto y los fines de la agencia pública para asumir la gestión de este tipo de centros. Además, la aceptación por el SAE de la cesión global de activos y pasivos «determinará la subrogación de la misma en la condición de empleador en los términos establecidos por el artículo 44 del Estatuto de los Trabajadores».

Los diez empleados, a los que se les adeudan ocho nóminas, ya están dados de alta en el SAE



REAL FEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE KARATE Y D.A.
Dpto. de Ciencia y Tecnificación
www.rfeek.es



EL PROYECTO "SPORT AT SCHOOL" SELECCIONADO POR LA UNIÓN EUROPEA PARA EL PROGRAMA "ERASMUS + SPORT"

Este proyecto fue diseñado hace unos meses por las Federaciones Nacionales de Karate de seis países europeos: Italia (líder del proyecto), Alemania, España, Francia, Polonia y Portugal.

Tras el exigente proceso de selección, el proyecto ha sido valorado con una de las calificaciones más altas y será co-financiado para su realización entre 2016 y 2019.

Los objetivos de este proyecto son varios, destacando los relacionados con la lucha contra los efectos de la hipocinesia y el sedentarismo infantil: obesidad, bajo rendimiento académico, inadecuado desarrollo del sistema músculo-esquelético, disminución de la atención y la memoria, etc. Para ello, se tomará como base el proyecto "movi-mente" que ha sido llevado a cabo en Italia con excelentes resultados, abalados por los Ministerios Italianos de Educación y Sanidad.

En el proyecto "Sport at School", partiendo de las investigaciones en neurociencia sobre cómo se desarrolla el cerebro en la infancia, se realizarán un conjunto de actividades relacionadas con el karate que buscan mejorar la in-

teligencia Motriz y ayudar al desarrollo del resto de las Inteligencias Múltiples propuestas por Gardner.

El Departamento de Ciencia y Tecnificación de la Real Federación Española de Karate será el encargado de desarrollar las actividades en España.

Mitt School, un centro seleccionado

Durante el diseño del proyecto, el año pasado se realizó una convocatoria para seleccionar los colegios donde se efectuaría la fase experimental. Mitt School ha sido seleccionado entre otros centros que se presentaron.

El cronograma del proyecto, a grandes rasgos, se divide en las fases de preparación, experimentación y evaluación.

La fase de preparación ha comenzado a principios de 2016 y en ella se realizará la comparación de los sistemas educativos de los países participantes, las necesida-

des de formación de los técnicos, la organización de la fase de experimentación, la formación de los técnicos en Italia, etc.

La segunda fase se llevará a cabo en el curso 2017-18, será cuando el alumnado de un grupo de segundo curso de Educación Primaria realice el plan de actividades en cada uno de los 24 colegios seleccionados (cuatro colegios por país).

Por último, en la tercera fase, se efectuará la evaluación del proyecto por parte de la Universidad de Padova (Italia) y la Universidad Complutense de Madrid (España), además de la redacción de todos los informes y documentos para su posterior uso.

La comunicación con los centros a lo largo del proyecto, para no sobrecargar de trabajo se realizará a través de los maestros de Educación Física expertos en karate que serán los técnicos que llevan a cabo las actividades.

La presidenta del PSOE de Mijas niega irregularidades en su contratación como empleada municipal

MIJAS

Fuensanta Lima critica los «ataques personales del PP» y le reta a que acuda a los tribunales si tiene dudas sobre el proceso para su selección

MIGUEL GÁMEZ. La presidenta y portavoz del PSOE de Mijas, Fuensanta Lima, negó ayer irregularidades en su contratación como trabajadora del Ayuntamiento, al tiempo que acusó al PP de «ataque personal» tras revelar esta formación un informe del secretario del Consistorio que cuestionaría el proceso para su selección.

Según indica el PP, el documento de Secretaría «afirma el procedimiento seguido por el PSOE en 2003 para contratar a Lima en Alcalá como mecanismo clientelar», por lo que pide al alcalde, Juan Carlos Maldonado, «que tome medidas en este asunto». «Se confirma que Fuensanta Lima fue contratada irregularmente por el Consistorio como secretaria de conce-

jales en el departamento de Alcalá», dicen los populares.

Por su parte, Fuensanta Lima expresa que el informe municipal «no se basa en mi caso, sino que hace una valoración general de la situación de los trabajadores». Aunque admite que el documento menciona los términos «mecanismo clientelar», añade que el PP obvia que el informe indica que la situación que se haya podido dar en los procedimientos «nunca puede ser achacable a los trabajadores y no se considera personal laboral fijo, sino indefinido, y tienen derecho a mantener su puesto de trabajo».

«Han estado en la oposición y luego en el gobierno cuatro años. ¿Por qué Ángel Nozal no sacó esto cuando era alcalde y responsable de Personal? El PP corre una corriente de humo, al haber procesos judiciales abiertos contra ellos, para no tratar lo importante que ocurre en Mijas», concluyó Lima.



Fuensanta Lima

REAL FEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE KARATE Y D.A.
Dpto. de Ciencia y Tecnificación
www.rfeek.es

EL PROYECTO "SPORT AT SCHOOL" SELECCIONADO POR LA UNIÓN EUROPEA PARA EL PROGRAMA "ERASMUS + SPORT"

Este proyecto fue diseñado hace unos meses por las Federaciones Nacionales de Karate de seis países europeos: Italia (líder del proyecto), Alemania, España, Francia, Polonia y Portugal.

Tras el exigente proceso de selección, el proyecto ha sido valorado con una de las calificaciones más altas y será co-financiado para su realización entre 2016 y 2019.

Los objetivos de este proyecto son varios, destacando los relacionados con la lucha contra los efectos de la hipocinesia y el sedentarismo infantil: obesidad, bajo rendimiento académico, inadecuado desarrollo del sistema músculo-esquelético, disminución de la atención y la memoria, etc. Para ello, se tomará como base el proyecto "movi-mente" que ha sido llevado a cabo en Italia con excelentes resultados, abalados por los Ministerios Italianos de Educación y Sanidad.

En el proyecto "Sport at School", partiendo de las investigaciones en neurociencia sobre cómo se desarrolla el cerebro en la infancia, se realizarán un conjunto de actividades relacionadas con el karate que buscan mejorar la in-

teligencia Motriz y ayudar al desarrollo del resto de las Inteligencias Múltiples propuestas por Gardner.

El Departamento de Ciencia y Tecnificación de la Real Federación Española de Karate será el encargado de desarrollar las actividades en España.

Mitt School, un centro seleccionado

Durante el diseño del proyecto, el año pasado se realizó una convocatoria para seleccionar los colegios donde se efectuaría la fase experimental. Mitt School ha sido seleccionado entre otros centros que se presentaron.

El cronograma del proyecto, a grandes rasgos, se divide en las fases de preparación, experimentación y evaluación.

La fase de preparación ha comenzado a principios de 2016 y en ella se realizará la comparación de los sistemas educativos de los países participantes, las necesida-

des de formación de los técnicos, la organización de la fase de experimentación, la formación de los técnicos en Italia, etc.

La segunda fase se llevará a cabo en el curso 2017-18, será cuando el alumnado de un grupo de segundo curso de Educación Primaria realice el plan de actividades en cada uno de los 24 colegios seleccionados (cuatro colegios por país).

Por último, en la tercera fase, se efectuará la evaluación del proyecto por parte de la Universidad de Padova (Italia) y la Universidad Complutense de Madrid (España), además de la redacción de todos los informes y documentos para su posterior uso.

La comunicación con los centros a lo largo del proyecto, para no sobrecargar de trabajo se realizará a través de los maestros de Educación Física expertos en karate que serán los técnicos que llevan a cabo las actividades.

不出校门聆听西班牙高中课堂 青岛九中再添外籍友好学校

2016-04-08 [青岛九中](#) 青岛九中

青岛九中

微信号 qd09zx

功能介绍 介绍、宣传学校的各种活动等。



↑ 点击蓝字，轻松关注

西甲明星教练能来校队点拨球技，足不出校就能感受纯正西班牙课堂。4月8日上午，西班牙马拉加MIT国际学校与青岛九中正式签署友好协议，两校将在日后在教育教学研究、师生互访、网络课程等等多方面展开合作交流。

  青岛九中





青岛九中

参观校史馆



据了解，双方在协议中约定，将每年组织师生开展短期和长期的交流访问，提供在西班牙语和汉语方面的教育资源，共同建设网络课件的开发署“将推 学模块的签署将推动学校与西班牙学校之间更加广泛和深入地交流，为学校的国际教育交流事业再上新高奠定坚实的基础。”学校领导说道。

青岛九中



西班牙马拉加 MIT 国际学校 西班牙马拉加 MIT 国际学校是唯一一所所在安达卢西亚马拉加被授权进行英语双语幼儿园、小学、初中和高中为一体的教学模式进行办学的学校。学生从三岁起开始学习英语和汉语，八岁开始学习德语，十二岁开始学习法语和俄语。毕业生有在西班牙和英国读本科的双重选择。学校的教育融合了传统文化和现代科学，开设马术，中国功夫等多门必修的特色课程。此外，马拉加国际学校也在积极的开展国际交流与合作，先后与德国，法国，英国等国的学校签订了友好协议。

本期为第 260 期 | 猜你喜欢

- [招考信息 | 青岛九中 2016 年自主招生实施方案](#)
- [青岛九中国际部中美班 2016 年招生季官方宣传片](#)

[青岛市 2016 年普通高中招生政策解](#)

MÁLAGA INTERIOR

INTERIOR

Las entradas para visitar el Caminito del Rey ya pueden adquirirse en la web

Los pases tienen un coste de 10 euros, importe que asciende a 11,55 si se incluye autobús

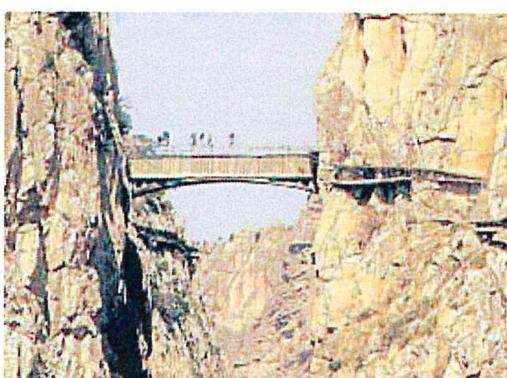
Redacción MÁLAGA

Después de poco menos de un mes cerrado, comienza la cuenta atrás para la reapertura del Caminito del Rey. La Diputación de Málaga volvió a activar ayer la página web para poder adquirir las entradas que permitirán visitar el paraje localizado entre Álora y Ardales. Con un coste de 10 euros el pase normal y de 11,55 euros si se incluye autobús, las entradas pueden comprarse hasta el 30 de junio, según el mismo sistema de habilitar las reservas para los tres meses siguientes que la Diputación de Málaga venía realizando desde que el 28 de marzo de 2015

se dieron por concluidas las obras en el entorno y se abrió al público de manera gratuita. Además, desde esa fecha más de 304.000 personas han realizado el recorrido.

La expectación en torno al cierre temporal del sendero para su traspaso a la empresa privada que lo gestionará durante los próximos cuatro años –que será la UTE Hermanos Campano y Bobastro a cambio de un canon anual que pagará a la Diputación de algo más de 400.000 euros– provocó a principios de mes un aluvión de críticas, sobre todo por parte de los empresarios de la zona, que calculaban en hasta un 80% las cancelaciones de las primeras semanas del mes en curso.

Este cierre puso en evidencia la falta de previsión de la Administración provincial, dado que su compromiso era el de asumir la gestión del emplazamiento hasta finales de marzo, momento en el que se tendría que haber formalizado el traspaso en el modelo de gestión. Coinció, además, pocos días antes de la presentación



El paraje de El Caminito del Rey, entre Álora y Ardales.

de la segunda fase de actuación en el paraje, la cual alcanzará los 7 millones en varias anualidades.

Estos trabajos incluirán novedades como el centro de recepción de visitantes planteado por la Diputación en el acceso al paraje desde Ardales –con una inversión de 1,3 millones y un plazo

de ejecución de 6 meses–; la mejora de las ocho carreteras del conjunto de la comarca –de 5,6 millones de euros–; así como dos mejoras en el sendero: la recuperación de un viejo túnel en la zona de los Gaitanes y la habilitación de una cascada en el mismo punto.

RONDA

El Consistorio optará por un nuevo equipo para redactar el PGOU

J. Flores RONDA

El nuevo Gobierno local de Ronda (PSOE, PA e IU) apostará por la contratación de un nuevo equipo redactor para elaborar del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU), que se iniciará desde cero, ya que los técnicos municipales consideran que tan solo se puede aprovechar un 10-15% del documento anterior, que llegó a recibir la aprobación inicial antes de que un juzgado anulase el proceso de adjudicación de este contrato. Mientras tanto, según el delegado municipal de Obras y Urbanismo, Francisco Márquez, no se acometerán innovaciones "como norma general", por lo que los nuevos proyectos tendrán que incluirse dentro de lo que será el nuevo PGOU, aunque sería complicado el poder aprobarlo en esta legislatura, según Márquez.

PUBLIRREPORTAJE

UN COLEGIO MÁLAGUEÑO, MIT SCHOOL, EL PRIMERO EN HERMANARSE CON CHINA

MIT SCHOOL, colegio plurilingüe situado en el interior del Parque Tecnológico, ya viene siendo referencia educativa en Málaga desde hace años, y aparte de los convenios ya existentes de colaboración e intercambio con Centros educativos europeos, acaba de firmar varios convenios de hermanamiento y unión con Institutos públicos y privados de China, de las ciudades de Beijing, Qingdao y Xiamen, que transcribimos:

I. El objetivo de este acuerdo consiste en la creación de oportunidades de cooperación e intercambio basadas en la igualdad y la ayuda mutua en el campo de la educación.

II. Las dos partes tomarán medidas para incrementar la cooperación e intercambio en el ámbito de la educación y la enseñanza del idioma español y chino respectivamente.

III. Los dos Centros se convierten oficialmente en centros de educación hermanos y establecen relaciones amistosas de cooperación en el futuro a largo plazo.

IV. Ambas partes fortalecerán los intercambios y la cooperación a nivel educativo, mantendrán el contacto con el fin de conocerse mejor y paulatinamente profesores, personal responsable y estudiantes llevarán a cabo programas

desde siempre, la colaboración y los intercambios de experiencias educativas entre Centros de diferentes países es esencial a la hora de dotar a los alumnos malagueños de posibilidades reales de futuro



de intercambio a corto o largo plazo en el país del otro.

V. Las dos partes se ayudarán mutuamente y compartirán recursos de educación de la lengua española y china.

VI. Las dos partes colaborarán juntas para elaborar cursos en Internet.

Estos acuerdos se enmarcan dentro del plan estratégico de MIT School con respecto a un exitoso programa de aprendizaje de diferentes idiomas tales como inglés, alemán, francés y chino. Hay que enfatizar que MIT School es el único colegio bilingüe autorizado por la Junta de Andalucía en TODAS las etapas



educativas (Infantil, Primaria, Secundaria y los tres Bachilleratos) y que incluye el chino mandarín como asignatura obligatoria dentro del currículo desde Infantil tres años en adelante.

Momento de la firma de los acuerdos de colaboración.

La Opinión DE MÁLAGA

www.laopinióndemálaga.es
@opinióndemálaga

c/ Granada, 42. 29015.
TELÉFONO 952 126 200
FAX DE EDICIÓN 952 12 62 55 / 952 12 62 12
FAX DE PUBLICIDAD 952 12 62 43 / 952 12 62 35
Correo electrónico redacción: laopinióndemálaga.rdi@epl.es
laopinióndemálaga.rdz@epl.es

HOY EN LA OPINIÓN DE MÁLAGA

Málaga	4	Cartelera	44
Agenda	10	Servicios	46
Cultura	11	Tiempo	47
Municipios	25	Deportes	48
Apuntes Educación	27		
Opinión	31		
Panorama	34		
Gente	40		
Televisión	43		



Promoción andaluza en Nueva York

► Las pantallas de Times Square, en Nueva York, muestran estos días los encantos de Andalucía gracias a la campaña puesta en marcha por la Consejería de Turismo de la Junta para atraer a más visitantes. PÁG. 21

ÁLEX ZEAL



Protesta de las limpiadoras de hospitales

► Los trabajadores de la limpieza de Carlos Haya se movilizaron ayer para protestar por su situación laboral. Según CCOO, la empresa adjudicataria está incumpliendo el convenio de la limpieza hospitalaria. PÁG. 22

Director: JUANDE MELLADO. Subdirector: JOSÉ RAMÓN MENDAZA. Redactor jefe: José María de Loma. Jefes de Sección: Emilia Fernández (Deportes), Víctor A. Gómez (Cultura) y Virginia Guzmán (Málaga). Gerente: Aurelio Romero Fornello. Gerente Adjunto: Raúl Rico Lavado. Jefe de Publicidad: Luis Villatoro.

DIFUSIÓN CONTROLADA POR PRODAT parte en producción de datos

Depósito legal: MA-541-99 - ISSN 1575-3123

La Opinión de Málaga, S.L.U. Málaga 2016. Todos los derechos reservados. Prohibida toda reproducción a los efectos del artículo 32.1, párrafo segundo, LPI. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotocópico, electrónico, magnético, electrónico, por fotocopia, o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial.

La Mirilla

Coordinan
José María de Loma y Virginia Guzmán

UNIVERSITATI



Celia Villalobos

Vicepresidenta del Congreso

«Me gustaría ser número uno por Málaga si hay elecciones, pero no voy a hacer guerra con este asunto»

Villalobos comentó ayer este asunto con los periodistas en el Congreso. Ya estamos en campaña.



María J. Sánchez Rubio

Consejera de Hacienda

«Da rabia que Montoro utilice a los funcionarios con fines electoralistas»

El ministro anunció que se va a devolver en la nómina de abril a los funcionarios estatales casi la mitad de la paga extra.



Jorge Fernández Díaz

Ministro del Interior

«La batalla por el relato de las víctimas de ETA hay que darla con fuerza frente a quienes querían un régimen totalitario»

El titular de Interior presentó el primer número de Cuadernos del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo.

CAMPAÑA DE HACIENDA

Málaga y Andalucía figuran entre las zonas con más alquileres ilegales

► La campaña que están llevando a cabo los técnicos de Hacienda para detectar las estafas en el mercado del alquiler de vivienda está situando a Málaga y a Andalucía entre las zonas del país donde hay más arrendamientos sin declarar. En la región hay más de 300.000 viviendas en alquiler y más de 167.000 son ilegales. El montante del fraude asciende a 543 millones de euros. PÁGINA 20

INSPECCIONES

Sacar a la luz y eliminar el empleo negro en la hostelería, objetivo de Trabajo

► La Inspección de Trabajo de Málaga está decidida a aforzar el empleo negro en la hostelería en la provincia. Con este objetivo, este año realizará 1.800 visitas a establecimientos, la mayoría entre mayo y septiembre al ser la temporada alta para este sector. El año pasado, esta campaña registró un número parecido de inspecciones y consiguió regularizar la situación de 660 trabajadores. PÁGINA 4

DESFILE

Modelos bellas y valientes para apoyar a las mujeres que sufren cáncer de mama

► Estar mastectomizadas por haber padecido un cáncer no les impide mostrar su belleza incluso en traje de baño y ropa interior. Y así lo volvieron a hacer ayer seis malagueñas de la mano de la Asociación para la Atención a Mujeres operadas de Cáncer de Mama en Málaga (Asamma), que desfilaron en el hotel NH. El objetivo es animar a otras mujeres que atraviesan esta situación y dar visibilidad a una enfermedad que cada vez tiene mejor diagnóstico. PÁGINA 8



Dardos de papel

► Las revelaciones sobre Art Natura prometen. Darnos un **síncope**. El PSOE en el Ayuntamiento de Málaga ha denunciado que el equipo de gobierno del PP destinó dinero a la construcción de viviendas para los directivos de Art Natura en el edificio de la antigua Tabacalera. La portavoz socialista, **María Gámez**, aseguró que la documentación facilitada en la comisión que investiga el fallido Museo de las Gemas demuestra que «se hicieron obras para viviendas a pesar de que responsables del Ayuntamiento lo hayan venido negando una y otra vez durante los últimos años». Tremendo.

► No pasa inadvertida **Celia Villalobos** que ayer saltó de nuevo a los titulares con su respuesta a la prensa sobre si quería ser de nuevo diputada. Número uno, nada menos quiere ser. La otra vez no lo logró. El presidente provincial del PP sudó lo suyo para enviarla al Senado o al número dos de la candidatura al Congreso, cosa que finalmente logró. El número uno fue el alcalde de Estepona, **José María García Urbano**, al que ya la Cámara le ha advertido sobre incompatibilidades entre su actividad privada y la pública.



MIT School, colegio plurilingüe situado en el Parque Tecnológico, ha firmado varios convenios de hermanamiento y unión con institutos públicos y privados de China, en concreto de las ciudades de Beijing, Qingdao y Xiamen. El objetivo de estos acuerdos es la creación de oportunidades de cooperación e intercambio basadas en la igualdad y la ayuda mutua en el campo de la educación. En el marco de estos convenios, profesores, personal responsable y estudiantes llevarán a cabo programas de intercambio. Actualmente, MIT School imparte varios idiomas como inglés, alemán, francés y chino.



Lucas Martín

EL COSTE CERO

Tenía que ser un gallego, de los de Madrid de Corte a Checa, el que pronunciara la frase en la que se ha ido arrimando, uno por uno, todos los terrores nacionales de esta época. Más que por la cita, ni que decir de su Gobierno, Rajoy pasará a la historia por haber sido capaz de engendrar una idea a la que sólo le falta el díptico publicitario de un campo de golf para convertirse en el cenotafio de la España que se impuso incorpóreos y en díptico a partir de los noventa. Urgido por los escándalos de su partido, dice Rajoy que lo de Valencia le ha pillado por sorpresa, lo que da a entender que el presidente, o bien tiene un elevado espíritu para la comedia, o se ha pasado los últimos veinte años viviendo en un país lento y apócrifo, de los que, cierran, como hacía El Palacio del Pardo, con la mesa camilla y el rosario de las nueve. A la corrupción surca España entre sus talentos el de la mentira hierática, que es aquella que puede lucirse hasta con asas sin que el implicado tenga la más mínima necesidad de perder los estribos y de tambalearse. La mentira se ha convertido en una firma de autor reconocible y colectiva que no por ello constituye públicamente un de-

nuesto y ni siquiera una humillación; hermoso pasado, casi sin darnos cuenta, de la verdad de mediada al bulo de trazo grueso y múltiple en evidencias. Rajoy dice que no conoce a Luis ni a Valencia y no pasa nada; Aznar, que fue inspector de Hacienda, tributa como impuesto de sociedades lo que debería pagar por el IRPF –con el consiguiente daño a las cuentas públicas– y tampoco. Tretas, argucias y añagazas que desembocan en el estilo más lámpido y ajeno a sofisticaciones, que es el estilo Soria, de quien se supone que debemos creer que su nombre y su firma aparecen en una sociedad offshore porque fueron trasladados por un arrero a partir de una hoja de fresno caída sobre el Támesis. Nunca las mentiras fueron tan zafias, de ahí quizás la indulgencia de los españoles. La universalización de la mentira y su falta de sutiliza ha terminado por resultar de barra de bar y casi entrañable; de lo contrario no se explica el escaso coste electoral que tiene para sus autores. El pueblo, magnánimo, absolvio a la Andalucía de los ERE, a la Valencia de Rita y Fabra y va camino de hacer lo mismo con el PP, donde no todos son corruptos, pero los corruptos son tantos que podrían inonar y desmontar las Cortes. Que España saque a Roca y le ponga a jugar de delantero. Total, todo vale. Incluso, a veces, decir la verdad.

Los lectores deciden



Lo más comentado en laopiniondemalaga.es

- 1 «Pasapalabra me plantea el reto de ser una mezcla de Marín de Riquer y Usain Bolt». La entrevista al concursante malagueño David Leo García fue el contenido más leído.
- 2 La empresa Stanton Fisher abre en Málaga y aspira a crear 100 puestos de trabajo ocupó el segundo lugar.
- 3 Fran Vázquez cambia de agente y espera una llamada del Unicaja cerró nuestro podio de ayer.



Los tuits de los lectores

- 1 Celia Villalobos admitía ayer que le gustaría ser número uno por Málaga si hay nuevas elecciones. Un tuit que fue muy comentado por nuestros seguidores, casi todos criticando la actitud de la diputada malagueña. Sobre este tema, @mnavasj preguntaba: «¿Cuántos años lleva esta señora en la política? Ya toca relevo».
- 2 La entrevista a David Leo García, concursante malagueño de Pasapalabra, tuvo mucho recorrido en las redes sociales. Acerca de su papel en el programa, @MafGalvez decía: «Gran tipo, me encanta por ser tan completo, malagueño tenía que ser!».
- 3 La polémica petición de una subvención de la Agrupación de Cofradías para la Tribuna Oficial siguió generando comentarios, como el de @antomsanchez: «No entiendo la no ayuda humanitaria a 'un enclave señero' donde las cofradías subliman sus cortejos».



Lo más compartido en laopiniondemalaga.es

- 1 Los temas más compartidos fueron la entrevista al poeta malagueño David Leo García y la negativa del pleno de la Diputación de Málaga a retirar las ayudas a la tauromaquia. Además, este último asunto provocó un encendido debate entre los que apoyan los toros y los que piden el fin del maltrato animal. Antonio Cañete Mata lo resumía así: «El debate eterno en España. ¿Son cultura las corridas de toros?».
- 2 El anuncio del abono de la paga a los funcionarios esconde una realidad para Paco Paco, que decía: «Ala que estamos en campaña».
- 3 Sobre la intención de Villalobos de ser número uno en la lista del PP en Málaga, Pedro García Ponce escribía: «Siempre las mismas caras optando a los mismos puestos».



En la web de La Opinión...

- 1 Esta semana sorteamos tres entradas dobles para asistir al Teatro Cánovas y al Teatro Alameda. Tienes hasta el mediodía del viernes para participar en algunos de estos concursos entrando a la portada de nuestra edición digital.

Para participar:

www.laopiniondemalaga.es o en [@opiniondemalaga](https://twitter.com/opiniondemalaga). Comente y sugiera contenidos sobre Málaga. Participe, comente y envíenos sus sugerencias a través de nuestras páginas en las redes sociales Facebook y Twitter.

MÁLAGA CAPITAL

Alumnas del San José de Estepona y MIT, ganadoras de la Olimpiada de Filosofía

SUR

22 abril 2016
01:20

Adriana Viteri Recalde, estudiante de segundo de Bachillerato del Colegio San José de Estepona, y Anna Timonet, estudiante de 2º de ESO del MIT School de Málaga, han resultado vencedoras en la III Olimpiada de Filosofía de la Universidad de Málaga. En un acto celebrado en una mesa de debate titulada 'La relación de la filosofía y la política, la filosofía hoy y la felicidad', la vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad, Mª José Berlanga, les hizo entrega de sendas tabletas informáticas como premio a las dos vencedoras de la III Olimpiada de Filosofía, que anualmente celebra el centro.

Han participado en estas Olimpiadas cerca de 60 alumnos de toda la provincia de Málaga. Esta Olimpiada se enmarca dentro de las propuestas de actividades de orientación académica de la Facultad de Filosofía y Letras, teniendo como finalidad la divulgación de la titulación de Filosofía de la Universidad de Málaga, y la orientación vocacional.



¿Pagas más de 5€ de móvil?
30MIN y 500MB por solo 5€/mes. Habla, navega y paga lo justo. Es la caña
www.simyo.es



Nuevo Fiat Tipo
No necesitas mucho para tenerlo todo desde 9.900 €
<http://www.fiat.es/tipo>



Gran Reserva de Ribera
Gran Solorca. 16 bot.50€! Sacacorchos y transporte gratis
vinoseleccion.com/gran-solorca/



Ford Kuga
Llévate con hasta 6.000€ de descuento. Configúralo.
www.ford.es



Escribe ahora tu historia
Nissan Qashqai N-CONNECTA: la mejor tecnología al mejor precio
www.nissan-ofertas.es



Días Azules Ford
Aprovecha los precios increíbles de Ford del 1 al 23 de abril
www.ford.es

© Prensa Malagueña, S.A.

Prensa Malagueña, S.A. Registro Mercantil de Málaga, Tomo 173, Libro 814, Folio 173, Hoja MA-652, Inscripción 1º C.I.F.: A-29115672 Domicilio social en Málaga, Av. Dr. Marañón, 48 Correo electrónico de contacto surdigital@diariosur.es

Copyright © Prensa Malagueña, S.A. - Málaga. Incluye contenidos de la empresa citada, del medio SUR, El periódico de Málaga y, en su caso, de otras empresas del grupo de la empresa o de terceros.

EN CUALQUIER CASO TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS:

Queda prohibida la reproducción, distribución, puesta a disposición, comunicación pública y utilización total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.

Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias mediante el análisis de sus hábitos de navegación. Si continua navegando, consideraremos que acepta su uso. Puede obtener más información o bien conocer cómo cambiar la configuración, en nuestra [Política de cookies](#)



de Centros de Enseñanza
de la Economía Social

19 de Abril de 2016 [ACEPTAR](#)

[Inicio](#) [Boletines Anteriores](#) [Inscribirme](#) [Baja](#)

ACES INFORMA

www.aces-andalucia.es

UNA ESCUELA PARA LA VIDA

Edición 188 :: Buenas prácticas

Colegio MIT School, el primero en hermanarse con China.

UN COLEGIO MÁLAGUEÑO, MIT SCHOOL, EL PRIMERO EN HERMANARSE CON CHINA

Desde siempre, la colaboración y los intercambios de experiencias educativas entre Centros de diferentes países es esencial a la hora de dotar a los alumnos malagueños de posibilidades reales de futuro en este mundo (desafortunadamente) tan competitivo.

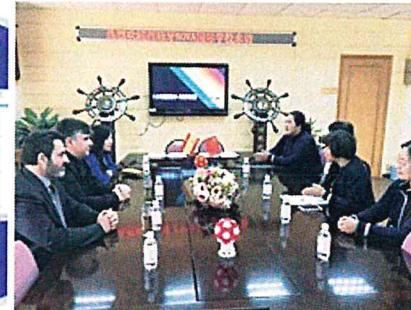
MIT School, colegio plurilingüe situado en el interior del Parque Tecnológico, ya viene siendo referencia educativa en Málaga desde hace años, y aparte de los convenios ya existentes de colaboración e intercambio con Centros educativos europeos, acaba de firmar varios convenios de hermanamiento y unión con Institutos públicos y privados de China, de las ciudades de Beijing, Qingdao y Xiamen, que transcribimos:

- I. El objetivo de este acuerdo consiste en la creación de oportunidades de cooperación e intercambio basadas en la igualdad y la ayuda mutua en el campo de la educación.
- II. Las dos partes tomarán medidas para incrementar la cooperación e intercambio en el ámbito de la educación y la enseñanza del idioma español y chino respectivamente.
- III. Los dos Centros se convierten oficialmente en centros de educación hermanos y establecen relaciones amistosas de cooperación en el futuro a largo plazo.
- IV. Ambas partes fortalecerán los intercambios y la cooperación a nivel educativo, mantendrán el contacto con el fin de conocerse mejor y paulatinamente profesores, personal responsable y estudiantes llevarán a cabo programas de intercambio a corto o largo plazo en el país del otro.
- V. Las dos partes se ayudarán mutuamente y compartirán recursos de educación de la lengua española y china.
- VI. Las dos partes colaborarán juntas para elaborar cursos en Internet.

Estos acuerdos se enmarcan dentro del plan estratégico de MIT School con respecto a un exitoso programa de aprendizaje de diferentes idiomas tales como inglés, alemán, francés y chino. Hay que enfatizar que MIT School es el único colegio bilingüe autorizado por la Junta de Andalucía en TODAS las etapas educativas (Infantil, Primaria, Secundaria y los tres Bachilleratos) y que incluye el chino mandarín como asignatura obligatoria dentro del currículo desde Infantil tres años en adelante.

Enlaces relacionados:

[Web del Centro](#)



Asociación Andaluza de Centros Enseñanza de la Economía Social (ACES)

Sede Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)
C/ Iván Pavlov, 8 - Edificio Cepes-A,
Oficina D
29590 Campanillas - Málaga
Teléfono: 952 02 87 12
aces@aces-andalucia.org

Sede Sevilla:

C/ Gonzalo Bilbao, nº 23 - 25, 3^a planta, Oficina
10
41003 Sevilla
Teléfono: 954 32 52 58
sedesevilla@aces-andalucia.org

Organización miembro de:



CIF: G-92220243, A/7/99 (Registro del Consejo Andaluz de Reaciones Laborales)
[Nota de exención de responsabilidad](#) [Política de privacidad](#) [Política de cookies](#)

Crónicas de la ciudad

Industrias y plazas

El MMR School queda segundo en el Desafío Junior

■ El colegio malagueño MMR School del PTA quedó segundo en el Desafío Junior organizado por la escuela de negocio BSM Business Marketing School, con lo que superó a todos los colegios de Andalucía. El concurso consistió en presentar un proyecto de creación en perspectiva tridimensional basado en la simulación con formación directiva y un plan de viabilidad, entre otras actividades.

R. M. M.



Dibujo insultante junto a la federación de asociaciones de mujeres

► Un cabecero anónimo ha traído este dibujo en la pared de la sede de la Federación de Asociaciones de Mujeres de la Provincia de Málaga Agora, en la calle Federico García Lorca, una vez junto a la barriada Ruiz de Alda, específicamente el punto por los que pasa, así como las calles cercanas. Este dibujo es conocido por estar en la misma calle antes por el famoso contorno malagueño.

La algarabía del graffiti de la barriada Ruiz de Alda

La barriada Ruiz de Alda es una de las más castigadas por el graffiti asilvestrado que se adentra como un huracán por algunas de sus calles

Alfonso Vázquez
maldagon.es/gafonvazquez

Hace un año, en la primavera de 2014, el flamante reyogla, las personajes de las tecnicas de la barriada de Ruiz de Alda, levantada en 1975 en la Carrereta de Cádiz, en plena de la godelleta de Alcazaba y los barrios de la zona, una de las quejas que se extendió sobre el deterioro de las pintadas que asediaban las calles y eso que la Junta de Andalucía había rehabilitado las viviendas poco años atrás, en 1999.

Quedada barriada ha super-

ado ya la serie de deudas de la junta y sigue asediando uno de los problemas más acuciantes, hasta el punto de que muchas de las paredes, antes imponentes, parecen homenajes al mural de Picasso que estás días puede verse en el Museo Picasso, con la diferencia de que doris de ellas no hay y los incomprendidos son cabestros del conurbano malagueño.

Lo más extraño es que ha sido denunciado en los últimos años esta situación de empobrecimiento intenso y las quejas se

han volatilizado en el aire.

Hasta bien el Ayuntamiento no parece ni mucho menos quejándose del problema, ni la Junta de Andalucía, que sigue convirtiendo su calidad de pinturas en murales artísticos, por la falta de la brecha entre a los que entienden el arte como una furiosa pegatina.

Otra falacia igualmente apañada por los vecinos y amantes de las paredes impeditivas sería aplicar una multa al hasta el punto de quejarse de los vecinos, porque pocas juntas hay tan manejadas y sencillas como las de este barrio entre la beldad de 1999 y 25 años de Paz.

Y queda una paradoja que uno de los frascos más sencillos sea una libra de cacaína en la calle dedicada a Federico García Lorca. El punto de Federico Vázquez es igualmente punto de consideración en la barriada de la Cabeza de Málaga, si bien esta pintada es más sencilla, más sencilla, con inscripciones mucho menos ingenuas que las mareas en la piedra de un pedestal.

El charro de pintadas, como una epidemia que de local se ha colado por el fin de las paredes de Ruiz de Alda, estando dignas de curar, que exhiben una indigesta soja de letras, una algarabía de grafitis amargos que de la misma.

Todo quedaría en un hueco desperdicio de recursos si no fueran porque una de las pintadas, un chiringuito malagueño, adorna la fachada de la Federación Provincial de Asociaciones de Mujeres Agora, en la calle dedicada a Lorca. Y la verdad, no está nada mal el mural que la muestra.

Pero lo demás, el conurbano de las calles dedicadas a Lorca van Dalkron y Alfonso Pérez Revuelta, que mencionamos a Lorca, son un poema, un poema con tiras egípcias en el que un conjunto de personajes han llamado su nombre y apodado con resultados letales para cualquier circunstancia.

El Museo Picasso quedó muy mal de este peculiar malo pintón aunque el dibujo de calidad, la antigua Tabaré de la situación amedrada a la furia de este entorno degradado.



:: ÁLVARO CABRERA

COMIENZA LA RETIRADA DE DOS DE LAS GRÚAS DEL PUERTO

La compleja operativa para retirar dos de las grandes grúas del puerto de Málaga comenzó ayer y se prolongará al menos hasta mediados de esta semana. La primera fase consistió en girar una de las estructuras (la situada más a la izquierda) para alojarla en el barco.

Trámites ambientales demoran una planta logística en Trévenez

:: J. H.

MÁLAGA. Trámites ambientales requeridos por la Delegación Provincial de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio demoran el expediente urbanístico para dar luz verde desde el Ayuntamiento a la ordenación de un suelo ubicado al oeste del polígono Trévenez en el que tiene previsto construir una nueva plataforma logística la empresa Redur, de forma que unificará en este espacio sus actuales instalaciones en el Centro de Transporte de Mercancías y el polígono Alameda. Este proyecto, que supondrá una inversión de 12 millones de euros y la creación de unos treinta puestos de trabajo a añadir a la plantilla actual de la empresa, está pendiente de la aprobación de una adenda a su estudio ambiental que fue solicitada por la Junta el mes pasado y que debe pasar por un trámite de exposición pública de 45 días. Este trámite será abordado mañana en la comisión plenaria de Ordenación del Territorio del Consistorio.

Medio Ambiente ya exigió en junio del año pasado que este expediente debía incluir una adenda a su estudio ambiental, para adaptarlo a un decreto-ley de marzo de 2015 que regula el nuevo procedimiento de evaluación ambiental estratégica. Aquella adenda fue tramitada y ahora la consejería ha solicitado una segunda.

Las ayudas para instalar ascensores se concederán a partir de julio

JESÚS HINOJOSA

jhinojosa@diariosur.es

El Ayuntamiento saca a concurso la contratación de la empresa que se encargará de efectuar las obras en los edificios que sean seleccionados

MÁLAGA. Con la entrada en vigor el mes pasado del presupuesto del Ayuntamiento para 2016 se han puesto en marcha diferentes actuaciones que estaban pendientes de este trámite. Una de ellas es el plan municipal para ayudar a instalar ascensores en edificios que carecen de ellos, una medida que fue aprobada en julio del año pasado a raíz una propuesta de la portavoz del PSOE, María Gámez, a cambio de que su grupo facilitara la financiación para desbloquear la financiación de las obras del Polo de Contenidos Digitales en Tabacalera. Casi un año después de aquel singular pacto entre el grupo socialista y el equipo de gobierno del PP, las obras para instalar estos ascensores no han comenzado aún y tampoco se han seleccionado a las comunidades de propietarios que podrán beneficiarse de ellas, pero la previsión es que ambas cuestiones puedan quedar resueltas a lo largo de este verano.

Según apuntaron fuentes munici-



El IMV se encargará de ejecutar las obras de los ascensores. :: SUR

Un total de 186 comunidades de vecinos han solicitado beneficiarse de esta iniciativa

pales consultadas por este periódico, a la convocatoria para aspirar a las ayudas para instalar ascensores, que se cerró en noviembre del año pasado, se presentaron un total de 186 peticionarios que están siendo evaluados por el Consistorio, de forma que para «junio o julio» pueda conocerse el listado definitivo de beneficiarios.

que aspiren a este contrato de obras serán puntuadas en base a un sistema que otorga 80 puntos a la oferta económica que hagan y 20 puntos a la técnica. Asimismo, deberán ofrecer un plazo de garantía mínimo de un año y la empresa adjudicataria tendrá que contratar a otra que se ocupe del mantenimiento de los ascensores durante el periodo de garantía.

Porcentaje

La subvención máxima prevista para cada comunidad de propietarios será de 100.000 euros, aunque no será monetaria, sino en especie, ya que será el propio IMV el que asumirá la contratación y coordinación de las obras de los ascensores. Lo que también hará el ente municipal es anticipar el porcentaje que deba financiar cada comunidad, la cual tendrá que devolverlo en un plazo no superior a diez años. El importe de las ayudas oscilará entre el 50% y el 90% del coste de los trabajos. Las ayudas se otorgarán por concurrencia competitiva hasta agotar el presupuesto, en base a un sistema de puntuación. En este sentido, el nivel de ingresos de las familias residentes puntuará más a medida que sea más bajo, y también se dará más valor a que haya vecinos ancianos o con problemas de movilidad.

De igual modo, para el próximo 27 de junio está previsto que acabe el plazo de admisión de ofertas para el concurso de obras que ayer convocó el Instituto Municipal de la Vivienda (IMV) con el fin de escoger a la empresa o empresas que se encargarán de llevar a cabo los trabajos para la instalación de los ascensores y supresión de barreiras arquitectónicas en los edificios seleccionados. El precio de licitación de este concurso suma los dos millones de euros que aprobó el pleno de julio del año pasado, divididos en dos anualidades, para este año y para el que viene, de un millón de euros cada una de ellas. Las empresas

que esta iniciativa solo se podrán beneficiar edificios de más de 35 años de antigüedad y con más de tres plantas de altura, incluida la baja. Otro condicionante es que los ingresos de al menos la mitad de los vecinos no sea superior a 2,5 veces el IPREM del año 2014, es decir, 18.637 euros anuales.

MIT School queda segundo en la competición empresarial Desafío Junior

:: SUR

MÁLAGA. El colegio malagueño MIT School ha quedado segundo en el Desafío Junior organizado por la escuela de negocios ESIC Business Marketing School, una prestigiosa competición entre grupos de alumnos y alumnas de diferentes centros de enseñanza andaluces que, con la ayuda del profesor, simulan la realidad emprendedora ideando su propia empresa.

Así, desde principios de curso, los estudiantes han gestionado un proyecto de creación empresarial a través de una herramienta de simulación, tomando diversas decisiones que determinarían el éxito o fracaso del negocio y creando un plan de viabilidad, entre otras actividades. Los estudiantes han desarrollado habilidades como la iniciativa, la creatividad y el trabajo en equipo.

MÁLAGA

Amplían el plazo de instrucción del supuesto enchufismo en Manilva

● Un juzgado de Estepona ha declarado complejas dos de las partes de la causa

EP MÁLAGA

El Juzgado de Primera Instancia e Instrucción número 5 de Estepona ha declarado complejas dos de las partes de la causa que se sigue por supuesto enchufismo en el Ayuntamiento de Manilva. En concreto, se trata de la primera y la tercera pieza separada de las tres en que se dividió el caso. Eso implica que se puede ampliar el plazo máximo de instrucción hasta los 18 meses.

Esto se produce después de que la Fiscalía lo solicitase al señalar que la investigación "no va a poder ser completada en el plazo estipulado", tras la reforma de la Ley de Enjuiciamiento Criminal que daba seis meses desde diciembre para decidir sobre las causas ya abiertas.

En la parte primera y principal

de la causa se investigan supuestas irregularidades en la contratación laboral desde 2007, las cuales en algunos casos tendrían vinculación con responsables municipales o de IU, formación a la que pertenecía la exalcaldesa Antonia Muñoz, principal investigada en este caso, junto a otros exconcejales y actuales ediles.

A juicio de los investigadores, con las comprobaciones realizadas a través del análisis de documentos y de informes municipales, "se llega a la conclusión de que existen indicios racionales que hacen sospechar que se ha realizado un considerable número de contratos de trabajo que, al parecer, han sido formalizados sin tener en cuenta los preceptos legales".

La tercera pieza separada de la causa es en la que se analiza el supuesto trasvase de fondos del

Ayuntamiento a varias entidades municipales, así como la gestión y los procedimientos seguidos para ello y el empleo del dinero. En este caso, se investigan, inicialmente, presuntos delitos de prevaricación y de malversación de caudales.

De hecho, en esta parte, la magistrada instructora acordó tomar declaración este martes, 24 de mayo, a varias personas como investigadas. Entre los citados están, además de Antonia Muñoz, tres ediles ahora en la oposición, dos exconcejales, un asesor jurídico contratado por la entonces alcaldesa y la hija de ésta.

En lo que respecta a la segunda pieza separada, en la que declaró como investigado el actual alcalde, Diego José Jiménez, se encuentra en otra fase más avanzada de tramitación, por lo que no precisa más tiempo de investigación, sino que está pendiente de que la Audiencia de Málaga resuelva varios recursos presentados por las defensas de los investigados.

Detienen a un menor por cuatro robos con violencia en la capital

R. L. MÁLAGA

Un menor ha sido detenido por la Policía en Málaga como presunto autor de cuatro delitos de robo con violencia y un delito de amenazas, en los que actuó armado con una navaja y en alguna ocasión con una pistola, y en los que consiguió un botín de 1.500 euros y un teléfono móvil.

La investigación comenzó en abril a raíz de un par de denuncias interpuestas en la Comisaría de Distrito Centro y Norte, donde dos empleados de un establecimiento denunciaban que habían sido víctimas de un robo con violencia y amenazas respectivamente por parte de un joven que respondía a las mismas características físicas, según informó ayer la Policía en un comunicado.

Tras varias indagaciones, se detuvo a un menor llegado a la capital hace poco tiempo y que residía con un familiar.

Apagan un incendio en el garaje de un bloque en Manilva

R. L. MÁLAGA

Efectivos de Bomberos han sofocado un incendio que se registró este pasado viernes por la noche en un vehículo aparcado en un garaje de una urbanización de Manilva, que no causó heridos aunque sí motivó el desalojo preventivo de los vecinos de un bloque de viviendas.

Según han informado fuentes del servicio coordinado de Emergencias 112 Andalucía, el suceso se produjo minutos antes de las 23:00, y el desalojo de los vecinos se llevó a cabo mientras trabajaban los efectivos en la extinción del incendio.

En el marco de este suceso, del que se avisó a Bomberos, Policía Local y servicios sanitarios, una mujer fue atendida por una crisis de ansiedad aunque no necesitó ser trasladada a ningún centro médico. Dos vehículos resultaron afectados.

PUBLIRREPORTAJE

ENTREVISTA A JAVIER DÍAZ, DIRECTOR DE MIT SCHOOL

“DOS IDIOMAS NO ES SUFFICIENTE HOY DÍA, TAMBIÉN ENSEÑAMOS CHINO Y ALEMÁN”

MIT SCHOOL, colegio plurilingüe situado en el interior del Parque Tecnológico, ya viene siendo referencia educativa en Málaga desde hace años, y aparte de los convenios ya existentes de colaboración e intercambio con centros educativos europeos, acaba de firmar varios convenios de hermanamiento y unión con Institutos públicos y privados de China, de las ciudades de Beijing, Qingdao y Xiamen, que transcribimos:

-Sois un referente educativo y combináis disciplinas tan variadas como idiomas, deportes o tecnología en vuestros planes de estudios, ¿podrían definirse como vuestros valores?

-De hecho, nuestros pilares educativos son 5, los idiomas, el deporte, la música, las nuevas tecnologías y los valores tradicionales de esfuerzo, constancia, responsabilidad, cortesía, humildad, ilusión, creatividad, entusiasmo, curiosidad... En esta nueva era digital nuestro objetivo es aunar la antigua sabiduría con el conocimiento moderno de forma armónica y eficaz a fin de hacer a nuestros alumnos hombres y mujeres del futuro, los mejores adaptados a los nuevos tiempos, pero sin olvidar sus orígenes y raíces para nunca perder su identidad, y hacerlos así



verdaderamente felices. No en vano nuestro lema es "Nosce te ipsum" (Conócte a ti mismo). Ese es nuestro objetivo. -Los idiomas son uno de vuestro pilares y os habéis convertido en el primer colegio de la provincia hermanado con China, ¿qué significa esto? -Somos un colegio plurilingüe, que im-



Javier Diaz, director de MIT School.

parte el 70% de la enseñanza en inglés desde Infantil, para ir subiendo ese porcentaje hasta el 95% en Secundaria. Pero con dos idiomas no es suficiente hoy día. Hacen falta más idiomas, y por eso incluimos desde 2010, el chino desde los tres años y el alemán desde los 8 años. China ya es en la práctica la primera potencia económica mundial y los intercambios laborales, comerciales y de todo tipo con el resto del mundo aumentan cada hora. Conscientes de esta realidad, nos hemos hermanado con 3 Institutos y colegios de Qingdao, Beijin y Xiamen, a fin de llevar a cabo intercambio de experiencias educativas y de profesores y

alumnos, que nos enriquezcan mutuamente y mejoren ostensiblemente el aprendizaje de este nuevo idioma.

-Además, sois el único centro de Andalucía, junto con la Universidad de Granada, que realiza los exámenes oficiales de chino, un plus en vuestra formación y una apuesta decidida por el idioma.

-Sí, ya somos Centro Examinador Platinum de la Universidad de Cambridge desde hace muchos años, y Chinese Test Center autorizado por Han Ban desde 2011. Los exámenes de YCT son el 21 de mayo, y los HSK son el 12 de junio. Y se presentan alumnos de toda Andalucía, más de 200. Todo un éxito que aumenta cada año.

-Estáis en plena expansión internacional, ¿cuáles son vuestros proyectos?

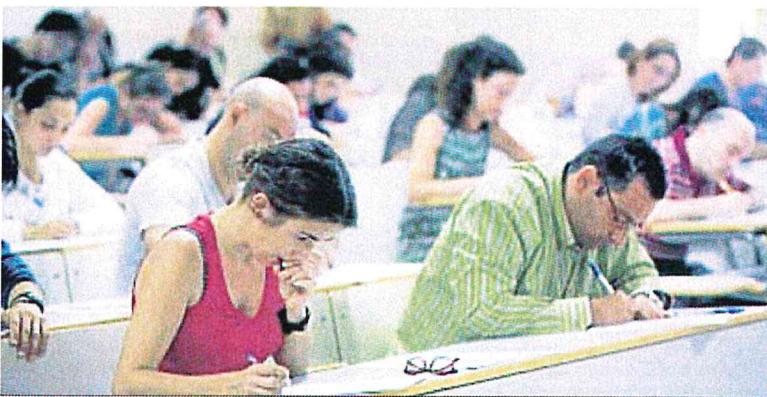
-Tenemos proyectado un Nuevo MIT School en Beijing, y aulas Internacionales MIT y aulas de español en Hangzhou, Yantai, Qingdao, Xiamen, Yiwu, Guangzhou y LangFan. También en Majadahonda, en Madrid y en San Petersburgo.

-Vuestra visión de la educación ayuda a que el alumno sea una persona con diversos recursos a la hora de enfrentarse a la vida. Enseñar a tener una mente emprendedora también pasa por vuestros objetivos, ¿no?

-Sí, es una de nuestras prioridades. Precisamente el pasado jueves, nuestros alumnos de Bachillerato han estado en Sevilla en la final de un concurso empresarial y emprendimiento que organiza ESIC, y de 60 Centros educativos de Andalucía, hemos conseguido el segundo puesto.

MÁLAGA

Más de 26.200 docentes inician hoy las oposiciones para 1.987 plazas ofertadas



Aspirantes al cuerpo docente en el examen de la anterior convocatoria, en junio de 2014.

- Con la constitución de tribunales y la presentación de méritos se empieza el proceso que mañana continúa con el examen escrito

C. Fernández MÁLAGA

Más de 26.200 aspirantes de toda Andalucía al cuerpo de profesores de Secundaria, profesores técnicos de Formación Profesional y docentes de las Escuelas de Idiomas

mas empiezan hoy su lucha por conseguir una de las 1.987 plazas ofertadas por la Junta en esta convocatoria bianual. Con la presentación ante el tribunal, la entrega de méritos a valorar en la fase de concurso y la información

sobre el desarrollo del proceso selectivo se inician las oposiciones que tienen mañana su día crucial con el examen escrito, la primera prueba eliminatoria. La Consejería de Educación ha constituido 242 tribunales, 27 Comisiones de Selección y 24 Comisiones de Barrera para el desarrollo de estas pruebas en las que tan sólo un 7,5% de los aspirantes obtendrá la ansiada plaza.

La primera prueba eliminatoria constará de dos partes, que serán

valoradas conjuntamente. Una práctica para comprobar la formación científica y el dominio de habilidades técnicas del candidato y otra teórica consistente en el desarrollo escrito de un tema elegido por el aspirante, de entre varios propuestos al azar por el tribunal.

Cuando se hagan públicos sus resultados, de esta fase eliminatoria, los aprobados tendrán que presentar al día siguiente la programación didáctica, para en días posteriores desarrollar el segundo ejercicio de oposición. Así, la segunda prueba, centrada en la aptitud pedagógica y el manejo de las técnicas del ejercicio docente, consistirá en la presentación y defensa de la programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad.

En los turnos general y de reserva de discapacidad, la fase de oposición representará dos tercios de la calificación final. En la fase de concurso se valorarán los méritos de los aspirantes en cuanto a su formación académica y experiencia docente previa.

La Consejería oferta 1.987 plazas, de éstas, 1.674 corresponden a Profesores de Enseñanza Secundaria, 230 son para Profesores Técnicos de Formación Profesional y 83 para Profesores de Escuelas de Idiomas. Por especialidades, las que más plazas oferta es la de Inglés con 300 puestos. Competirán por un total de 200 en Geografía e Historia, 200 en Matemáticas, 195 en Lengua y Literatura y se ofrecen un centenar para Filosofía, Francés y Economía. En el otro extremo, las que menos oportunidades brindan son Educación Física con 30 y especialidades más técnicas como por ejemplo Procesos y Medios de Comunicación con 15 puestos.

Los aspirantes a maestros de Infantil exigen contrataciones con una marcha

C. F. MÁLAGA

Unas 4.000 personas en Andalucía nunca han pisado las aulas a pesar de haber aprobado, y con notas altas, las oposiciones. Son aspirantes a maestros de Educación Infantil y aseguran que desde hace cuatro años la bolsa de contratación no se mueve. Critican que las bajas no se cubren, que son los maestros de apoyo de los centros los que están sustituyendo a sus compañeros y que con la bajada de la natalidad se están cerrando líneas. Sin embargo, las oposiciones se siguen convocando cada dos años y la bolsa continúa aumentando a pesar de que no hay posibilidad de que trabajen ni una sola semana.

Para exigir un cambio en su situación la plataforma Padei ha organizado hoy una manifestación por el centro de Málaga. La marcha comenzará a las 12:00 en la plaza de la Merced para terminar en la plaza de la Constitución. Los afectados consideran que esta etapa educativa es la más denostada por la administración "al no ser obligatoria" y que los padres no son conscientes de la realidad que viven sus hijos en sus primeros años de colegio.

PUBLIRREPORTAJE

EL CENTRO ESTUDIA LAS APLICACIONES EDUCATIVAS DEL DISPOSITIVO OCULUS RIFT

LA REALIDAD VIRTUAL LLEGA AL COLEGIO MÁLAGUEÑO MIT SCHOOL

El colegio malagueño MIT School, siempre a la vanguardia en la implantación de tecnologías para la enseñanza, está llevando a cabo una investigación sobre nuevas técnicas didácticas. En este caso, se trata de estudiar los posibles usos educativos de la realidad virtual a través del dispositivo Oculus Rift, para lo que el colegio adquirió hace un tiempo los Developers Kits DK2. Estos han sido comercializados hasta el momento solo para desarrolladores de software, pero MIT, centro innovador en educación, pudo hacerse con ellos -algo que no ha podido realizar ningún otro centro en España hasta la fecha.

Las empresas que están trabajando con estos dispositivos confían en que, en un futuro no muy lejano, nuestras comunicaciones se realicen a través de los mismos, de modo que podamos no solamente ver o escuchar, sino sentir cerca a personas que estén lejos de nosotros, ha-



ciendo posible incluso llevar a cabo una visita médica virtual.

No obstante, dejando de lado este uso futuro y el más próximo en el tiempo -el orientado al ocio-, los investigadores de

MIT School consideran que el Oculus Rift tiene un gran potencial para la enseñanza. Así, ponen como ejemplo la posibilidad de visitar monumentos como el Coliseo de Roma o la catedral de Notre Dame "como

si estuvieras realmente allí", realizar experimentos químicos, explorar el universo en primera persona, manipular células, entender la fisión nuclear o navegar por el torrente sanguíneo del cuerpo humano para entender mejor su biología.

Es en estos aspectos donde MIT School centra su estudio, colaborando para ello con múltiples compañías desarrolladoras de software satis, como el propio MIT, en el PTA. De este modo, el colegio -el único en el mundo integrado en un Parque Tecnológico- saca, una vez más, el máximo provecho a su ubicación.

Acerca de MIT School

El colegio plurilingüe MIT (Málaga Institute of Technology), abarca desde Infantil hasta Bachillerato en sus tres modalidades -incluyendo la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual-Internacional-. Sus bases son el plurilingüismo (los estudiantes aprenden a desenvolverse en inglés, chino, alemán, francés y español), la Música, el deporte (muchos de sus alumnos son campeones de España, Europa o del Mundo en diferentes disciplinas), los Valores tradicionales y la aplicación de las nuevas tecnologías educativas bajo un enfoque humanista que plantea una educación integral y personalizada para cada alumno.



**ELECTRONICS
EXPERIENCE**
- EXP-TV & INTERNET EST 1970

**SAVE
120€
per annum**

Do you have fibre optic or high speed internet?
If so you can now have the best of television

IPTV:
UK, Irish,
Scandinavian,
Russian
Radio & TV

- Free switch over to the best TV anywhere
- 30 days catch up
- On/Off don't pay when you are not here
- Recording facility
- Video club 2000+ movies and box sets
- Free 24 hours maintenance service by trained internet and TV licensed technicians: on the phone, email or in your home

Are you still without high speed internet?
We install 6 types of internet
Fibre Optic - 4G - LTE - CONNECT - Satellite

CALL NOW FOR BETTER INTERNET & TV
+34 952 885 379 | +34 952 883 168
alanj@exgspain.com
www.internetandalucia.com
Centro Comercial Benavista 16, Estepona

**NOW WE CAN OFFER INTERNET & IPTV WITHIN
24H**
WE HAVE A SOLUTION FOR YOUR INTERNET PROBLEMS

In the nick of time



MIJAS: The village won't go thirsty under the new measures.

By Matthew Elliott

SICK and tired of years of atrocious water supply, Mijas Town Hall has put together a five million euro investment aimed at radically improving the situation.

A new tank, pipe network, and computerised system will be the fruits of the significant fund-

ing, and should help combat the trouble posed by drought and ever increasing tourist numbers.

Water management has been privatised but the council felt the need to step in, given the predicament residents will be in if the crisis continues.

The council was quick to stress the investment would enable them to guarantee water supply for citizens, even in the event of a power outage.

**“Learning
is discovering
that something
is possible”**

Fritz Perls



Internationality Award 2013 y 2014
Multilingual Education Prize 2014

www.mitschool.com | 952 02 02 81

Only school authorized by the Junta de Andalucía as bilingual in English in every educational stage - Chinese from 3 years old - German from 8 years old - French from 11 years old - Robotics, Pre-engineering, Riding, Yoga, Tai Chi and Aikido from Reception - International Baccalaureate - Music and Dancing Conservatory - Talent and High Abilities Support Program - IT at the service of Education - Top Level Sports - Individualized Attention



MIT School
Multilingual School

“Pursuing Excellence”

Málaga

Los Maristas abren un centro de «segundas oportunidades» para jóvenes en riesgo social

► La iniciativa incluye el aprendizaje con un taller de Serigrafía y Estampación para autofinanciarse

LA OPINIÓN MÁLAGA
► @opiniondemalaga

■ La Fundación Marcelino Champagnat, ligada a la institución Maristas, ha puesto en marcha en Málaga el Proyecto Sunan2+, una iniciativa dirigida a los jóvenes en riesgo de exclusión social y basada en una oferta formativa individualizada con certificados de profesionalidad.

Según informaron los responsables del proyecto en un comunicado, esta nueva herramienta, que se engloba en la obra social de la institución, nace con el objeti-

vo de dar nuevas respuestas a personas vulnerables que buscan mejorar su capacidad para encontrar empleo. El objetivo es ofrecer nuevos caminos para la integración educativa y laboral, con asesoramiento e itinerarios personalizados.

Sumando2+, que pertenece a la red de Centros de Formación Profesional para el Empleo de Andalucía, se erige, según sus promotores, en un proyecto innovador que atiende la formación con un modelo de autofinanciación, en este caso un taller de Serigrafía y Estampación.

De acuerdo con las mismas fuentes, el proyecto ha implicado la reinvencción de las instalaciones, que han sido diseñadas para acoger dos aulas de formación y un taller con la última tecnología en la disciplina de la serigrafía. Este cen-



Detalle de la presentación de la iniciativa. LA OPINIÓN

tro, señalan, es una de las grandes esperanzas en las que se apoya el proyecto para tratar de ofrecer nuevas oportunidades. La iniciativa tampoco se olvida de los alumnos con diversidad funcional, que forman parte de la línea ocupacional que se desarrollará a partir de octubre. El pasado fin de semana un grupo de estudiantes de la obra social se presentaron por primera vez a las oposiciones del Estado en Madrid para optar a un puesto de ordenanza. La Caixa y el Ayuntamiento colaboran con la Fundación Champagnat.

Premio Cajasol de relatos para Natalia Berlanga

► NATALIA BERLANGA CALAFAT, estudiante de 2º de ESO en el Instituto Fuente Lucena de Alhaurín El Grande, se ha proclamado ganadora del certamen andaluz de relatos «Mi libro preferido», convocado conjuntamente por la Fundación José Manuel Lara y la Fundación Cajasol. La alumna malagueña fue seleccionada por el jurado entre más de 350 textos procedentes de 75 centros educativos. El concurso, que se celebra por tercera vez, premia a los alumnos que sepan construir los mejores relatos basados en la lectura. En el caso de Natalia Berlanga, la distinción lleva aparejada una tableta digital, un lote de libros y una suscripción para lecturas digitales.



LA OPINIÓN

La Junta amplía los ciclos formativos de Málaga y lanza 12.000 plazas de FP

► Casi la mitad de la oferta corresponde a Grado Medio y hay 29 en la modalidad dual, con prácticas en empresas

EUROPA PRESS MÁLAGA

■ La Junta de Andalucía ofrecerá el próximo curso escolar un total de 12.500 plazas de nuevo acceso en las enseñanzas de Formación Profesional (FP) en centros de la provincia de Málaga, que, además, contarán con nuevos ciclos.

De las plazas ofertadas, 5.920 corresponden a Grado Medio, 4.110 a Grado Superior, 1.840 a FP Básica y 220 a Programas Específicos de Formación Profesional.

Básica, según precisó la Junta en un comunicado. Asimismo, se ofrecerán 140 plazas de Formación Profesional semipresencial para personas adultas y 270 en los cursos de preparación para las pruebas de acceso a los ciclos formativos.

Los nuevos ciclos formativos de Grado Medio que se van a impartir son Instalaciones de Producción de Calor y Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario, ambos en el IES La Rosaleda, y Sistemas Microinformáticos y Redes, en el IES Juan de la Cierva de Vélez Málaga.

Los ciclos formativos de Grado Superior de nueva impartición serán Gestión de Ventas y Espacios



Aula de formación profesional.

Comerciales, en el IES Valle del Azahar de Cártama; Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en el IES Los Montecillos de Coin; Organización y Control de Obras de Construcción, en los IES La Rosaleda y Guadalpín de Marbella, así como Estilismo y Dirección de Peluquería, en el IES Profesor Isidoro Sánchez.

De la misma forma, para el curso próximo se han autorizado un total de 29 ciclos en la modalidad dual en 19 centros educativos de la provincia. Este tipo de Formación Profesional cuenta con la posibilidad de realizar un Ciclo Formativo combinando estancias en el centro educativo y en empresas del sector y de la zona. En esta modalidad se impartirán, entre otros, los correspondientes a Actividades Comerciales, Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural o Electromecánica de Vehículos Automóviles.

Estudiantes de la UMA y de Sevilla presentan ideas para la Alameda y el Parque

► Los mejores trabajos se exhiben desde ayer y hasta el día 22 en la Escuela de Arquitectura de Málaga

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ La Escuela de Arquitectura presentó ayer la exposición correspondiente al concurso universitario «La Alameda: Recuperación del frente marítimo histórico de Málaga», una iniciativa en la que participan alumnos de la UMA y de la Universidad de Sevilla y que se fundamenta en la obtención de proyectos y propuestas para una posible intervención en el entorno urbano del Parque, la plaza de la Marina y la propia Alameda.

La muestra, que se podrá visitar hasta el próximo 22 de junio, se integra en la iniciativa Málaga Litoral 2016, una investigación impulsada por ambas universidades en la que participan alumnos y profesores de los dos centros y que viene a sumarse a la línea de colaboración entre las instituciones emprendida en los últimos años.

Los estudiantes plantean en esta exposición propuestas integrales para la recuperación del frente marítimo histórico, orientándose siempre a la habilitación de espacios consagrados a la esencia ciudadana y al recreo. En la mayoría de las iniciativas cobra especial interés el tratamiento del tráfico y la conquista de lo que los urbanistas denominan el eje verde central de la ciudad, que quedará totalmente transformado tras la implantación del metro, a lo que se suman las nuevas posibilidades que abre la ronda exterior.

El colegio MIT incorpora la realidad virtual a su oferta educativa

L. O. MÁLAGA

■ El colegio MIT School de Málaga estudiará los posibles usos educativos de la realidad virtual a través del dispositivo Oculus Rift, que permite, entre otras posibilidades, visitar monumentos como el Coliseo de Roma o la catedral de Notre Dame «como si estuvieras realmente allí».

La aplicación de esta tecnología es posible gracias a la adquisición por parte del colegio de equipos con Developers Kits DK2, un sistema sofisticado y normalmente reservado en exclusiva para desarrolladores de software. La iniciativa es pionera en el país, aclaró el centro en un comunicado.

Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios y mostrarte publicidad relacionada con tus preferencias mediante el análisis de tus hábitos de navegación. Si continúas navegando, consideraremos que acepta su uso. Puedes obtener más información, o bien conocer cómo cambiar la configuración, en nuestra [Política de cookies](#).



de la Economía Social

Ver más sobre las cookies de este sitio [ACEPTAR](#)

[Inicio](#) [Boletines Anteriores](#) [Inscribirme](#) [Baja](#)

ACES INFORMA

www.aces-andalucia.es

UNA ESCUELA PARA LA VIDA

Edición 197 :: Buenas prácticas

Colegio MIT. La Realidad Virtual llega al colegio MIT School

El centro estudia las aplicaciones educativas del dispositivo Oculus Rift.

El colegio malagueño MIT School, siempre a la vanguardia en la implantación de tecnologías para la enseñanza, está llevando a cabo una investigación sobre nuevas técnicas didácticas. En este caso, se trata de estudiar los posibles usos educativos de la realidad virtual a través del dispositivo Oculus Rift, para lo que el colegio adquirió hace un tiempo los Developers Kits DK2. Estos han sido comercializados hasta el momento solo para desarrolladores de software, pero MIT, centro innovador en educación, pudo hacerse con ellos -algo que no ha podido realizar ningún otro centro en España hasta la fecha-.

Las empresas que están trabajando con estos dispositivos confían en que, en un futuro no muy lejano, nuestras comunicaciones se realicen a través de los mismos, de modo que podamos no solamente ver o escuchar, sino sentir cerca a personas que estén lejos de nosotros, haciendo posible incluso llevar a cabo una visita médica virtual.

No obstante, dejando de lado este uso futuro y el más próximo en el tiempo -el orientado al ocio-, los investigadores de MIT School consideran que el Oculus Rift tiene un gran potencial para la enseñanza. Así, ponen como ejemplo la posibilidad de visitar monumentos como el Coliseo de Roma o la catedral de Notre Dame "como si estuvieras realmente allí", realizar experimentos químicos, explorar el universo en primera persona, manipular células, entender la fisión nuclear o navegar por el torrente sanguíneo del cuerpo humano para entender mejor su biología.

Es en estos aspectos donde MIT School centra su estudio, colaborando para ello con múltiples compañías desarrolladoras de software satis, como el propio MIT, en el PTA. De este modo, el colegio -el único en el mundo integrado en un Parque Tecnológico- saca, una vez más, el máximo provecho a su ubicación.

Enlaces relacionados:

[Web del Centro](#)



Asociación Andaluza de Centros Enseñanza de la Economía Social (ACES)



Sede Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)
C/ Iván Pavlov, 8 - Edificio Cepes-A,
Oficina D
29590 Campanillas - Málaga
Teléfono: 952 02 87 12
aces@aces-andalucia.org

Sede Sevilla:

C/ Gonzalo Bilbao, nº 23 - 25, 3^a planta, Oficina 10
41003 Sevilla
Teléfono: 954 32 52 58
sedesevilla@aces-andalucia.org

Organización miembro de:



Carmen López



Premio a la Empresaria del sector de la belleza por Amupema

El jurado de los reconocimientos de la asociación de mujeres empresarias Amupema ha decidido que el Premio a la Empresaria del sector deporte y belleza 2016 recaiga en Carmen López, del Centro de Belleza Carmen Burgos, «por su trayectoria empresarial en el sector de más de 40 años». Carmen López es una profesional apasionada de la estética y de sus avances, con gran interés en nuevas técnicas de belleza y bienestar, pionera en Málaga de muchas de las técnicas de belleza actuales.

Luis Muñoz Revellos



Recibe el Premio Andaluz a la Trayectoria Académica

La Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía y la Fundación Unicaja han hecho entrega esta semana del Premio Andaluz de Trayectorias Académicas, que tiene como objetivo fomentar e incrementar iniciativas o trayectorias educativas, culturales e investigadoras que contribuyan al desarrollo empresarial, económico, cultural y social de Andalucía.

Luis Muñoz Revellos, alumno graduado de Administración y Dirección de Empresas de la

UMA, ha obtenido este premio en el ámbito de la Dirección y Administración de Empresas. Durante el desarrollo de su carrera en la UMA obtuvo una calificación media de 9,59, con 22 matrículas de honor. Los premios están dotados con 3.000 euros y diploma acreditativo para el mejor currículum vitae presentado, y seis premios dotados con 1.500 euros cada uno y diploma acreditativo para el mejor currículum presentado en las restantes áreas.

Ana Lobato



Finalista nacional del Diguan Diabetes Chef

La malagueña Ana Lobato, de 15 años de edad y diagnosticada de diabetes tipo 1 hace tan sólo un año, ha quedado finalista de la primera edición del Concurso Diguan Diabetes Chef, un certamen culinario relacionado con la diabetes y que tiene por objetivo concienciar sobre la importancia de una alimentación sana y equilibrada. La final se ha celebrado en las instalaciones de la Fundación Alicia (Sant Feliu de Bages, Barcelona), un centro dedicado a la innovación tecnológica en cocina. Con este concurso se pretende transmitir a

la sociedad en general, pero sobre todo a los adolescentes con diabetes en particular, que llevar una dieta saludable es importantísimo si se tiene esta patología, que en España afecta a más de seis millones de personas. Los cuatro competidores, provenientes de diferentes ciudades de España, han accedido a la final después de conseguir las mejores puntuaciones en la primera fase del concurso. Finalmente, se proclamó vencedora Alba Bassets, una joven de 21 años de Barcelona que tiene diabetes desde los 12 años de edad.

Colegio MIT School



Premio del Ministerio

El colegio malagueño MIT School ha sido premiado por haber aprovechado de forma excelente su participación en el programa piloto de Orientación Profesional Coordinada de Calidad de la Fundación Bertelsmann. El proyecto está auspiciado por el Ministerio de Educación y avalado por profesionales como Karsten Hammer, José Antonio Marína o Benito Echeverría.



Rincón de la Victoria



Beatriz Cerón gana el Certamen de Poesía Victoria Kent

E. CABEZAS

Los 'Versos blasfemos', de Beatriz Cerón, se han impuesto en el XV Certamen de Poesía Victoria Kent que convoca la agrupación del PSOE de Rincón de la Victoria con motivo del Día Internacional de la Mujer. El segundo accésit del certamen ha sido para el poema 'Buscando a mi madre', de Carmen Urbano, mientras que el primer accésit ha correspondido al poema 'Marcha errante', de Michelle Kilstein. La secretaria de Igualdad del PSOE de Rincón de la Victoria, Yolanda Florida, destacó el gran éxito y la alta participación de esta edición, habiendo recibido 117 tra-

bajos desde diversos puntos de la geografía española como Córdoba, Albacete o Valencia y a nivel internacional desde países como Argentina, Cuba o Canadá.

La presidenta del jurado, María José Pérez Garzón, dio a conocer los nombres de las ganadoras. La secretaria general socialista y alcaldesa del municipio, Encarnación Anaya, destacó su compromiso con la igualdad los 365 días del año y apuntó la consolidación de este certamen que lleva ya 15 años celebrándose, además de mostrar su agradecimiento y satisfacción por ver la Sala de Las Musas llena «por la igualdad y por la poesía».



La Orquesta Filarmónica de Málaga celebra su XXV Aniversario con un concierto en el PTA

Bajo la dirección de Salvador Vázquez, la orquesta interpretó un repertorio de carácter festivo en el que se incluyeron obras como El tambor de granaderos, Rapsodia húngara, Capricho español y Carmen

El Parque Tecnológico de Andalucía (PTA) fue el escenario de un concierto de la Orquesta Filarmónica de Málaga (OFM) el pasado 3 de junio con motivo de la celebración de su XXV Aniversario.

El presidente del PTA, José Luis Ruiz Espejo, y el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre, entre otras autoridades, y más de 700 empresarios, directivos y trabajadores se dieron cita al anochecer en la tecnópolis, que por primera vez acogió un evento de estas características.

El concierto fue introducido por Felipe Romera, director del PTA, y Carlos de Mesa, responsable de estrategia y programas de la Agrupación Ciudadana XXV Aniversario de la OFM.

Bajo la dirección de Salvador Vázquez, la orquesta interpretó un repertorio de carácter festivo en el que se incluyeron obras como El tambor de granaderos, Rapsodia

húngara, Capricho español y Carmen.

El concierto tuvo lugar al aire libre en las instalaciones del centro deportivo Belife.

En total, más de 25 empresas y entidades han patrocinado este concierto entre las que se encuentran la Universidad de Málaga, el centro deportivo Belife, Coritel, AT4 wireless, Avanade, Grupo Premo, Ingenia, The Workshop, Grupo Arelance, Bukit Invest, Construcciones Vera, Cibersuite, TDK, Mades, Bedson, Aertec, Habitec, Imventa Ingenieros, Internet Web Solutions, Mit School, Properly Software, Andalucía Smart City, Eifor, y Torsa.

En la presentación del concierto, Felipe Romera, director del PTA, destacó la implicación de las empresas del parque en la organización de este evento, que definió como "histórico, ya que es la primera vez que el PTA acoge un concierto de la OFM".

En este sentido, Carlos de Mesa,

responsable de estrategia y programas de la Agrupación Ciudadana XXV Aniversario de la OFM, mostró su satisfacción ante la respuesta y colaboración de PTA y de sus empresas para el desarrollo de este concierto en un año en el que la Orquesta está celebrando su aniversario con un amplio programa de actividades.

"Nuestra misión como agrupación ciudadana de homenaje a la OFM es llevar la 'gran música' a todos los puntos de la ciudad, el PTA, sin duda, es uno de los lugares emblemáticos de Málaga donde celebrar este Aniversario", destacó Carlos de Mesa.



Más de 25 empresas y entidades han patrocinado este concierto entre las que se encuentran la Universidad de Málaga, Belife, Coritel, AT4 wireless, Avanade, Grupo Premo, Ingenia, The Workshop, Grupo Arelance, Bukit Invest, Construcciones Vera, Cibersuite, TDK, Mades, Bedson, Aertec, Habitec, Imventa Ingenieros, Internet Web Solutions, Mit School, Properly Software, Andalucía Smart City, Eifor, y Torsa





Los idiomas son uno de vuestro pilares y os habéis convertido en el primer colegio de la provincia hermanado con China, ¿qué significa esto?

-Somos un colegio plurilingüe, que **imparte el 70% de la enseñanza en inglés desde Infantil**, para ir subiendo ese porcentaje hasta el 95% en Secundaria. Pero con dos idiomas no es suficiente hoy día. Hacen falta más idiomas, y por eso incluimos desde 2010, **el chino desde los tres años y el alemán desde los 8 años**. China ya es en la práctica la primera potencia económica mundial y los intercambios laborales, comerciales y de todo tipo con el resto del mundo aumentan cada hora. Conscientes de esta realidad, nos hemos hermanado con 3 Institutos y colegios de **Qingdao, Beijin y Xiamen**, a fin de llevar a cabo intercambio de experiencias educativas y de profesores y alumnos, que nos enriquezcan mutuamente y mejoren ostensiblemente el aprendizaje de este nuevo idioma. Somos Centro Examinador Platinum de la **Universidad de Cambridge** desde hace muchos años, y **Chinese Test Center** autorizado por Han Ban desde 2011. Los exámenes de YCT son el 21 de mayo, y los HSK son el 12 de junio. Y se presentan alumnos de toda Andalucía, más de 200. Todo un éxito que aumenta cada año.



Vuestra visión de la educación ayuda a que el alumno sea una persona con diversos recursos a la hora de enfrentarse a la vida. Enseñar a tener una mente emprendedora también pasa por vuestros objetivo, ¿no?

-Sí, es una de nuestras prioridades. Precisamente el pasado jueves, nuestros alumnos de Bachillerato han estado en Sevilla en la final de un **concurso empresarial y emprendimiento** que organiza ESIC, y de 60 Centros educativos de Andalucía, hemos conseguido el segundo puesto.

Lea el resto de la entrevista:

» **colejos, Majadahonda, MIT School, Portada**

Comments

El PTA y la UMA presentan su modelo de colaboración en Innova Barcelona



Sonia Palomo y Víctor Muñoz en la feria Innova Barcelona.

El Parque Tecnológico de Andalucía (PTA) participó el pasado mes de mayo en la primera edición de Innova Barcelona, Salón Internacional de Innovación, Investigación y Nuevas tecnologías.

Este evento reunió a más de 4.200 profesionales de 10 países en un encuentro sobre I+D+i y nuevas tecnologías en su primera edición en España.

La tecnópolis malagueña junto con la Universidad de Málaga (UMA) presentó el modelo de colaboración establecido por ambas instituciones en el edificio The Green Ray, para fomentar el emprendimiento global, y participó como jurado en el certamen "Eureka".

Entidades del PTA acogen a estudiantes Erasmus de Rio Maior (Portugal)

En el marco de un proyecto del Programa Europeo Erasmus Plus, un grupo de estudiantes de la Escuela Profesional de Rio Maior (Portugal) están realizando prácticas de dos meses, desde mayo a julio de 2016, en las oficinas de varias entidades del Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), tales como la multinacional TDK EPCOS, el proveedor A-Novo, la Universidad de Málaga, el Colegio MIT y Wellness Center Bellife. El Instituto de Educación Secundaria Campanillas, que enseña TIC y electrónica en el PTA mediante educación bilingüe y formación profesional dual, es uno

de los socios de este programa Erasmus Plus.

Esta iniciativa se implementa en el marco de una colaboración entre el PTA y la Universidad de Málaga (UMA) con los socios del proyecto "Habilidades Personales y Sociales: Herramientas para el Futuro".

Previamente, en marzo de 2016, el PTA recibió la visita de este mismo grupo de estudiantes Erasmus y sus profesores como fase preparatoria de estas prácticas.

En total, el grupo Erasmus se compone de 21 estudiantes de las áreas de electrónica y turismo.



Estudiantes portugueses que realizan sus prácticas en el Colegio MIT.

El PTA colabora en un programa para acelerar proyectos emprendedores en Corea

El Centro de Innovación de Corea (KIC Europe), con la colaboración del Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), está promoviendo el Reto "Korea Startup Challenge" para impulsar la participación de emprendedores internacionales en un programa de aceleración global que tendrá lugar en el nuevo Silicón Valley Coreano, Pangyo Techno Valley, ubicado cerca de Seúl.

Se trata de una iniciativa financiada por el Ministerio de Ciencia, TIC y Planificación del Gobierno Coreano que ofrece oportunidad de expandirse en Asia a través de Corea como punto de apoyo para desarrollar una cooperación internacional; neworking con las mayores empresas de Corea (Samsung, Hyundai, LG, SK, KT, NHN, etc.), facilitando la posibilidad de establecer negocios con algunas de las firmas más innovadoras del mundo de la industria tecnológica; subvención de hasta cien mil dólares y posibilidad de obtener inversión adicional de un importante acelerador de Corea; acceso a espacio de oficinas y proyectos en Pangyo Techno Valley, un parque de innovación importante que acoge a las startups más prometedoras y grandes empresas del país; networking, tutorías y sesiones de capacitación con expertos locales e internacionales.

futuro, pero al mismo tiempo, y esto es lo más importante, adquiriendo progresivamente un equilibrio emocional que llegue al fin a transformarse en verdadera ecuanimidad, imprescindible para mantener el control de nuestras propias vidas”, señala **Javier Díaz Cabrera** en su página web.



Y concluye: “En MIT los estudiantes de los diferentes niveles encontrarán espacios funcionales, laboratorios, talleres y la última tecnología al servicio de la educación así como un

profesorado pedagógicamente avanzado, competente y capaz. No podría ser menos. Pero en el futuro nos gustaría ser recordados por todos los valores morales transmitidos a nuestros alumnos y alumnas, así como por **un sentido humanista, abierto, cosmopolita, tolerante y disciplinado** que ayude a convertir a nuestros estudiantes en buenos profesionales, a la par que en ciudadanos y ciudadanas responsables y libres”.



Estáis en plena expansión internacional, ¿cuáles son vuestros proyectos?

-Tenemos proyectado un Nuevo MIT School en Beijing, y aulas Internacionales MIT y aulas de español en Hangzhou, Yantai, Qingdao, Xiamen, Yiwu, Guangzhou y LangFan. **También en Majadahonda**, en Madrid y en San Petersburgo. Nuestros pilares educativos son 5, **los idiomas, el deporte, la música, las nuevas tecnologías y los valores tradicionales de esfuerzo, constancia, responsabilidad, cortesía, humildad, ilusión, creatividad, entusiasmo, curiosidad...** En esta **nueva era digital** nuestro objetivo es aunar la antigua sabiduría con el conocimiento moderno de forma armónica y eficaz a fin de hacer a nuestros alumnos hombres y mujeres del futuro, los mejores adaptados a los nuevos tiempos, pero sin olvidar sus orígenes y raíces para nunca perder su identidad, y hacerlos así verdaderamente felices. No en vano nuestro lema es “*Nosce te Ipsum*” (Conócete a ti mismo). Ese es nuestro objetivo.

+Babbel

¿Qué idioma quieres
aprender?

Inglés

Francés

Alemán

Italian

Portugués

Sueco

Noruego

Holand

MIT School abre en Majadahonda con inglés, chino, ruso, francés y alemán



La prestigiosa red de colegios **Institute of Technology MIT School** planea abrir una nueva escuela en Majadahonda. Estos centros cuentan con una exclusiva oferta

educativa bilingüe en inglés que abarca todos los niveles de la enseñanza hasta el Bachillerato. Uno de los elementos más distintivos de la MIT School es la gran variedad de otros idiomas que además ofrece a sus alumnos y es **una de las pocas en las que se enseña chino** desde una temprana edad, **así como alemán**. También posee el **francés (como asignatura optativa desde 1º de ESO) y ruso (extraescolar)**: “Nuestra misión es que la educación implique el disfrute por el aprendizaje y posibilite el hallazgo de vías propias para el desarrollo y la felicidad de cada persona”, según define su filosofía este centro educativo. Una oferta educativa que se vertebría con la enseñanza tradicional combinada con las nuevas tecnologías, el deporte y la enseñanza en valores. El titular del MIT School de Málaga, **Javier Díaz Cabrera**, ha confirmado este extremo a **MJD Magazin** y define en una entrevista en el periódico “Málaga Hoy” el proyecto de esta escuela que llegará en breve a Majadahonda:



“Hoy en día, nos hallamos inmersos en esta llamada **Sociedad del Conocimiento y la Información** donde cada día sabemos más pero entendemos menos. En MIT School esta premisa no es

cierta. Estamos satisfechos con el misterio de la eternidad de la vida y con el conocimiento, del sentido de la maravillosa estructura de la existencia, sólo con el humilde intento de comprender, aunque sólo sea una porción diminuta, la Razón que se manifiesta en la Naturaleza. En este sentido nuestros alumnos van formándose académicamente con garantías de éxito para el

PUBLIRREPORTAJE

CON LA VISITA DEL MAESTRO BELGA, 6º DAN AIKIKAI, LOS MALAGUEÑOS TIENEN LA OPORTUNIDAD DE ENTRENAR CON UNO DE LOS MEJORES PROFESIONALES MUNDIALES

MIT SCHOOL CELEBRA UN CURSO DE AIKIDO DEL REPUTADO STEPHANE GOFFÍN

El afán por lograr la excelencia en todos los ámbitos lleva al Colegio Plurilingüe MIT School a brindar la oportunidad, tanto a su comunidad educativa como a cualquier interesado en el Aikido, de entrenar con los mejores profesionales. Por ello, el colegio recibe varias veces al año la visita de los maestros más reputados de esta disciplina a nivel mundial, como Christian Tissier, 8º Dan del Aikikai de Tokyo (primer occidental en obtener tan alta titulación) o Bruno Zanotti, 6º Dan Aikikai.

Esta vez, será de nuevo el reconocido maestro belga Stephane Goffin, 6º Dan del Aikikai de Tokyo y director técnico de Aikido de MIT School, el que ofrecerá un curso en nuestras instalaciones desde el viernes 25 hasta el domingo 27 de noviembre, celebrando de esta manera su décimo año acudiendo a Málaga para compartir sus enseñanzas.

ACERCA DEL CURSO DE AIKIDO CON STEPHANE GOFFÍN

Para el curso de Aikido, que tendrá lugar del 25 al 27 de noviembre en las instalaciones de MIT School (excepto durante la jornada del viernes), se han confirmado los siguientes horarios:

Viernes 25 de noviembre 19:30 a

21:30 - Aikido (instalaciones de INACUA, en Calle Marilyn Monroe s/n).

Sábado 26 de noviembre 10:30 a 11:30 - Bokken / Jo 11:30 A 13:00 - Aikido. 13:30 - 14:30 - Comida 14:30 a 15:30 - Coloquio 16:00 a 18:00 - Aikido 21:30 - Cena décimo aniversario

Domingo 27 de noviembre 10:00 a 12:00 - Bokken / Jo 12:00 a 13:30 - Aikido

El curso del fin de semana tiene un precio de 50 euros. El curso completo, de viernes a domingo, de 55 euros. Cada sesión por separado tiene un precio de 27 euros. Para inscribirse en el taller se pue de escribir a antoniofcoquero@hot-mail.com, o bien llamar al 608 63 83 23 o al 649 33 24 94.

ACERCA DEL AIKIDO EN MIT SCHOOL

El Aikido es una disciplina física y mental incluida en el currículo obligatorio de MIT School, junto con el yoga. La razón por la que consideramos su enseñanza fundamental para nuestros alumnos y alumnas es que es un arte marcial que otorga una importancia primordial al desarrollo espiritual del individuo y a la responsabilidad social, pues propone nada menos que un modo de solucionar los conflictos sin violencia, y por esta misma razón, sugiere un



ángulo de acercamiento y de comunicación a los otros y al mundo.

De hecho, la característica fundamental del Aikido es la búsqueda de la neutralización del contrario sin dañarlo. Por ello, se dice que el Aikido busca formar a sus practicantes como promotores de la paz.

ACERCA DE MIT SCHOOL

El colegio plurilingüe MIT (Málaga Institute of Technology), situado en el Parque Tecnológico de Andalucía (Málaga), es el único autorizado como bilingüe por la Junta de Andalucía desde Infantil hasta Bachillerato. En esta etapa, además, abarca sus tres modalidades -incluyendo la posibilidad de cursar el Bachillerato Dual-Internacional-. Sus bases son el plurilingüismo (los estudiantes aprenden a desenvolverse en inglés, chino, alemán, francés y español), la Música, el deporte (muchos de sus alumnos son campeones de España, Europa o del Mundo en diferentes disciplinas), los Valores tradicionales y la aplicación de las nuevas tecnologías educativas bajo un enfoque humanista que plantea una educación integral y personalizada para cada alumno.

El objetivo de todo ello es fomentar el crecimiento personal de los estudiantes y promover valores como la rectitud, el esfuerzo, la constancia, la honradez... Por ello, la educación Física -incluyen obligatoriamente el aikido, la hípica y el yoga- también son una importante baza del centro, al igual que la música y la danza (el Colegio cuenta con dos conservatorios homologados en ambas disciplinas) y actividades extraescolares tan innovadoras como pre-inginería y robótica, en la que MIT School ya es referencia internacional.

ACES INFORMA

www.aces-andalucia.es

UNA ESCUELA PARA LA VIDA

Edición 213 :: Buenas prácticas

Colegio MIT - XLIII Campeonato de España de Karate Cadete, Junior y Sub 21

Se ha celebrado del 25 al 27 de Noviembre en Tenerife, el Campeonato de España de Karate, de las categorías Cadete, Junior y Sub 21, con la participación de las 19 selecciones autonómicas de España

La selección de Andalucía estuvo a un gran nivel y en particular, los deportistas de Málaga que formaron parte de esta selección, volvieron a situarse en lo más alto del podio del Campeonato

Dos Oros, una Plata y un Bronce son las medallas conseguidas en este altísimo campeonato nacional por los malagueños. En la categoría individual Junior femenino, Marta Vega, alumna del colegio MIT, consigue tras realizar grandísimos enfrentamientos meterse en la final, la cual gana con un contundente 5-0 a Extremadura y se proclama Campeona de España

En la categoría junior de equipos femeninos, el equipo malagueño formado por Marta Vega, alumna del MIT, Claudia Casabona y Carmen García, alumna del MIT, se proclaman por segundo año consecutivo Campeonas de España tras vencer en la gran final a Madrid con un resultado de 5-0, consiguiendo un nuevo Oro

En la categoría individual Cadete Masculino, el malagueño José Miguel Quesada, también alumno del MIT, tras realizar un enorme campeonato consigue proclamarse Subcampeón de España y medalla de Plata tras perder en un ajustado 3-2 con Castilla la Mancha

En la categoría Cadete-Junior, el equipo formado por José Miguel Quesada, Oscar Anillo e Ignacio Carrión, se alzan con la medalla de Bronce tras vencer a Asturias 5-0, en un gran enfrentamiento

En Sub 21 femenino Jessica Moreno, ex alumna del MIT, perdió el pase a la final con Aragón en un ajustado 3-2 y la medalla de Bronce se le escapó con el mismo resultado frente a la catalana. Andalucía brilla en este Campeonato de España y Málaga sigue aportando deportistas del máximo nivel a la selección



Enlaces relacionados:

Web del Centro



Asociación Andaluza de Centros Enseñanza de la Economía Social (ACES)



Sede Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)
C/ Iván Pavlov, 8 - Edificio Cepes-A,
Oficina D
29590 Campanillas - Málaga
Teléfono: 952 02 87 12
aces@aces-andalucia.org

Sede Sevilla:

C/ Gonzalo Bilbao, nº 23 - 25, 3^a planta, Oficina
10
41003 Sevilla
Teléfono: 954 32 52 58
sedesevilla@aces-andalucia.org

Organización miembro de:



ACES INFORMA

www.aces-andalucia.es

UNA ESCUELA PARA LA VIDA

Edición 213 :: Buenas prácticas

Colegio MIT - XLIII Campeonato de España de Karate Cadete, Junior y Sub 21

Se ha celebrado del 25 al 27 de Noviembre en Tenerife, el Campeonato de España de Karate, de las categorías Cadete, Junior y Sub 21, con la participación de las 19 selecciones autonómicas de España

La selección de Andalucía estuvo a un gran nivel y en particular, los deportistas de Málaga que formaron parte de esta selección, volvieron a situarse en lo más alto del podio del Campeonato

Dos Oros, una Plata y un Bronce son las medallas conseguidas en este altísimo campeonato nacional por los malagueños. En la categoría individual Junior femenino, Marta Vega, alumna del colegio MIT, consigue tras realizar grandísimos enfrentamientos meterse en la final, la cual gana con un contundente 5-0 a Extremadura y se proclama Campeona de España

En la categoría junior de equipos femeninos, el equipo malagueño formado por Marta Vega, alumna del MIT, Claudia Casabona y Carmen García, alumna del MIT, se proclaman por segundo año consecutivo Campeonas de España tras vencer en la gran final a Madrid con un resultado de 5-0, consiguiendo un nuevo Oro

En la categoría individual Cadete Masculino, el malagueño José Miguel Quesada, también alumno del MIT, tras realizar un enorme campeonato consigue proclamarse Subcampeón de España y medalla de Plata tras perder en un ajustado 3-2 con Castilla la Mancha

En la categoría Cadete-Junior, el equipo formado por José Miguel Quesada, Oscar Anillo e Ignacio Carrión, se alzan con la medalla de Bronce tras vencer a Asturias 5-0, en un gran enfrentamiento

En Sub 21 femenino Jessica Moreno, ex alumna del MIT, perdió el pase a la final con Aragón en un ajustado 3-2 y la medalla de Bronce se le escapó con el mismo resultado frente a la catalana. Andalucía brilla en este Campeonato de España y Málaga sigue aportando deportistas del máximo nivel a la selección



Enlaces relacionados:

[Web del Centro](#)



Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social (ACES)

Sede Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)
C/ Iván Pavlov, 8 - Edificio Cepes-A,
Oficina D
29590 Campanillas - Málaga
Teléfono: 952 02 87 12
aces@aces-andalucia.org



Sede Sevilla:

C/ Gonzalo Bilbao, nº 23 - 25, 3^a planta, Oficina
10
41003 Sevilla
Teléfono: 954 32 52 58
sedesevilla@aces-andalucia.org

Organización miembro de:



Javier Díaz Cabrera. Director de MIT School

“La educación es la base de cualquier sociedad”

El colegio aúna la más avanzada tecnología con valores educativos tradicionales y una amplia gama de deportes

ANA ZURITA

En el año 2002, ya con 10 años de experiencia como director y profesor en el colegio Los Rosales, y ante el avance imparable de nuevos medios tecnológicos, Javier Díaz se dio cuenta que existía una necesidad imperiosa de aunar esas nuevas tecnologías y avances en educación con las formas tradicionales de enseñanza. Asimismo, como profesor de inglés de Secundaria, identificó fallos estructurales en la metodología y concepción de la enseñanza de este idioma que había que corregir imperiosamente para conseguir una enseñanza “realmente” bilingüe. Por ello, comenzó a diseñar un modelo educativo que fuese capaz de armonizar lo mejor de los diferentes tipos de enseñanza (tradicional, Montessori, conductista, Sudbury, constructivista, etc.) junto con los nuevos retos tecnológicos, a fin de ofrecer un modelo de enseñanza nuevo, eficaz e ilusionante.

—¿Cuáles son los pilares fundamentales sobre los que se asienta el proyecto educativo de MIT School?

—Nuestros pilares educativos son cinco: los idiomas (inglés, chino, alemán y francés), el deporte (aparte de las dos clases normales de educación física, incluimos yoga y aikido con carácter obligatorio, y además tenemos alumnos campeones del mundo, de Europa y de España de kárate con la selección absoluta española, en hípica (Salto), equitación (Doma), karts, voleibol, tenis, pádel, atletismo...); la música, las nuevas tecnologías (realidad virtual, aumentada, tablets, gamificación, plataformas digitales, quizlabs, etc) y los valores tradicionales sobre los que se ha basado la enseñanza desde que la humanidad tiene conciencia de sí misma: esfuerzo, constancia, responsabilidad, cortesía, humildad, ilusión, creatividad, entusiasmo, curiosidad por aprender...

En esta nueva era digital nuestro objetivo es aunar esa antigua sabiduría con el conocimiento moderno de forma armónica y eficaz a fin de hacer a nuestros alumnos hombres y mujeres del futuro, los mejores adaptados a los nuevos tiempos, pero sin olvidar sus orígenes y raíces para nunca perder su identidad, y hacerlos así verdaderamente felices. No en vano nuestro lema es “Nosce te Ipsum” (Conócete a ti mismo). Ese es nuestro último objetivo.

—Los idiomas son uno de sus pilares y recientemente se han convertido en el primer colegio de la provincia hermanado con China. ¿Qué significa esto? ¿Qué beneficios reporta al estudiante este tipo de convenios?

—Somos un colegio plurilingüe, que imparte



▲ te el 70% de la enseñanza en inglés desde Infantil, Firma del acuerdo con la para ir subiendo ese porcentaje hasta el 95% en Se-BFSL de Beijing el pasado 24 de noviembre.

Conscientes de esta realidad, nos hemos hermanado con cuatro institutos y colegios de Qingdao, Beijing, Guangzhou y Xiamen, a fin de llevar a cabo intercambio de experiencias educativas y de profesores y alumnos, que nos enriquezcan mutuamente y mejoren ostensiblemente el aprendizaje de este nuevo idioma. El último acuerdo lo firmamos el pasado 24 de noviembre con la Beijing Foreign Languages School, afiliada a la BFSU, el colegio más prestigioso de Beijing en enseñanza de idiomas.

Los idiomas son uno de nuestros pilares educativos, no sólo el inglés, del que se im-

parte el 95% de las clases en Secundaria por ejemplo, si no del chino, que se imparte desde los 3 años con carácter obligatorio, o el alemán, desde los 8 años. El francés lo ofrecemos como opcional en Secundaria y Bachillerato.

Además, ya somos Centro Examinador Platinum de la Universidad de Cambridge desde hace muchos años, y Chinese Test Center autorizado por Han Ban desde 2011. Los exámenes de YCT son en mayo, y los HSK son en junio. Y sólo el pasado año se presentaron más de 200 de alumnos de toda Andalucía. Todo un éxito que aumenta cada año.

—Yoga, aikido, preingeniería, robótica... ¿Qué supone para el alumno realizar estas actividades tan poco comunes en los centros educativos?

—Nuestro objetivo es conseguir que nuestros alumnos sean personas equilibradas y ecuánimes, que puedan afrontar los problemas que tendrán en el futuro de forma eficaz y segura, sin traumas, y para ello hay que entrenarse: de ahí la inclusión de métodos de eficacia más que probada, como

Idiomas

El 70% de la enseñanza en inglés desde Infantil, para ir subiendo ese porcentaje hasta el 95% en Secundaria

Bases

El respeto a los demás, la consideración a las ideas ajenas, la tolerancia, la cooperación y la disciplina

son la práctica de yoga, meditación, mindfulness, taichi, chi kung, aikido, que gestionan la energía de nuestro cuerpo y mente de forma armónica y eficiente, así como robótica, pre-ingeniería o el ábaco para entrenar la creatividad y la inteligencia, que los harán más seguros y felices.

—Se encuentran en plena expansión, ¿cuáles son los proyectos a medio plazo para el colegio?

—Tenemos proyectado un Nuevo MIT School en Beijing, en el distrito de Shunyi, y aulas Internacionales MIT y aulas de español en Hangzhou, Yantai, Qingdao, Xiamen, Yiwu, Guangzhou y LangFan. También en Majadahonda o Boadilla del Monte, en Madrid y en San Petersburgo.

—¿En qué radica el éxito de MIT School?

—Entendemos que en Málaga hace falta una oferta educativa adaptada a los nuevos tiempos, aconfesional, cosmopolita y moderna, y de ahí surgió MIT School, asumiendo el reto de poder ir asimilando con sensatez, eficacia y armonía todos estos rápidos cambios que la ciencia y la tecnología ponen a nuestro alcance, sin desvirtuar los que nos hace humanos. La educación es la base de cualquier sociedad y el gran reto es el de poder adaptarse a estos nuevos cambios sin precedentes sin perder nuestra identidad que nos hace ser auténticas personas.

Javier Díaz Cabrera. Director de MIT School

“La educación es la base de cualquier sociedad”

El colegio aúna la más avanzada tecnología con valores educativos tradicionales y una amplia gama de deportes

ANA ZURITA

En el año 2002, ya con 10 años de experiencia como director y profesor en el colegio Los Rosales, y ante el avance imparable de nuevos medios tecnológicos, Javier Díaz se dio cuenta que existía una necesidad imperiosa de aunar esas nuevas tecnologías y avances en educación con las formas tradicionales de enseñanza. Asimismo, como profesor de inglés de Secundaria, identificó fallos estructurales en la metodología y concepción de la enseñanza de este idioma que había que corregir imperiosamente para conseguir una enseñanza “realmente” bilingüe. Por ello, comenzó a diseñar un modelo educativo que fuese capaz de armonizar lo mejor de los diferentes tipos de enseñanza (tradicional, Montessori, conductista, Sudbury, constructivista, etc.) junto con los nuevos retos tecnológicos, a fin de ofrecer un modelo de enseñanza nuevo, eficaz e ilusionante.

—¿Cuáles son los pilares fundamentales sobre los que se asienta el proyecto educativo de MIT School?

—Nuestros pilares educativos son cinco: los idiomas (inglés, chino, alemán y francés), el deporte (aparte de las dos clases normales de educación física, incluimos yoga y aikido con carácter obligatorio, y además tenemos alumnos campeones del mundo, de Europa y de España de kárate con la selección absoluta española, en hípica (Salto), equitación (Doma), karts, voleibol, tenis, pádel, atletismo...); la música, las nuevas tecnologías (realidad virtual, aumentada, tablets, gamificación, plataformas digitales, quizlabs, etc) y los valores tradicionales sobre los que se ha basado la enseñanza desde que la humanidad tiene conciencia de sí misma: esfuerzo, constancia, responsabilidad, cortesía, humildad, ilusión, creatividad, entusiasmo, curiosidad por aprender...

En esta nueva era digital nuestro objetivo es aunar esa antigua sabiduría con el conocimiento moderno de forma armónica y eficaz a fin de hacer a nuestros alumnos hombres y mujeres del futuro, los mejores adaptados a los nuevos tiempos, pero sin olvidar sus orígenes y raíces para nunca perder su identidad, y hacerlos así verdaderamente felices. No en vano nuestro lema es “Nosce te ipsum” (Conócte a ti mismo). Ese es nuestro último objetivo.

—Los idiomas son uno de sus pilares y recientemente se han convertido en el primer colegio de la provincia hermanado con China. ¿Qué significa esto? ¿qué beneficios reporta al estudiante este tipo de convenios?

—Somos un colegio plurilingüe, que imparte



▲ te el 70% de la enseñanza
Firma del en inglés desde Infantil,
acuerdo con la para ir subiendo ese por-
BFSL de Beijing centaje hasta el 95% en Se-
el pasado 24 de cundaria, pero dos idio-
noviembre. mas no son suficientes hoy
en día. Hacen falta más
idiomas, y por eso inclu-
mos, desde 2010, el chino desde los tres
años y el alemán desde los ocho años. Chi-
na ya es en la práctica la primera potencia
económica mundial y los intercambios la-
borales, comerciales y de todo tipo con el
resto del mundo aumentan cada hora.

Conscientes de esta realidad, nos hemos
hermanado con cuatro institutos y colegios
de Qingdao, Beijing, Guangzhou y Xiamen,
a fin de llevar a cabo intercambio de expe-
riencias educativas y de profesores y alu-
mos, que nos enriquezcan mutuamente y
mejoren ostensiblemente el aprendizaje de
este nuevo idioma. El último acuerdo lo fir-
mamos el pasado 24 de noviembre con la
Beijing Foreign Languages School, afiliada
a la BFSU, el colegio más prestigioso de Bei-
jing en enseñanza de idiomas.

Los idiomas son uno de nuestros pilares
educativos, no sólo el inglés, del que se im-

parte el 95% de las clases en Secundaria
por ejemplo, si no del chino, que se imparte
desde los 3 años con carácter obligatorio,
o el alemán, desde los 8 años. El francés lo
ofertamos como opcional en Secundaria y
Bachillerato.

Además, ya somos Centro Examinador
Platinum de la Universidad de Cambridge
desde hace muchos años, y Chinese Test
Center autorizado por Han Ban desde
2011. Los exámenes de YCT son en mayo, y
los HSK son en junio. Y sólo el pasado año
se presentaron más de 200 de alumnos de
toda Andalucía. Todo un éxito que aumenta
cada año.

—Yoga, aikido, preingeniería, robótica...
¿Qué supone para el alumno realizar estas
actividades tan poco comunes en los cen-
tros educativos?

—Nuestro objetivo es conseguir que nues-
tros alumnos sean personas equilibradas y
ecuánimes, que puedan afrontar los pro-
blemas que tendrán en el futuro de forma
eficaz y segura, sin traumas, y para ello hay
que entrenarse: de ahí la inclusión de mé-
todos de eficacia más que probada, como

Idiomas

El 70% de la enseñanza en
inglés desde Infantil, para
ir subiendo ese porcentaje
hasta el 95% en Secundaria

Bases

El respeto a los demás, la
consideración a las ideas
ajenas, la tolerancia, la
cooperación y la disciplina

son la práctica de yoga, meditación,
mindfulness, taichi, chi kung, aikido, que
gestionan la energía de nuestro cuerpo y
mente de forma armónica y eficiente, así
como robótica, pre-ingeniería o el abaco
para entrenar la creatividad y la inteligencia,
que los harán más seguros y felices.

—Se encuentran en plena expansión, ¿cuáles
son los proyectos a medio plazo para el
colegio?

—Tenemos proyectado un Nuevo MIT
School en Beijing, en el distrito de Shunyi,
y aulas Internacionales MIT y aulas de es-
pañol en Hangzhou, Yantai, Qingdao, Xiamen,
Yiwu, Guangzhou y LangFan. También en
Majadahonda o Boadilla del Monte,
en Madrid y en San Petersburgo.

—¿En qué radica el éxito de MIT School?

—Entendemos que en Málaga hacia falta
una oferta educativa adaptada a los nuevos
tiempos, aconfesional, cosmopolita y mo-
derna, y de ahí surgió MIT School, asu-
miendo el reto de poder ir asimilando con
sensatez, eficacia y armonía todos estos ra-
pidísimos cambios que la ciencia y la tecnol-
ogía ponen a nuestro alcance, sin desvir-
tar los que nos hace humanos. La educa-
ción es la base de cualquier sociedad y el
gran reto es el de poder adaptarse a estos
nuevos cambios sin precedentes sin perder
nuestra identidad que nos hace ser autén-
ticas personas.



ACES Media Andalucía

Una escuela
para la vida

Edición 215 :: Buenas prácticas

Colegio MIT - Oro en Hípica.

Carlos Lange, alumno de MIT School, y Esther Díaz, profesora de equitación de MIT, consiguen sendos oros en hípica

El joven jinete ha ganado el Concurso Nacional de Saltos Tres Estrellas, mientras que la profesora ha brillado en la II Copa de Andalucía de Doma Clásica

El alumno de MIT School Carlos Lange Fraile se ha proclamado ganador de todas las pruebas del Concurso Nacional de Saltos Tres Estrellas, celebrado hace dos fines de semana en el Centro Hípico la Herradura, de Palma del Río (Córdoba). Así, junto con su caballo Flying Pleasure, concluyó campeón de la prueba grande el viernes y el sábado, y del Gran Premio el domingo.

Este triunfo se une a los muchos conseguidos por el estudiante de 1º de Bachillerato este 2016, entre los cuales se cuenta el Campeonato de España de Saltos de Menores, en el que también consiguió el oro en la categoría juvenil. Además, el joven jinete se ha hecho con la plata en otras muchas pruebas este año, entre los que se cuenta la Copa de Naciones celebrada en Francia y en Bélgica, el Gran Premio Wierden CHIO, que tuvo lugar en Holanda y el Gran Premio Villamoura CSI2*, celebrado en Portugal.

Por otro lado, también este pasado fin de semana se ha celebrado la II Copa de Andalucía de Doma Clásica, en cuya prueba Rider 3 ha brillado la profesora de equitación de MIT School, Esther Díaz Cabrera, consiguiendo el oro. Desde el Colegio queremos felicitar a ambos por su excelente trabajo y por ser un ejemplo de esfuerzo y constancia para toda la comunidad educativa.

Enlaces relacionados:

[Web del Centro](#)



Asociación Andaluza de Centros Enseñanza de la Economía Social (ACES)



Sede Málaga:

Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)
C/ Iván Pavlov, 8 - Edificio Cepes-A,
Oficina D
29590 Campanillas - Málaga
Teléfono: 952 02 87 12
aces@aces-andalucia.org

Sede Sevilla:

C/ Gonzalo Bilbao, nº 23 - 25, 3ª planta, Oficina
10
41003 Sevilla
Teléfono: 954 32 52 58
sedesevilla@aces-andalucia.org

Organización miembro de:

